

वक्तव्य ।

विज्ञवर महोदयगण !

लीजिये ! आपके करकमलों मे यह संस्कृत प्रवेशिनी का द्वितीयभाग भी आज हम सादर समर्पित करते है । इस पुस्तकके लिखे जानेके प्रधान कारण इसके प्रथमभागमें लिखे आये हैं अतः उनकी यहांपर पुनराक्ति करना निरर्थक है । हम यह अपना सौभाग्य समझते है कि हमारे इस प्रयत्नको समस्त देशवासियोंने अपनाया है और इसकी लेखन प्रणालीका सर्वथा अनुमोदन किया है । इस भागमें प्रायः व्याकरणके मुख्य २ उपदेशी उदाहरणों सहित समस्त नियम आगये हैं जिनके कि पढनेसे लघुसिद्धांतकौमुदीके बराबर व्याकरणका बोध हो-सकता है । शब्दासिद्धिके नियम और धातु तथा प्रत्ययोंके अनुबंध, सुगमताके लिये जैनेन्द्रव्याकरण के अनुसार लिखे गये है । जोकि सर्वत्र प्रचलित पाणिनीय व्याकरणसे सर्वथा भिन्न न होनेपर भी बहुत ही सरल और सुपाठ्य है । उन नियमोंके मली भांति ध्यानमें रखलेने से, विनाही किसी लघु व्याकरणके पढे सिद्धांतकौमुदी, शब्दार्णव-चंद्रिका प्रभृति बृहद् व्याकरणकी टीकाओंमें विद्यार्थीका अच्छीतरह प्रवेश होसक्ता है । इस पुस्तकके बनानेमें जिन २ ग्रंथोंकी हमने सहा-यता ली है उनके नाम अन्यत्र प्रकाशित है और उनके रचयिताओंके हम चिर कृतज्ञ हैं ।

पुरातन हस्तलिखित ग्रंथोंके देखनेसे यह बात मली भांति सिद्ध होती है कि पूर्वमें विद्वान् लोग व्याकरणसे अशुद्ध होनेपर भी साहित्य-प्रचारकी सुगमताकेलिये परसवर्ण पंचमाक्षरको अनुस्वार करकेही लिखते थे अत एव हमने भी इस सनातनी प्रवृत्तिको अत्युत्तम समझकर पंचमाक्षरकी जगह अनुस्वार ही लिखा है ।

अंतमें हम अपने हितैषियोंसे निवेदन करते है कि इस ग्रंथमें जो

कहीं प्रमादवश या बुद्धिभ्रमसे अशुद्धिया रह गई हों अथवा कहीं पर कुछ त्रुटियां आ गई हो तो उनसे हमें सूचित करें जिससे कि द्वितीयसंस्करणमें वे सब दोष निकाल दिये जाय ।

कलकत्ता ।

३०—११—१६

विद्वत्समाजका सेवक

श्रीलाल जैन

संस्कृतप्रवेशिनीके सहायक ग्रंथ

जैनेन्द्रव्याकरण, चद्रप्रभचरित. धर्मसंग्रहश्रावकाचार. सुभाषितरत्न-सदोह, क्षत्रचूडामणि, आराधनाकथाकोष. सामायिक पाठ, धर्मजर्माभ्युदय, महावीरपुराण, श्रेणिकचरित, हेमलिगानुशासन, ईसव्नीतिकथा, संस्कृत-शिक्षा, संस्कृतशिक्षिका, संस्कृतमार्गोपदेशिका, संस्कृतप्रवेश, दश कुमारचरित, हितोपदेश, गणप्रदीप । अभिज्ञानशाकुंतल, कादवरी, तत्त्वार्थसूत्र, एडम् टू ट्रासलेशन इन टू संस्कृत, बृहत्त्वयभूस्तोत्र ।

प्रथमभागपर समाचारपत्रों की संमतिया—

सरस्वती ।

यह पुस्तक इसलिये बनाई गई है जिसमें संस्कृत भाषाकी सहायों और धातुओं आदिके रूपांका ज्ञान विद्यार्थीको होजाय और उन्हें संस्कृतमें बातचीत करना आजाय । “इस भागमें शब्दोंके प्रथमा, द्वितीया तथा सवोधन विभक्तीके, धातुओंमें भ्वादि और तुदादि गणीय धातुओंके वर्तमान, भूत, भविष्यत् और आज्ञा अर्थके रूप बतलाये गये हैं ” संस्कृतसे हिंदी और हिंदीसे संस्कृत अनुवाद करनेके लिये पाठ भी दिये गये हैं । शुद्ध करनेके लिये अशुद्ध पद भी दिये गये हैं । पुस्तककी रचनामें जैनव्याकरणोंका अनुसरण किया गया है जिस प्रयोजनके लिये यह पुस्तक लिखी गई है उसकी बहुत कुछ सिद्धि इससे हो सकती है

१ विभक्ति और विभक्ती दोनों ही शब्द हैं ह्रस्व इकारात् किञ् प्रत्ययात् तो विना ही स्त्रीत्वद्योतक प्रत्ययके स्त्रीलिंग हैं और किञ् प्रत्यात् दीर्घ ईकारात् स्त्रीत्वद्योतक स्त्रीप्रत्ययात् है । जैनेन्द्र व्याकरणमें इसी विभक्ती शब्दसे इसकेस्वरोंमें ५ और

• विद्यार्थी

इस पुस्तकमें हिंदीके साथ संस्कृत भाषाके सीखनेका अच्छा काम रक्खा है ।
पुस्तक संस्कृत सीखनेवालों के बड़े काम की है ।

जैनमित्र ।

यह एक संस्कृत व्याकरणका प्रथम नई पद्धतिसे विद्यार्थियोंके हितार्थ तयार किया गया है ।इससे बहुत ही सुगमतासे व बहुत कम कठ किये संस्कृत का अनुवाद करना आजायगा । अलाहाबाद विश्वविद्यालयमें प्रचलित ऋजुव्याकरण व वचई वि वि. में प्रचलित मार्गोपदेशिकासे यह पुस्तक बहुत उपयोगी है । इसमें शब्द, और धातु व उदाहरण बहुत हैं । हरएक बालक सुगमतासे समझ सकेगा ।

हमारी सम्मतिसे सर्व जैन व अजैन विद्यालय पाठशाला व स्कूलोंमें ऋजु-व्याकरण, मार्गोपदेशिका आदि बदकर इसीको पढाईमें भरती करना चाहिये । प्रकाशकसे मंगाकर एकबार इसको देखना चाहिये । इसके द्वारा हिंदीका ज्ञाता अपने आप संस्कृत सीख सकता है ।

दिगंबर जैन ।

संस्कृत पढनेके लिये मार्गोपदेशिका आदि जितनी पुस्तकें प्रकट हो चुकी हैं उन सबसे यह पुस्तक बहुत ही उपयोगी है । पुस्तककी रचनाशैली ऐसी है कि रोज एक २ घंटा ध्यानसे पढनेसे बिना गुरुके चार छह महीनेमें संस्कृत समझनेका ज्ञान प्राप्त होजायगा । इसमें सब प्रकारकी समझ हिंदी भाषामें दी गई है । हरएक जैन विद्यालय और पाठशालाओंमें अब इसग्रंथको ही प्रवेश कर देना चाहिये । संस्कृत पढनेवाले भाईयोको अवश्य ही मंगाना चाहिये । छपाई सफाई अच्छी है और मूल्य भी कम है ।

काम्फरंस प्रकाश ।

संस्कृत सिखानेकी प्रचलितरूढि विद्यार्थियोंको कुछ बोझारूप है और समय भी बहुत लगता है इससे कुछ कम बुद्धिवाले विद्यार्थी उसे थोडा पढकर छोड देते हैं इस कठिनाईको दूर करनेके लिये हिंदी भाषा भाषियोंके हितार्थ यह ग्रंथ व्यंजनोंमें 'आ' लगा देनेसे सातो विभक्तियोंके नाम निकाले हैं । जैसे-वा, इप्, भा, अप् का, ता, ईप् ।

बनाया गया है। पाठशाला और अंग्रेजी स्कूलोंमें गुरुन पढ़नेवालोंकेलिए यह ग्रंथ बड़ा ही उपयोगी है। इससे संस्कृत भाषाका युगपूर्वक अवबोध होनेके साथ ही साथ संस्कृत भाषामें वास्तुलाप या अनुवाद करनेमें यत्नमत्ता होगी ।

जनयोधक ।

तोही ग्रंथ सर्वजनोंकी विनोदक, उत्तरीय हिंदुस्तानकी त्वाका मद्राज कर्मों अत्यंत अवश्य आहे। यात संस्कृतभाषेत निगम रंगने मुगोद्गम कल्पाना शास न करिता सहजरीतिने संस्कृत भाषेत प्रवेश होण्या सांगिती ध्येयम्या केलेली आहे। आमच्या मते हे पुस्तक उत्तर हिंदुस्थानाच्या पाठशाळांना चातु फे ल्यास त्याचा फार उपयोग होण्या सांगिता आहे। अर्थात्कल्पना प्रमाण अंग्रेजी प्रवेश वर्गरे अनेक ग्रंथ परभाषा शिकण्यासाठी प्रकाशित होत आहेत व त्यांमोमे अनेक मुख वस्तु सद्यदृष्ट्याना आपल्या फुरसती प्रमाणे परीक्षण तीभाषा शिकणांमोमे त्याच प्रमाणे आपने वरमैग्रय समजण्यासाठी अत्यंत असन्वेल्या संस्कृतभाषेने ज्ञान सहजरीतिने सपादन कल्प्यासाठी प्रत्येकाने हे पुस्तक मद्राही ध्येयमानारिना आहे ।

जनप्रभात ।

इसे वर्तमान ढगसे सपादन किया है और सरल बनानेका प्रयत्न किया है । संस्कृत पढ़नेवाले विद्यार्थियोंको यह बहुत ही उपयोगी है ।

सत्यवादी ।

इसग्रंथकी छपाई सफाई उत्तम है, साथ ही नाम भी अन्वयर्ध है । इसमें कोई संदेह नहीं कि जो परिपक्व विद्यार्थी संस्कृतसे अनभिन्न हैं उनको इसके द्वारा संस्कृतमें प्रवेश हो सकता है। इस बातका प्रयत्न किया गया है कि इसके अभ्यास करनेवालेको शुद्धाशुद्धका ज्ञान होजाय और थोखने तथा अनुवाद करनेका अभ्यास होजाय । झुंटी इतनी है कि इसमें संस्कृत प्रयोग बनानेका सिद्ध करनेका नियम एक भी नहीं बताया है । यदि थोडेसे नियम भी बता दिये जाते तो उससे अभ्यास करनेवालोका बोध दृढ होता । तो भी नि संदेह यह विद्यार्थियोंके अतिलाभकी चीज है ।

१ नियम प्रयोगोंके सिद्ध करनेके प्राय मुख्य २ सव बतलाये गये हैं । परंतु वे टिप्पणीमें लिखे हैं ।



सनातनजैनग्रंथमाला ।

१३

संस्कृतप्रवेशिनी

द्वितीय भाग ।

प्रथम अध्याय ।

द्वितीया (कर्म) विमत्तीका मिस्र २ रीतिसे व्यवहार

(१) प्रथम पाठ ।

- १ हा देवदत्तं वर्धते व्याधिः—हाय । देवदत्तको व्याधि बढ रही है ।
हा त्वां अविचार्यकारिणं—हा विना विचारे काम करनेवाले मुझको ।
हा मां पापकारिणं—हा पापकरने वाले मुझको ।
२ अतरा त्वां मां च पुस्तकं वर्तते—मुम्हारे व मेरे बीचमें किताब है ।
निषधं नीलं च अतरा विदेहस्तिष्ठति—निषध व नीलपर्वतके बीचमें
विदेह है ।
वाराणसीं कालिकात्तां च अंतरा पाटलिपुत्रः—वनारस तथा कलकत्ताके
बीचमें पटना है ।
३ अतरेण विद्यां मनुष्यः पशुः—विद्याके विना मनुष्य जानवर है ।
अतरेण पुरुषकारं न किञ्चित्—पुरुषार्थके विना कुछ नहीं होता ।
अतरेण गुरुं विद्यालामो न—विना गुरुके विद्याकी प्राप्ति नहीं होती है ।

१—हा आदिक शब्दोंका जिन शब्दोंके साथ संबंध रहता है उन शब्दोंसे
द्वितीया विमत्ती होती है अर्थ कर्मका रहे चाहे न रहे ।

- ४ धिक् ब्राह्मणं पलांडुभक्षिणं—प्याज खानेवाले ब्राह्मणको धिक्कार है ।
 धिग् जैनं मद्यपायिनं—मद्यपीने वाले जैनको धिक्कार है ।
 धिक् कविं कुनूपप्रशंसिनं—खराब राजाकी प्रशंसा करनेवाले कविको धिक्कार है ।
- ५ निकषा पर्वतं नदी वर्तते—पर्वतके पास नदी है ।
 निकषा मां कुमारी तिष्ठति—मेरे समीप कुमारी बैठी है ।
 निकषा मुनिं श्रावको वसति—मुनिके पास श्रावक रहता है ।
- ६ समया जिनालयमुद्यानं शोभते—जिनालयके पास वगीचा शोभता है ।
 समया तीर्थकरं भव्या व्रजंति—तीर्थकरके निकट भव्य लोग जाते हैं ।
 समया कैवलिनं विरोधं मुंचंति हिंसकाः—केवलीके पास हिंसक जंतु विरोध छोड़ देते हैं ।
- ७ अतिशोभते काष्ठांगारं जीवंधरः—जीवंधर काष्ठांगारसे अधिक शोभित होता है ।
 को मां अतिगच्छति—कौन मुझे उल्लंघन करता है ।
 अयं अमु अति घनं अर्जति—यह (व्यक्ति) इस (व्यक्ति) की अपेक्षा अधिक घन कमाता है ।
- ८ प्रजाः पश्यंति नृपं प्रति—प्रजा राजाको देखती है ।
 वृणीष्व भद्रे ! प्रति भाति यत्त्वां—भद्रे ! जो तुझे अच्छा लगे उसे वरण कर ।
 मां प्रति कथमिदं दुर्वचनं—मेरे प्रति यह दुर्वचन क्यों ?
- ९ अनुजीवकमेवात्र (जीवलोके) विपश्चितः—इस लोकमें विद्वान् जीवंधरसे (अनु) नीचे हैं ।
 मां अनु वदति स्म सः—मेरे वाद वह बोला ।
 वाराणसीमनु प्रथते प्रयाग—वाराणसी (बनारस) के बाद प्रयाग (इलाहाबाद) प्रसिद्ध है ।
 नीचे लिखे शब्दोंके व्यवहारसे वाक्य बनाओ—
 हा, अन्तरा, अन्तरेण, धिग्, निकषा, समया, अति, प्रति, अनु ।

* द्वितीय पाठ ।

- १ परितो ग्रामं सेना वसति—गावके चारो तरफ सेना रहती है ।
परितो वृक्षमालवालो वर्तते—पेडके चारो तरफ आलवाल [क्यारी] है ।
परितो राजानं सेना गच्छति—राजाके चारो तरफ सेना चलती है ।
- २ अभितो मामनुचरास्तिष्ठति—मेरे चारो तरफ नौकर हैं ।
अभितस्त्वां नार्यो वर्तते—नुम्हारे चारो तरफ खिया हैं ।
अभितो हस्तिनं सिंहाः गर्जति—हाथीके चारोतरफ सिंह गर्जते हैं ।
- ३ सर्वतो पुष्पाणि भ्रमरा भ्रमंति—फूलोंके चारो तरफ भ्रमर घूमते हैं ।
सर्वतो गृहं सरो वर्तते—घरके चारो तरफ तालाब है ।
सर्वतो धनवंतं खला भ्रमंति—धनवालेके चारो तरफ दुर्जन घूमते हैं ।
- ४ उभयतो मार्गं वृक्षास्तिष्ठति—मार्गके दोनो तरफ वृक्ष हैं ।
उभयतो वाराणसीं नदी वर्तते—बनारसके दोनो तरफ नदी है ।
उभयतो जिनमिद्रौ गच्छतः—जिन भगवान्के दोनो तरफ इद्र चलते हैं
- ५ ऋते धर्मं कुतः सुखं—धर्मके विना कैसे सुख हो ।
ऋते ज्ञानं कुतो मुक्तिः—विना ज्ञानके कैसे मोक्ष हो ।
ऋते दयां कुतो धर्मः—दयाके विना धर्म कैसे हो ।
- ६ विना ध्यानं कुतो मुक्तिः—विना ध्यानके मुक्ति कैसे हो ।
विना श्रमं कुतो विद्या—विना परिश्रमके विद्या कैसे हो ।
विना विद्यां कुतो यशः—विना विद्याके यश कैसे हो ।
नीचे लिखे शब्दोंके व्यवहारसे वाक्य बनाओ—
परितः, अभितः, सर्वतः, उभयतः, ऋते, विना ।

* तृतीय पाठ ।

- १ अधोऽधो नरकं नरका वर्तते—नरकके नीचे नरक है ।
अधोऽधो ग्रंथं ग्रंथाः—ग्रंथ के नीचे ग्रंथ है ।

- अधोपशृङ्गात्रं छात्राः—एक विद्यार्थीसे नीचे दूसरा विद्यार्थी है ।
- २ अध्यधि पात्रं पात्राणि तिष्ठन्ति—वर्तनके नीचे वर्तन हैं ।
अध्यधि नृपं नृपा राजते—एक राजाके बाद दूसरा राजा शोभता है ।
अध्यधि गृहं गृहाणि—एक घरके नीचे दूसरा घर है ।
- ३ उपर्युपरि स्वर्गं स्वर्गा वसन्ति—एक स्वर्गके ऊपर दूसरा स्वर्ग है ।
उपर्युपरि भृत्यं भृत्याः—एक सेवकसे ऊपर दूसरा सेवक है ।
उपर्युपरि विद्यां विद्याः—एक विद्या दूसरी विद्यासे अच्छी है ।
नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—
उपर्युपरि, अध्यधि, अधोऽधः ।

÷ चतुर्थ पाठ ।

- १ मास (एकं) गुडापूपा भक्षिताः—एक महीने तक गुडके पुणे खाये ।
द्वौ पक्षां दुग्धं पीतं—दो पक्ष (पखवाडे) तक दूध पीया ।
त्रीन् सवत्सरान् दधि न खादितं—तीन वर्ष तक दही नहीं खाया ।
कोशं पर्वतो वर्तते—एक कोश तक पर्वत है ।
द्वौ क्रोशौ राजमार्गः—दो कोश तक राजमार्ग (सड़क) है ।
असंख्यानि योजनानि आकाशः प्रसृते—असंख्यात योजनतक आकाश फैला है ।
- २ मास मथुरा कल्याणी—महीने भर तक मथुरा कल्याणी (अच्छी) है ।
दिन समग्रं वृष्टिर्भविष्यति—सपूर्ण दिन भर वर्षा होगी ।

†—कालवाची तथा मार्गके प्रमाणवाची शब्दोंसे द्वितीया विमकी होती है यदि कोई काम वे नागा किया गया हो । जैसे—मासमेकमपूपा भक्षिता—एक महीने तक पुणे खाये अर्थात् एक दिन-रा भी बीचमें नागा नहीं पडा । कोशं कुटिला नदी एक कोश तक नर्दा टेढ़ी है अर्थात्—बीचमें विलकुल सीधी नहीं है यह अर्थ होता है यदि एसा मतलब कहने वालेका न होगा तो द्वितीया विमकी न होगी ।

पक्षमेकं परीक्षा भविष्यति—एक पक्षतक परीक्षा होगी ।

कोशं कुट्टिला नदी—एक कोरातक नदी टेडी है ।

३ बहूनि योजनानि गृहाणि न दृष्टानि—बहुत योजनतक घर नहीं दसे ।

मासमेकमधीतं—एक महीने तक पढा ।

श्रीन् सवत्सरान् संस्कृतविद्या पठिता—तीन वर्षतक संस्कृत विद्या पढी ।

नीचे लिखे शब्दोंको व्यवहारमें लाकर वाक्य रचो—

मासं, योजने, कोशौ, पक्षान्, संवत्सरं, दिनानि, समयान्,
घटिकाः, रात्रिं, गृह्यूर्ति (दोकोश)

पंचमपाठ ।

१ मुनिः पर्वतमधितिष्ठति—मुनि पर्वत पर रहते हैं ।

जीवंधरो दंडकारण्यमधितिष्ठति स्म—जीवधर दंडकवनमें रहे थे ।

योद्धारौ अश्वौ अधितिष्ठतः—दो योद्धा दो घोड़ोंपर चढते हैं ।

२ पक्षिणो नीडमनुवसन्ति—पक्षी घोंसलमें रहते हैं ।

मत्स्याः जलमनुवसन्ति—मछलियां पानीमें रहती हैं ।

३ घण्डिजो नगरमुपवसन्ति—घनिया नगरमें रहते हैं ।

साधवः वनमुपवसन्ति—साधु लोग वनमें रहते हैं ।

छात्राः पाठशालामुपवसन्ति—विद्यार्थी लोग पाठशालामें रहते हैं ।

४ पितृहीनो बालो मातुलालयं आवसति—पितारहित लडका मामाके
घर रहता है ।

ब्रह्मचारी गुरुकुलमावसति—ब्रह्मचारी गुरुकुलमें रहता है ।

५ शिष्यः पाठकगृहं अधिवसति—विद्यार्थी गुरुके घर रहता है ।

शवरा वनमधिवसन्ति—भील लोग वनमें रहते हैं ।

६ सञ्चरित्राः धर्ममार्गं अभिनिविशन्ते—सञ्चरित्र लोग धर्ममार्गमें प्रवेश करते हैं ।

कः पापं अभिनिविशते—कौन पापका आलंबन करता है ।

मनो विद्यां अभिनिविशते—मन विद्यामें लगता है ।

१ नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य रचो—

अनुवसामि, उपवससि, अधितिष्ठामि, आवत्स्यंति, अभिनिवि-
क्ष्यते, अधिवसंतु, उपवस, अभिनिविशेथा, अभिनिविष्टवान्, अभ्यु-
षितवान्, उपोषितवती, अनूषितवत्यौ, अधितिष्ठ, अभिनिविशावहै ।

षष्ठ पाठ ।

+ द्विकर्मक धातु ।

- १ श्रावको मुनिं धर्मं पृच्छति—श्रावक मुनिसे धर्म पूछता है ।
श्रेणिकः श्रीवीरं धर्मं पृष्टवान्—श्रेणिकने श्रीवीर भगवानसे धर्म पूछा ।
चेलना बौद्धसाधून् प्रश्नं पृष्टवती—चेलनाने बौद्ध साधुवोंको प्रश्न पूछा ।
- २ निर्धनो गृहस्थं धनं याचति (ते)—गरीब गृहस्थसे धन मागता है ।
अहं तं पुस्तकं याचिष्ये—मैं उससे किताब मांगूंगा ।
को मां विद्यां याचते—कौन मुझसे ज्ञान मागता है ।
कः समुद्रं रत्नानि मंथितवान्—किसने समुद्रसे रत्नोंको मथा ।
के समुद्रं रत्नानि मंथिष्यंति—कौन समुद्रमेंसे रत्नोंको मथेंगे ।
- ४ स त्वां पुस्तकं मिक्षिष्यते—वह तुमसे पुस्तक मांगेगा ।
मुनयः गृहस्थान् धनं न मिक्षंते—मुनि लोग गृहस्थोंसे धन नहीं मांगते ।
- ५ सा तं मधुरां वाचं भाषितवती—उसने उससे मीठे वचन कहे ।
अहं तं वचनं वदिष्यामि—मैं उससे बात कहूंगा ।
नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य रचो—
पृच्छतिस्स, याचिष्यते, मंथितवती, भाषितवान्, वदामि, वदति,
भाषते, मिक्षतेस्स, पृष्टवान् ।

* अधि-स्वा, अनु-वप्, उप-वस्, आ-वस्, अधि-वस्, अभिनि-विश
धातुओंके आधारमें द्वितीया विभक्ति होती है। + पृच्छो (पूछना) याचून् (मांगना)
मंथ (मथना) मिक्ष (मागना) भाषे, वद (कहना) इन धातुवोंके दो दो कर्म होते हैं।

द्वितीय अध्याय ।

क्रियाके विशेषण ।

प्रथमपाठ ।

* काल और स्थान वाचक अव्यय ।

- १ चिर जीवतु गुणी भवान्—गुणी आप बहुत दिनतक जीवो ।
 जनाः शश्वत् प्रणमन्ति मां—लोग मुझें नित्य प्रणाम करते हैं ।
 अमी शिशवोऽमीक्ष्णं क्रन्दन्ति—ये लडके हमेशा रोते हैं ।
 नगरमागच्छन्ति मुनयः कदाचित्—मुनि लोग कभी २ नगरमें आते हैं ।
 दिवा राजते सूर्यः—दिनमें सूरज प्रोभता है ।
 नक्षं शोभते चंद्रः—रात्रिमें चंद्रमा शोभता है ।
 दहति स्म सद्य कर्माणि भरतः—भरतने शीघ्रही कर्म जला दिये ।
 नपटि वेष्टते स्म नगरं सेना—सेनाने शीघ्रही नगरको घेर लिया ।
 प्रातरुत्तिष्ठ नित्यं—हमेशा सवेरे उठो ।
 सायं पठंतु शुभस्रोत्रं—सांझको शुभस्रोत्र पढो ।
 अथ फलवत् जन्मा जातोऽहं—आज मैं फल सहित जन्मवाला हुआ ।
 पूर्वेषु १ स मुनिं वन्दते स्म—कल (बीता हुआ) उसने मुनिकी वंदनाकी ।
 अन्येषु श्रेणिकश्चेलनां पृच्छति स्म—एक दिन श्रेणिकने चेलनासे पूछा ।
 कदा त्वमागमिष्यसि—कब तुम आवोगे ।
 तदा वयं क्रीडिष्यामः—तब हम खेलेंगे ।
 युगपत् मेधा स्मृतिश्च वर्षेधां—एक साथ ज्ञान व स्मृति बढें ।
 अधुना सफलं नेत्रं जातं—इस समय आंखें सफल हुईं ।
 साप्रतं गत्रामि तत्त्वं—इस समय सबी बात कहता हूँ ।

*—अव्ययोंके लिंग तथा वचन नहीं होते । अव्यय शब्द ज्योंके त्यों वाक्यों में रखदिये जाते हैं । १ एतद् तथा तद् शब्दके कर्ताके एक वचनके विसर्गोका लोप हो जाता है यदि व्यंजन उसके बादमें हो ।

सदा यूयं धर्मरता भवत—तुम लोग हमेशा धर्ममें रत होयो ।
 सङ्गत दुःखकरं मूर्खपुत्रमरणं—मूर्ख पुत्रकी मृत्यु एक बार दुःख देती है ।
 यावद् असौ न म्रियते तावद् त्वं सेवस्व—जबतक यह न मरे तबतक
 तुम सेवो ।

परत् छात्रा अत्र आगताः—परसाल विद्यार्थी यहा आये थे ।
 पुरा महावीरो जिनो भवति स्म—पूर्वकालमें महावीर जिन हुये थे ।

२ कोऽयमत्र आगच्छति—यहा यह कौन आता है ।

तत्र के जना वसन्ति—वहा कौन लोग रहते हैं ।

कुत्र यूयं गच्छथ—तुम लोग कहा जाते हो ।

विद्वान् सर्वत्र पूजितो भवति—विद्वान् सब जगह पूजा जाता है ।

अधार्मिकाः इह दुःखमनुभवन्ति—पापीलोग इस संसार में दुःख भोगते हैं ।

परत्र अमुत्र च धार्मिकाः सुखं लभन्ते—धर्मात्मालोग इस लोक व परलोक
 में सुख पाते हैं ।

प्राक् विद्योतते विशुत्—विजली पूर्व दिशामें चमकती है ।

उदक् प्रतिष्ठते स्म श्रीवर्मा अरिजयार्थं—श्रीवर्माने दुःखमनोको जीतनेके
 लिये उत्तर दिशामें प्रस्थान किया ।

सायं सूर्यः प्रत्यक् गच्छति—सामको सूरज पश्चिममें जाता है ।

पुर पश्य देवमंदिरं भोः—सामने देवमंदिरको देखो ।

समंतत समायाताः सामंतास्तं सेवन्ते स्म—चारो दिशावासे आये हुये
 सामंत [योद्धा] लोग उसकी सेवा करने लगे ।

आरात् वसन्ति मुनयः—समीपमें अथवा दूरमें मुनि लोग रहते हैं ।

मुहुर्मुहुरीक्षते स्म सा—बह बार बार देखती थी ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्यरचना करो—

परेष्टुः, अन्येष्टुः, सर्वदा, यदा, तदा, कदा, सदा, सर्वदा, अभी-
 क्षणं, शश्वत्, नित्यं, पूर्वेष्टुः, परारि, परत्, प्रत्यक्, प्राक्, उत्तरदि,
 (उत्तरदिशामें) पुरः, पुरस्तात्, (सामने) आरात्, समंततः, पश्चात्

मुहुः, पुनः, (फिर) नक्तं, दिवा, रात्रौ, परत्र, अमुत्र, इह, कुत्र, तत्र, अत्र, सर्वत्र, सायं, प्रातः, निशि, (रातम्) सपदि, सकृत्, उदक्, युगपत् ।

द्वितीय पाठ ।

प्रकारान्वक [अव्यय]

- १ श्रुति गच्छति स्म सः—यह शीघ्र ही चलागया ।
 साक् स तं मुञ्चति स्म—उसने उसे जल्दी छोड़ा ।
 अहाय स पठति स्म—उसने शीघ्र पढ़ लिया ।
 तिर सर्पाः सर्पति—सांप तिरछे सरकते हैं ।
 सानि असौ वर्तते—यह आदमी टेढा है ।
 यथा अयं पंडितस्तथा त्वमपि—जैसा यह पंडित है वैसा तू भी है ।
 सर्वथा मुनयः शिवं इच्छन्ति—मुनि लोग सब तरहसे मोक्ष चाहते हैं ।
 इत्थं इमे दिवसा गताः—इस तरह ये दिन चले गये ।
 शीघ्रं आगच्छ—शीघ्र आवो ।
 सत्वरं गच्छ—शीघ्र जावो ।
 क्षिप्रं कार्यमारभस्व—जल्दी कार्य आरंभ करो ।
 सहसा स त्यजति स्म मां—उसने मुझे अकस्मात् छोड़दिया ।
 मां दृष्ट्वा ईपत् हसति स्म सा—वह स्त्री मुझे देखकर थोड़ीसी हंसी ।
 मनाक् अपि पापं न कर्तव्यं—बोधा भी पाप न करना चाहिये ।
 कथं सा एवं मां उक्तवती—उसने मुझे ऐसा क्यों कहा ।
 तूर्णो भव भो बाल !—ऐ लड़के ! ज़ुप रह ।
 सिंहो गर्जति स्म प्रसह्य—सिंह बल पूर्वक गर्जा ।
 नूनं दुर्जनो विपदं लप्स्यते—निश्चयसे दुर्जन विपत्तिको पावेगा ।
 सा एवं भाषितवती—वह इस तरह बोली ।
 मिथ्या असौ वदति—यह झूठ बोलता है ।

आशु कार्याणि स्वेर्घाति धीमंतः—ज्ञानी लोभ द्रोघ कायं गिद पर लेते है ।
 शनैः शनैर्लभते स विद्या—वह धीरे धीरे विद्याको प्राप्त करता है ।
 बहिर्घसंति यतयः—मुनि लोग बाहर रहते हैं ।
 अथ स पठनं प्रारभते स्म—इसके बाद उसने पठना शुरू किया ।
 प्रादुर्भवति स्म यक्षः पुनः—फिर यक्ष प्रकट हुआ ।
 आभिर्भवति नक्तं चंद्रः—रात्रिमें चंद्रमा उगता है ।
 स एव अयं राजा वर्तते—वह ही यह राजा है ।
 यतिररिरपि पूज्यः—मुनि दुश्मन भी पूज्य है ।
 अतो ऽहमेवं गदामि—इसलिये ऐसा मैं कहता हूं ।
 यत स त्वां निंदति—क्योंकि वह तुम्हारी निंदा करता है ।
 ततो ऽहं दुग्धं पिबामि स्म—उस लिये मैंने दूध पिया ।
 कथमयं वृथा भापते—क्यों यह व्यर्थ बोलता है ।
 इति मंत्रिण्यः काष्ठांगारं विज्ञापितवंतः—इस तरह मंत्रियोंने काष्ठांगारको
 स पुनरागतः—वह फिर आया । [जतलाया ।
 नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्यरचना करो—

सहसा, प्रसह्य, इति, पुनः, एव, एवं, यतः, ततः, कुतः, अतः,
 कथं, तथा, यथा, सर्वथा, झटिति, मनाक्, ईपत्, शीघ्रं, क्षिप्र, वृत्तं,
 साच्चि, बलात्, इत्थं, त्वरितं, तूर्णो, नूनं, वृथा, मिथ्या, वहिः, अथ,
 प्रादुः, शाविः, अपि, सर्वत ।

चृतीय पाठ ।

एक क्रियाविशेषणका भिन्न २ अर्थोंमें प्रयोग ।

अथ ।

१ मंगलसूचक—

अथ अहं ग्रंथं प्रारभे—मैं ग्रंथ शुरू करता हूं ।

अथ श्रीजिनैन्द्राभिषेकसमयः उपस्थितः—श्रीजिनद्वेष वान्के अभिषे-
कका काल उपस्थित हुआ ।

२ अनंतर—

अथ तौ परस्परं मित्रतां संप्राप्तौ—अनंतर वे दोनों मित्रताको प्राप्त हुये ।

अथ जीवंधरो व्याधान् जयति स्म—अनंतर जीवंधरने व्याधोंको जीता ।

अथ स पापी धर्म आचरितवान्—अनंतर उस पापीने धर्मका आचरण किया ।

अथ तत्र मेघा वर्षतिस्म—अनंतर वहा मेघ बरषे ।

३ आरंभ—

अथाहं तं वदामि—तो मैं उसको कहता हूं ।

अथ कोऽयं द्वतीयः—यह दूसरा कौन है ।

४ प्रश्न—

अथ को मां सेविष्यते—कौन मेरी सेवा करेगा ।

अथ सा कुत्र वर्तते—वह [स्त्री] कहा है ?

५ और—

गुणवान् अथ रूपवान् जनो दुर्लभः—गुणी और सुन्दर आदमी दुर्लभ है ।

जीवकोऽथ नंदादयो राजपुरीं गच्छतःस्म—जीवंधर और नंदाद्वय राज-
पुरीको गये ।

६ सम्मति सूचक—

प्रश्न—कार्यं किं कृतवान्—क्या काम करलिया ?

उत्तर—अथ किं—जी हा ।

प्रश्न—किं त्वं तत्र गतवान्—क्या तुम वहां गये थे ?

उत्तर—अथ किं—और क्या [जी हा]

प्रश्न—पाठं पठितवान्—पाठ पढलिया ?

उत्तर—अथ किं—जी हा ।

ननु ।

१ प्रश्न—

ननु त्वं तस्मै कार्यंसीरब्धवान् ?—क्या तुमने उस कामको शुरू कर दिया ?

ननु सेवकस्त्वां सेवते ?—क्या सेवक तुम्हारी सेवा करता है ?

२ निश्चय—

स ननु पंडितः—वह निश्चयसे पंडित है । [होती है ।

ननु गुणलुब्धाः स्वयमेव संपदः—सपत्तियां निश्चयसे गुदही गुणोंकी लोभिनी

ननु वृष्टिर्भविष्यति—जरूर मेघ वर्षेगा ।

३ अनुनय—मनाना ।

ननु मां प्रति मोदस्व—मेरे ऊपर प्रसन्न हूजिये ।

ननु मद्गृहं प्रविश—रूपया मेरे घरमें प्रवेश कीजिये ।

ननु तान् तिजध्वं—रूपाकर उनको क्षमा कीजिये ।

अपि ।

१ प्रश्न—

अपि सुखं वर्तते ?—सुख तो है ?

अपि मां प्रति रुष्टा ?—क्या मुझसे रुष्ट होगई हो ?

अपि स मां कदाचित् पृच्छति—क्या वह कभी मुझै पूछता है ?

इस पर भी—

२ उहंहोऽपि अहं क्षंतव्यः—उहंहूँ तो भी मैं क्षमाके योग्य हूँ ।

मुनिरपि मिथ्या गदितवान्—मुनि भी झूठ बोला !

समुच्चय—(तथा, भी)

३ जीवंधरोऽपि तत्र आगतः—जीवधर भी वहा आये ।

चेलना अपि तं दृष्टवती—चेलनाने भी उसे देखा ।

खलु ।

१ प्रश्न—

कोऽयं खलु अत्र आगच्छति ?—यहा यह कौन आता है ?

कथं खलु एतत् कार्यं कार्यं ?—यह काम कैसे करना चाहिये ।

२ अनुनय—

न खलु न खलु हंतव्योऽयं मृगाः—नहीं नहीं ! यह मृग मारनेके योग्य नहीं है ।

मां खलु पृच्छ—कृपापूर्वक मुझसे पूछिये ।

यूयं खलु जैनैर्द्रं पठत—आप लोग कृपाकर जैनैर्द्र व्याकरण पढिये ।

३ निश्चय—

स खलु महामुनिः—वह निश्चयसे महामुनि है ।

जीवकः खलु महापंडितः—जीवंधर निश्चयसे बड़ा भारी पंडित है ।

श्रेणिकः खलु सम्राट्—श्रेणिक निश्चयसे सम्राट् है ।

इति ।

१ हेतु—

शिष्योऽहं इति त्वां अर्चामि—मैं विद्यार्थी हूं इस कारण तुमको पूजता हूं ।

गुरुहं इति त्वां उपदिशामि—मैं गुरु हूं इस कारण तुझें उपदेश देता हूं ।

दुर्जनः स इति जनास्तं निंदन्ति—वह दुर्जन है इस कारण लोग उसकी निंदा करते हैं ।

२ प्रकार—

इति जैनैर्द्रं महाव्याकरणं संपूर्णं—इस प्रकार महाव्याकरण जैनैर्द्र पूर्ण हुआ ।

इति गुरुस्तं दिशति स्म—इस तरह गुरुने उसको कहा ।

इति दिनानि गच्छन्ति—इस तरह दिन बीतते हैं ।

३ यह (जो कुछ कहा जाय उसके बादमें)

“यूयं ज्ञानध्यानतत्परा भवत” “तुम लोग ज्ञान और ध्यानमें लीन होओ”

इति जीवंधरस्तपस्विनो वदतिस्म—यह बात जीवंधरने तपस्वियोंसे कही ।

सूरिः “त्वं वर्षमेकं काष्ठान्गारं” “तुम एक सालतक काष्ठान्गार को क्षमा करो”

तिजस्व” इति जीवकं कथितवान्—यह बात आचार्य ने जीवंधरसे कही ।

तावत् ।

१ पहिले—(प्रथम) ।

तावत् पतत् वदामि—पहिले मैं यह बात कहता हूं ।

त्वं तावत् वाराणसीं ब्रज—तुम पहिले बनारस जावो ।

२ इसके बीचमें (मध्यमें) ।

ततो ऽहं तावत् मुनीन् दृष्टवान्—इतनेमें मैंने मुनियोंको देखा ।

३ तव तक (पर्यंत) । [सेवा करो ।

यावदसौ जीवति तावत् अमुं सेवस्व—जब तक यह जीवे तब तक इसकी
हि ।

१ हेतु—(क्योंकि) ।

कालायसं हि कल्याणं कल्प- क्योंकि रसायनके संबंधसे लोहाभी सोना
ते रसयोगतः । [हो जाता है ।

लोको हि-अभिनवप्रियः—क्योंकि लोग नवीन वस्तुके इच्छुक होते हैं ।
अनवद्या हि विद्या (स्यात्) लोक- क्योंकि निर्दोष विद्या दोनों लोकों-
द्वयसुखावहा । में सुख देनेवाली होती है ।

अपुष्कला हि विद्या (स्याद्) अ- क्योंकि अधूरी विद्या कहीं केवल अप-
वधैकफला कचित् । मानरूपी फलकोही देनेवाली होती है ।

२ निश्चय—(ही) ।

अन्याभ्युदयस्त्रिभ्रत्वं तत् हि दौ- जो दूसरेके ऐश्वर्यसे जलना है वह-
र्जन्यलक्षणं । निश्चयसे दुर्जनताका चिन्ह है ।

न हि नीचमनोवृत्तिरेकरूपा स्थि- निश्चयसे नीचोंके मनकी श्रुति एक
ता (भवेत्) । रूपसे स्थित नहीं रहती ।

अलंघ्यं हि पितृषाक्यं—पिताके वचन निश्चयसे लक्षण करने योग्य नहीं होते ।

३ केवल—(मात्र) ।

मूर्खा हि पंडितान् रिपंति—मूर्ख लोगही केवल पंडितोंकी हिंसा करते हैं ।

स हि सततदरिद्री (यस्य)—वहही हमेशा गरीब है जिसकी-
तृष्णा विशाला । तृष्णा बढी हुई है ।



तृतीय अध्याय

असमापिका क्रिया

प्रथमपाठ तुम्

- १ अहं जैनैर्द्रं (१) पठितुं इच्छामि—मै जैनैर्द्र के पढने की इच्छा करता हूँ ।
 स्वर्गं गंतुं को न ईहते ?—स्वर्ग को जाना कौन नहीं चाहता ।
 ईश्वरं ईक्षितुं को न कांक्षति ?—ईश्वरको देखनेके लिये कौन नहीं चाहता ।
 कृषीवलो भूमिं कर्षुं (२) यतते—किसान भूमि जोतने के लिये प्रयत्न करता है ।
 सा मां दृष्ट्वा क्रंदितुं प्रवृत्ता—वह मुझै देखकर रोने के लिये प्रवृत्त हुई ।
 गजं छषितुं सिंह आरब्धवान्—हाथी को मारने के लिये सिंह प्रवृत्त हुआ ।
 सेवका भारं वोढुं असमर्थाः—सेवक लोग बोझा ढोने के लिये असमर्थ हैं ।
 जीवको वनं क्रमितुं चेष्टते स्म—जीवधरने वन उल्लंघन करने के लिये चेष्टा की
 सा बाला नदीं तरितुं यतवती—उस लडकी ने नदी पार करने के लिये प्रयत्न किया
 विद्वांस एव शास्त्राणि गाहितुं पटवः—विद्वान् ज्ञेय ही शास्त्रों का अव-
 गाहन करनेकेलिये चतुर होते हैं ।
 भो महाराज ! (३) अरीन् लवितुं यतस्व—हे महाराज दुश्मनोंको नाश करने
 के लिये प्रयत्न करो ।
 सुधर्मं सेवितुं यतध्वं यूयं—अच्छे धर्मको सेवनेके लिये यत्न करो ।

(१) धातुवोंसे तुम् प्रत्यय होनेसे धातु के व तुमके बीचमें इ (इट्) आता है । (२) तुम् होनेसे धातुके-इ, उ, ऋ को क्रमसे ए, ओ, अर् होजाता है जैसे-चिन् (इच्छा करना) से तुम् किया तो चि+तुं=चेतुं, स्तु+तुं=स्तोतुं, स्तु+तुं=स्पर्तु । —जिन धातुवोंका ल, औ, इत् गया है उनसे, तथा जिनके अंतमें दीर्घ आ, इ, ई, ह्रस्व उ, ह्रस्व ऋ, है उनसे तुम् प्रत्यय करने पर बीचमें इ (इट्) नहीं आता परंतु, पत्तु, थि, थि, फी, बी, रु, क्षु, धु, स्तु, तु, यु इनके लिये यह नियम नहीं है । (३) धातु के अंतके ए, ओ, ऐ, औको बादमें स्वर रहनेसे क्रमसे अय्, अव्, आय्, भाव् होजाते हैं ।

राजा प्रजाः रक्षितुं समर्थः—राजा प्रजाकी रक्षा करनेमें समर्थ है ।
 यूयं जीवान् हंतुं मा चेष्टध्वं—तुम लोग जीवोंको मारनेकी चेष्टा न करो ।
 सीतां हर्तुं रावणः संप्रवृत्तः—सीताको हरनेके लिये रावण प्रवृत्त हुआ ।
 वीरान् श्लाघितुं ग्रंथान् लि- वीरोंकी प्रशंसा करनेकेलिये हम ग्रंथ लि-
 खामो वयं । सते हैं ।

जीवंधरो दीक्षां लब्धुं श्री- जीवंधरने दीक्षा लेनेकेलिये श्रीवीरभगवान्-
 वीरं श्रितवान् । का आश्रय लिया ।

पंडिता नष्टं शोचितुं न इच्छन्ति—पंडित लोग गई हुई चीजका शोक नहीं करते ।
 नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य रचो—

कर्तुं, हर्तुं, श्रयितुं, गदितुं, प्राप्तुं, नर्तितुं, भ्रमितुं, जेतुं, क्षातुं,
 दातुं, विधातुं, यतितुं, ईहितुं, पपितुं, पष्टुं, सोढुं, सहितुं, रोष्टुं, रोपितुं
 रेष्टुं, रेषितुं, बोधुं, रोदितुं, क्षपितुं, प्रष्टुं, स्थातुं, सेक्तुं, गृहीतुं, पातुं,
 सृष्टुं, खादितुं, भक्षयितुं, अर्चितुं, पूजितुं, अटितु, व्रजितुं, भवितुं,
 घटितुं, शक्तुं, वर्धितुं, प्रष्टुं, सर्तुं, जीवितुं, अंचितुं, स्फुटितुं, पधितुं,
 फलितुं, चलितुं, चरितुं, कल्पितुं, श्लाघितुं, प्रसितुं, दीक्षितुं, घोति-
 तुं, प्रकाशयितुं, प्रथितुं, दोग्धं, द्रष्टुं, स्मेतु, नंदितुं, चेष्टितुं, खेलितुं,
 क्रीडितुं ।

द्वितीय पाठ ।

णम् ।

१ जीवकः तीर्थस्थानानि (१) याजं जीवंधर तीर्थस्थानोंको पूज पूजकर
 याजं अटतिस्म । जाते थे ।

बालः ह्रासं ह्रासं आगच्छतिस्म—लहका हंस हंस करके आता था ।

सोऽसत् तपो दर्शं दर्शं वदति—वह झूठा तप देख देखकर कहता है ।

पांथाः पक्षिकूजनानि भ्रावं भ्रा- पथिक लोग पक्षियोंके शब्द सुन सुन-
 वं चलन्ति । कर चलते हैं ।

(१) घातु से णम् प्रत्यय होने पर घातुवों के अंत अक्षर से पहिले 'व' को
 आ हो जाता है ।

अहं सदुपदेशं स्मारं (४) स्मारं- मैं अच्छे उपदेशको स्मरणकर करके
मोदे । आनंदित होता हूँ ।

माता सुतं (५) स्पर्शं स्पर्शं लुंबति—मा पुत्रको स्पर्श कर करके चूमती है ।
मानवा मुनीन् सेवं सेव उ- मनुष्य मुनियोंकी सेवा कर करके उन्न-
तता भवन्ति । त होते हैं ।

शिशुः ज्वारं ज्वारं ग्लायति—लडका रुग्ण हो हो कर क्षीण होता है ।

निर्धनः काठं काठं म्रियते—निर्धन जन दु खी हो हो कर मरते हैं ।

लोकाः शास्त्राणि (६) म्नाय म्नायं लोग शास्त्रोंका मनन कर करके विद्वा-
विद्वांसो भवन्ति । न् होते हैं ।

विद्यार्थिनः ग्रंथान् पाठं पाठं प- विद्यार्थी लोग ग्रंथोंको पढ पढकर परी-
रीक्षां तरन्ति । क्षा पास करते हैं ।

अध्यवसायिनः चेष्ट चेष्टं श- अध्यवसायी लोग चेष्टाकर करके शक्ति-
क्तिमन्तो भवन्ति । वाले होते हैं ।

औषधं प्रासं प्रासं रुग्णो स्वा- दवाई खा खाकर रोगी स्वस्थ
स्थं लभते । होता है ।

गुरुं मानं मानं शिष्या उदारा गुरुका सम्मान कर करके शिष्य उदार-
भवन्ति । होते हैं ।

जनान् गर्हं गर्हं जना निन्दुका लोगोंकी निंदा कर करके मनुष्य निन्दु-
भवन्ति । क हो जाते हैं ।

४-कित् कित् (ष् ण् जिनमें लगा हो) प्रत्यय होनेसे धातुके अतके इ, ई के स्थानमें ऐ, उ ऊ के स्थानमें औ, ऋ ॠ के स्थानमें आर् होजाते हैं । जैसे क्षि-अम् (णम्) क्षि-अम्=क्षायं, क्षी+अम्=क्षायं क्षु+अम्=श्राव, भू+अम्=भावं, स्मृ+अम्=स्मार, वृ+अम्=तारं । ऐ, औ को आय्, आव् १५ पृष्ठकी तीसरी टिप्पणी से होते हैं । ५ धातुके अतके अक्षरसे पहिले अ, इ, उ, ऋ को क्रमसे आ, ए, ओ अर् हो जाते हैं यदि कित् कित् (क्, इ जिसके इत् हों) प्रत्ययसे भिन्न प्रत्यय वादमें हों । ६ आकारात् धातुवोंसे कित् कित् प्रत्यय होनेपर बीचमें 'य' आजाता है जैसे-पा+अम्=पायं, म्ना=अम् (णम्) म्नाय ।

दोषिणः तेजं तेजं मुनयो य- अपराधियोंको क्षमा कर करके मुनि
थार्था भवन्ति । गये मुनि होते हैं ।

पर्वताः क्षायं क्षायं समतला जाताः—पर्यंत नष्ट हो होकर गमतल होगये ।
प्रभुं ईक्षं ईक्षं नयनानि न वृत्तानि—स्वामीको देरा देराकर नेत्र वृत्त न हूये ।

सा स्थायं स्थायं पतिमानंदित- उस स्त्रीने मुस्करा मुस्कग कर पतिको-
वती । आनंदित किया ।

स धर्मं देशं देशं जीवान् न- उसने धर्मका उपदेश दे देकर जीवोंको-
दत्तिस्म । आनंदित किया ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य रचना करो—

सारं, मेपं, वेपं, शंकं, व्याथं, प्याथं, प्रासं, वेष्टं, फत्थं, दिक्षं, द्राथं,
जायं, प्रच्छं, ग्राहं, श्रायं, हारं, भोजं, सेचं, लाभं, शोचं, गाहं, धामं ।

तृतीयपाठ ।

(७) त्वा (क्त्वा)

१ ईश्वरं अर्चित्वा पुण्यं लभध्वं—भगवान्की पूजा करके पुण्यकी प्राप्ति करो ।
तत्र स्थित्वा स पठति स्म—वहा रहकर उसने पढा ।

श्रावकाः (८) स्नात्वा जिनं अर्चति—श्रावक लोग स्नानकरके जिनको पूजते हैं
धनं दत्त्वा ते न मिषन्ति—धन देकर वे गर्व नहीं करते ।

जीवकं (९) दृष्ट्वा यक्षो हृष्टः—जीवधरको देखकर यक्ष हर्षे युक्त हुआ ।

७-धातुवोंसे "करके" अर्थमें क्त्वा (त्वा) प्रत्यय होता है । एव धातु तथा
त्वा के बीचमें इ (इद्) आती है । ८ जिन धातुवोंका लृ, औ-इत् गया है उन
से तथा जिनके अन्तमें वीर्घ आ, ह, ई, ह्रस्व व, ह्रस्व ऋ हैं उनसे क्त्वा करने
पर मध्यमें इ (इद्) नहीं आता परंतु पत्तल शी, वी, शि धातुवोंको छोड़ देना ।
९-प्रथमभागमें-क्, क्वत्तु प्रत्यय करनेसे धातुके रूपमें परिवर्तन श्-को प
होना आवि बातलाया है वह यहा मी समझना ।

सम्राट् अरीन् जित्वा राज- चक्रवर्ता दुस्मनोंको जीतकर राजधानी-
धानीमागतः । को आया ।

स जिनालयं गत्वा जिनान् न- वह जिनमंदिरमें जाकर जिनको नम-
मति । स्कार करता है ।

स जिन् नत्वा स्तोत्रं पठति—वह जिनको नमस्कार करके स्तोत्र पढ़ता है ।

गुरुं (१०)सेवित्वा स वरं प्राप्तवान्—गुरुकी सेवा करके उसने वर पाया ।

यद्भान् मुक्त्वा पुण्यमर्जति- कैदियोंको छोड़कर उसने पुण्य प्राप्त
रूप सः । किया ।

तमिदं पृष्ट्वा समागतोऽहं—उसको यह बात पूछकर मैं आया हूं ।

आलयान् दग्ध्वा अग्निस्तृप्तः—घरोंको जलाकर आग तृप्त हुई ।

अरिं हत्वा क्रोधाम्निः शान्तः—दुस्मनको मारकर क्रोधाम्नि शांत हुई ।

अत्र उषित्वा अहं संस्कृतं शिक्षितवान्—यहां रहकर मैंने संस्कृत सीखी ।

शश्वत् (१०)रुदित्वा सा इदं लब्धवती—बहुत बार रोकर उसने इसको पाया ।

दुग्धं पीत्वा पुष्टस्त्वं—दूध पीकर तू मोटा हुआ है ।

विद्यां लब्ध्वा कः पापी भविष्यति—विद्या पाकर कौन पापी होगा ।

भारं ऊढ्वा भृत्यः क्लान्तः—भार ढोकर नौकर थक गया ।

वाचं उदित्वा शीघ्रं प्रत्यागच्छ—संदेश (वात) कहकर शीघ्र लौट आओ ।

विद्वान्सं श्रित्वा मूर्खा अपि पंडिता भवंति—विद्वान्का आश्रय लेकर
मूर्ख भी पंडित हो जाते हैं ।

मिक्षित्वा अन्नं खादति मिक्षुः—मिखारी मांग करके अन्न खाता है ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

अंचित्वा, अर्चित्वा, कृत्वा, उषित्वा, गदित्वा, अटित्वा, गत्वा,
उदित्वा, सृत्वा, ईहित्वा, एषित्वा, एष्ट्वा, रुषित्वा, एषित्वा,
मिक्षित्वा, मथित्वा, वेष्टित्वा, शंसित्वा, शोमित्वा, शिक्षित्वा, शं-

१०-१० सेट (जहां बीचमें इद् आया हो) क्त्वा परे रहनेसे धातुके इ, उ ऋ
को क्रमसे ए, ओ, अर् होजाता है । परंतु रुद्, विद्के लिये यह नियम नहीं ।

कित्वा, मृत्वा मृष्ट्वा, शोचित्वा, लिखित्वा, लेखित्वा, क्रीडित्वा,
नत्वा, ब्रजित्वा, सेवित्वा, पतित्वा, श्रुत्वा, जित्वा, स्थित्वा,
गृहीत्वा, भुक्त्वा, शपित्वा, हत्वा, पृष्ट्वा, भ्रांत्वा, भ्रमित्वा,
(११) भ्रांत्वा, ज्वलित्वा, दुग्ध्वा, विष्ट्वा ।

चतुर्थपाठ ।

(१२) य (प्य)

१ पुष्पाणि आघ्राय भ्रमरा मोदंते—फल सूंघकर भ्रमर हर्षित होते हैं ।
अहं तं प्रणिपत्य इदं उक्तवान्—मैंने उसको प्रणाम करके यह बात कही ।
अरिं (१३) निहत्य द्योतते राजा—राजा दुश्मनको मारकर शोभित होता है ।
अधीत्य शास्त्राणि अपि भवंति शास्त्रोंको पढकरके भी लोग मूर्ख रहते हैं ।
लोका मूर्खाः ।

जिनालयं प्रविश्य जिनं स प्र- जिनालयमें प्रवेश करके जिनभगवान्को
णतवान् । उसने प्रणाम किया ।

वाचं परिष्कृत्य पंडिता गदंति—पंडितलोग वाणीको परिष्कृत करके बोलते हैं
गृहं उन्मुच्य स कुत्रापि न गच्छति—घर छोडकर वह कहीं भी नहीं जाता है
तरु आरुण्यवानरः फलानि खादति—पेडपर चढकर बंदर फल खाता है ।

११—जिन धातुओंका “उ” इत् गया है उनसे क्त्वा प्रत्यय करने पर वीचमें इद् विकल्प (इच्छानुसार) से आता है । १२—प्र, परा, अप, सम् अद्, अच्, निर, दुर, वि, आह्, नि, अधि, अपि, अति, मु, उद्, अभि, प्रति, परि, उप ये २० शब्द उपसर्ग कहलाते हैं । धातुमें पहिले उपसर्ग रहनेसे “करके” अर्थमें य (प्य) प्रत्यय होता है क्त्वा नहीं । १३—हस्य-अ, इ, उ, ऋ के वादमें पित् (प्-इत् जिसका हो) प्रत्यय होनेसे वीचमें ‘त्’ आता है । जैसे ‘लि’ उपसर्ग पूर्वक हुनां (मारना) धातुसे प्य (य) किया तो हन्-य हुआ नकारका लोप होनेसे ह-य रहा अर्वा ‘ह’ के अ से पर पित् प्य प्रत्ययका ‘य’ है इसलिये वीचमें त् आनेसे निहता हुआ । इसी तरह परिष्कृत्य आदि समझना ।

जिनं समर्च्य अन्नं खादति भ्रा- भ्रावक जिनकी पूजा करके भोजन
वकः । खाता है ।

धनं प्राप्य के दरिद्रा भवितुं धन प्राप्त करके कौन दरिद्र होना-
एषिष्यन्ते । चाहेंगे ।

ईश्वरं प्रणम्य (त्य) ग्रथं लिखामि—भगवान्को प्रणाम करके ग्रंथ लिखता हूँ ।
पुत्रं विद्वांसं प्रेक्ष्य के न मोदंते—पुत्रको विद्वान् देखकर कौन नही हर्षित होता है
पर्वतं उत्तीर्य वयं उपत्यकां आ- पर्वतको पार करके हम लोग उपत्यका-
गताः । में आगये हैं ।

विपन्नान् परित्राय यशः पुण्यं- विपद्ग्रस्तोकी रक्षा करके यश तथा
च लभन्व । पुण्यको प्राप्त करो ।

असिं आकृष्य स आदिशति स्म—तलवार खींचकर उसने आज्ञा दी ।
मां आदिश्य स प्रस्थितः—मुझे आज्ञा देकर वह चला गया ।
स प्रातः उत्थाय ईश्वरं स्म- वह सबेरे उठकर भगवान्को स्मरण
रति । करता है ।

फलानि आनीय अहं भक्षितवान्—फल लाकर मैंने खाये ।
नदीं अवगाह्य अहं शीतलो जातः—नदीमें स्नान करके मैं ठंडा हो गया ।
स पुस्तकं आदाय गृहं गतवान्—वह किताब लेकर घर गया ।
धैर्यं अवलंब्य साधवः कार्याणि धीरताको अवलंबन करके साधु लोग
साधयन्ति । कार्य करते हैं ।

स वहिर्निस्तृत्य मां पश्यति स्म—उसने बाहर निकलकर मुझे देखा ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य रचना करो—

पूजाय, विधाय, प्रतिज्ञाय, परिज्ञाय, संपाल्य, आर्लिग्य, परिष्व-
ज्य, विमिद्य, प्रच्छिद्य, आगत्य, आनम्य, निरूप्य, विकीर्य, विस्तीर्य,
आकम्प्य, परिव्रज्य (संन्यास लेकर) संत्यज्य, विमुच्य, आलोक्य,
संधीक्ष्य, अवलोक्य, निधाय, प्रत्यावृत्य, विमृश्य, उपसृज्य, नि-
सृत्य, उद्धृत्य, आसाद्य (पाकर) संपूज्य, उपसृत्य, समेत्य, पूकथ्य,

प्रणद्य, आनंद्य, संस्तुत्य, निपीय, संहत्य, निक्षिप्य, संचेष्य,
विलिख्य, आकर्ष्य, संश्रुत्य, प्रहस्य, संदश्य, प्रदीव्य, (जुआ खेल
करके), मलिनीकृत्य, स्तग्धीकृत्य, नमस्कृत्य ।

परिशिष्ट

(१४) समासयुक्तपद—(अव्ययी[१५]भाव)

१ विभक्ति अर्थ (मे)—

अधिस्त्रि [१६] रागः क्रूरोऽयं—स्त्रीमें जो प्रेम करना है वह क्रूर है ।

अधिवनं वानरा वसंति—वनमें वंदर रहते हैं ।

अधिनदि इमे तरंति—ये लोग नदीमें तैरते हैं ।

अधिमंडपं राजानः समागताः—राजा लोग मंडपमें आये ।

अधिनगरं जना वसंति—मनुष्य नगरमें रहते हैं ।

अधिनारि विश्वासो न कर्तव्यः—स्त्रीमें विश्वास नहीं करना चाहिये ।

सिंहोऽधिगुहं गर्जितवान्—सिंह गुहामें गर्जा ।

अधिपाठशालं छात्राः पठंति—विद्यार्थी लोग पाठशालामें पढते हैं ।

२ ऋद्धिका अभाव—

दुर्यचनं जातं—मुसल्मानोंकी संपत्तिका नाश होगया ।

३ अभाव—

भवान् निर्मक्षिकं कृतवान् एतत् गृहं—आपने यह घर सूना कर दिया ।

वालको निःशब्दं स्थितः—लडका शब्द रहित (सुपचाप) खडा होगया ।

१४-परस्परमें संबंधवाले दो या दोसे अधिक पदोंको मिलाकर समुदायसे विभक्तीका लाना समास है । १५-विभक्ती आदि दश अर्थोंमें जो अधि वगैरे अव्यय हैं उनका दूसरे शब्दोंके साथ जो समास होता है उसको अव्ययीभाव समास कहते हैं १६-अव्ययीभाव समासके रूप हमेशा नपुंसकलिंगके समान चलते हैं [प्रथमभाग-के तृतीय अध्यायकी टिप्पणी देखो] परन्तु अकारातसे भिन्न इकारातादि अव्ययीभावके रूप सब विभक्तियोंके सब वचनोंमें कर्ता [प्रथमा] के एक वचनके सदृश होते हैं ।

पतत् वनं निर्जनं वर्तते—यह वन मनुष्यरहित [सूना] है ।

उल्लंघन करना (अत्यय)—

पक्षिणः अतिमेघं उत्पतंति—पक्षि मेघको अतिक्रम करके उड़ते हैं ।

सुकर्माणि अतिबाधं फलंति—अच्छे काम बाधाको उल्लंघन करके फलते हैं ।

४ पश्चात्—

शिशवः अनुशकटं धावन्ति—लड़के गाड़ीके पीछे दौड़ते हैं ।

अनुरथं पदातयो गच्छन्ति—रथके पीछे प्यादे चलते हैं । [करते हैं ।

अनुज्ञानं जिनं अर्चति श्रावकाः—श्रावक लोग ज्ञानके वाद जिनकी पूजा

५ वीप्सा—

प्रतिवृक्ष सिंचति सेवकः—सेवक हर एक वृक्षको सींचता है ।

प्रतिदेशं अयं सामाचारः प्रच- हर एक देशमें यह समाचार प्रसिद्ध-
लितः । हो गया ।

प्रतिनगरं रक्षका वसन्ति—हर एक नगरमें सिपाही [रक्षक] रहते हैं ।

६ अनतिक्रम—[अनुसार] ।

यथाविधि श्रावका व्रतमा- श्रावक लोग विधिके अनुसार व्रतका आच-
चरन्ति। रणकरते हैं ।

यथाशक्ति धर्म आचरणीयः—शक्तिके अनुसार धर्म करना चाहिये ।

यथावृद्धं साधून् अर्च—साधुवोंको वृद्धोंके क्रमसे पूजा अर्थात् जो बड़ा है

७ मर्यादा— [उसको पहिले और छोटेको पीछेसे पूजा ।

आपाटलिपुत्रं मेघो वृष्टः—पाटलिपुत्र [अर्थात् पाटलिपुत्रके पहिले तक
अत तक नहीं] मेह वर्षा ।

आजलस्थानं अतिथिरनु- जलस्थान तक अतिथि [मिहमान]
गंतव्यः । के पीछे जाना चाहिये ।

आनदि वृक्षपंक्तिः शोभते—पेड़ोंकी लेन नदी तक शोभती है ।

८ अभिविधि— [अर्थात् लड़के भी उसको जानते हैं ।

आवालं यशो गतं समंतमद्रीयं—समंतभद्र स्वामीका यश लड़कोंतक फैला है—

आवालयं अहं दुर्बलः—लडकपनसे मैं दुर्बल हूँ ।

९. आभिमुख्य—

धेनवोऽभिगोशालं घ्रायन्ति—गायें गोशालाकी तरफ दौड़ती हैं ।

हस्तिनोऽभिनदि जयन्ति—हाथी नदीके संमुख दौड़ते हैं ।

१०. समीपार्थ—

उपगृहं जलाशयो शोभते—घरके पास तालाव शोभित होता है ।

उपघटं कुलालो वर्तते—घड़ेके समीप कुम्हार है ।

उपमेघं पक्षिण उत्पतन्ति—मेघके समीप पक्षी उड़ते हैं ।

नीचे लिखे शब्दोंमेंसे एक एक शब्दसे वाक्य बनाओ—

निरन्नं, निर्विघ्नं, उपनदि, उपगुरु, आच्छात्रं, आधाराणसि,
आसमुद्रं, आशिद्यु, अनुनृपं, अनुगिरि, प्रतिमासं, यथामति, अघ्य-
ग्नि, अधिपर्वतं, अभिगृहं, प्रत्यक्ष, समन्त्रं, प्रतिसंवत्सरं, अनुचिद्यं,
उपकुलालं ।

विभक्तीयुक्त शब्द ।

तृतीया विभक्ती ।

पुंलिंग ।

अकारात् ।

१. छात्रेण सह गुरुरागतः—विद्यार्थीके साथ गुरु आया ।

विवादेन किं प्रयोजनं—विवादसे क्या मतलब है ।

स्वभावेन स सरलः—बह स्वभावसे सरल है ।

हस्तेन माता मां स्पृशति—माता मुझे हाथसे स्पर्श करती है । [होने लगा ।

प्ररुण्यमाणरागेण कालो विलयमीयिचान्—बढ़तेहुये रागसे समय नष्ट

दैवतेन पूजिता भवन्ति धार्मिकाः—धर्मात्मा लोग देवोंसे पूजित होते हैं ।

तद्दृवीक्षणमात्रेण वैभवं निर्णीतं—उसके देखने मात्रसे ऐश्वर्यका निर्णय कर लिया ।

- २ बालकाभ्यां अहं पृष्टः—दो बालकोंने मुझे पूछा ।
 हस्ताभ्यां स स्पृशति—बह दोनों हाथोंसे मुझे छूता है ।
 छात्राभ्यां गुरुः सेवितः—दो विद्यार्थियोंने गुरुकी सेवा की ।
 क्षत्रियाभ्यां ग्रामो रक्षितः—दो क्षत्रियोंने गांवकी रक्षाकी ।
 अनलाभ्यां वृक्षा दग्धाः—दो अग्नियोंने पेड़ जलाये ।
 पाठकाभ्यां प्रश्नाः कृताः—दो पाठकोंने प्रश्न किये ।
 ३ छात्रैः ग्रंथा लिखिताः—विद्यार्थियोंने ग्रंथोंको लिखा ।
 बालैः ओदनाः खादिताः—बच्चोंने चावल खाये ।
 जिनैः दयाधर्मः उपदिष्टः—जिन भगवानने दया धर्मका उपदेश दिया ।
 अभ्यैः नदी तीर्णा—बोड़ाने नदीको पार किया ।

संस्कृत वनाञ्चो—

मद्यसे मनोभ्रम होता है । मनोभ्रमसे अह्यभकर्मबंध होता है । पापसे दुर्गति मिलती है । इसलिये कृतकारितानुमोदनसे मद्यको छोड़ो । सम्यग्दृष्टि जीव देवोंसे पूजा जाता है । पतिव्रता स्त्री अग्निसे भी नहीं जलती है । पुण्यसे सांप भी रज्जु हो जाता है ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य वनाञ्चो—

सज्जनेन, वचनैः, खलाभ्यां, क्षुधातुरेण, दैवेन, मद्यवशेन, गायति, मांसभोजनेन ।

इकारांत ।

- १ अहिना बालो दष्टः—सापने बालक काटा ।
 मुनिना धर्म उपदिष्टः—मुनिने धर्मका उपदेश दिया ।
 ऋषिणा सह विवादो न कार्यः—ऋषिके साथ विवाद नहीं करना चाहिये ।
 कपिना सह क्रीडा न कर्तव्या—बंदरके साथ क्रीडा न करनी चाहिये ।
 २ नृपतिभ्यां आह्ला इयं प्रचारिता—दो राजाओंने यह आह्ला निकाली ।
 मुनिभ्यां परस्परं विवादो न कर्त्तव्यः—मुनियोंको परस्परमें विवाद न करना चाहिये ।

कविभ्यां आदिपुराणं रचितं—दो कवियोंने आदिपुराण रचा ।

अरिमिः स हतः—दुश्मनोंने उसे मार डाला ।

मुनिमिः सुप्रवर्तितं—मुनियोंने अच्छा किया ।

कपिमिः घनमिदमाक्रांतं—बंदरोसे यह वन घिर गया ।

संस्कृत बनाओ—

अग्निने इस घरको जलाया । दुश्मनोंने इसको घेर लिया ।
राजाने यह बात कही । मुनियोंने उनको क्षमा किया । कवियोंने
बहुतसे ग्रंथ लिखे । ,

उकारांत ।

१ वंधुना सह विवादो न कार्यः—भाईके साथ विवाद नहीं करना चाहिये ।

शत्रुणा मैत्री न उचिता—दुश्मनके साथ मित्रता ठीक नहीं है ।

गुरुणा वयं आदिष्टाः—गुरुने हम लोगोंको आज्ञा दी ।

२ शिशुभ्यां हृदं कृतं—दो लड़कोंने यह काम किया ।

तरुभ्यां गृहं वेष्टितं—दो पेड़ोंने घरको घेर लिया ।

परशुभ्यां वृक्षच्छिन्नः—दो परशुओं (कुल्हाड़ी) ने वृक्ष काटा ।

३ साधुमिः उपकृता वयं—साधुओंसे हम उपकृत हुये ।

अंशुमिः प्रकाश्यते जगत्—किरणोंसे ससार प्रकाशित होता है ।

प्रभुमिः भृत्या आदेष्टव्याः—स्वामियोंसे नौकर लोग आज्ञापित होने चाहिये

संस्कृत बनाओ—

सूरजने (भातु) किरणें फैलाई । किरणोंने जगत् प्रकाशित
किया । बंधुओंने आज्ञाकी । दो वाहुओंसे उसने पेसा किया ।
दो शत्रुओंने उसे घायल (आहत) किया । चंद्रमा (हिमांशु)
रात्रिमें (नक्तं) शोभता है ।

ऋकारांत ।

१ गृहीत्रा दाता अर्चितः—उड़ीताने दाताको पूजा ।

सवित्रा राजते दिवा—सूर्यसे दिन शोभित होता है ।

- श्रोत्रा पृष्ठो वक्ता—श्रोतासे वक्ता पूछा गया ।
 २ भ्रातृभ्यां आदिष्टोऽहं—दो भाइयोंने मुझै आह्ला बी ।
 कर्तृभ्यां कृतमिदं कार्यं—दो स्वामियोंने यह काम किया ।
 उपदेष्टृभ्यां सर्वत्र भ्रातं—दो उपदेशकोंने सर्वत्र भ्रमण किया ।
 ३ जेतृभिर्वद्धा अरयः—जीतनेवालोंने शत्रुओंको बाध लिया ।
 दोग्धृभिः घेनुसुक्ता—दोहनेवालोंने गाय छोड़ दी ।
 पितृभिः पुत्राः पाठनीयाः—पिताओंको पुत्र पढाने चाहिये ।
 संस्कृत वनाओ—

छेदनेवालेने (छेत्त्) वृक्ष काटा । माता पिताके साथ (माता पितृ) विवाद नहीं करना चाहिये । भाइयोंके साथ तेने धन चुराया । दैवके साथ (विधात्) कलह अनुचित है ।

व्यंजनांत पुंलिङ्ग ।

- १ (च्) जलमुचा चातको संतुष्टिं गच्छति—मेघसे चातक संतुष्ट होता है ।
 (ज्) परिवाजा सर्वत्र गंतव्यं—सन्यासीको सब जगह जाना चाहिये ।
 (ज्) सम्राजा राजान आदेश्यव्याः—चक्रवर्ती द्वारा राजा लोग आह्ला-
 पित होने योग्य हैं ।
 (त्) पापकृता दुःखमनुभूतं—पापीने दु ख भोगा ।
 (मत्) बुद्धिमता आशु कार्यं साध्यं—बुद्धिमान्को शीघ्र कार्य करना चाहिये ।
 (मत्) बलवता सह विरोधो न विधेयः—बलवान्के साथ विरोध न
 करना चाहिये ।
 (अत्) गायता रुदन् अहं पृष्टः—गातेहुयेने मुझ रोते हुयेको पूछा ।
 (द्) सुहृदा सह सर्वदा वसनीयं—मित्रके साथ हमेशा रहना चाहिये ।
 (अन्) राज्ञा सह विरोधो न विधेयः—राजाके साथ विरोध न करना
 (अन्) मूर्ध्ना अहं तं प्रणतवान्—मस्तकसे मैंने उसे प्रणाम किया । [चाहिये ।
 (अन्) दुरात्मना सह वार्तालापो न कार्यः—दुरात्माके साथ बातचीत
 न करनी चाहिये ।

(इन्) स्वामिना भृत्य आदिष्टः—स्वामीने नौकरको हुकम दिया ।

(इन्) मंत्रिणा राजा उक्तः—मंत्रीने राजासे कहा ।

(अस्) चंद्रमसा रात्रिः राजते—चंद्रमासे राति शोमित होती है ।

(वस्) विदुषा धर्मः कार्यः—विद्वान्को धर्म करना चाहिये ।

(वस्) जग्मुषा सह सर्वे गताः—जानेवालेके साथ सब गये ।

(इयस्) ज्यायसा अहं आह्वसः—बड़े माईने मुझै आहा धी ।

२ वारिसुग्भ्यां पर्वतः कुंबितः—दो मेघोंने पर्वत ढक लिया ।

देवराद्भ्यां देवा आदिष्टाः—दो इंद्रोंने देवोंको आहा धी ।

पुण्यकृद्भ्यां सुखकरं पतत् स्थानं—दो पुण्यात्माओंसे यह स्थान सुख

ज्ञानवद्भ्यां अहं उपदिष्टः—दो ज्ञानवालोंने मुझै उपदेश दिया । [कर है ।

ज्योतिष्मद्भ्यां इदं जगत् प्रकाशते—ज्योतिवाले दो पदार्थोंसे यह जगत

गायद्भ्यां ते संतुष्टाः—दो गानेवालोंसे वे सतुष्ट होगये । [प्रकाशित होता है ।

समासद्भ्यां सभा सम्पन्ना—दो समासदोंसे सभा अच्छी हो गई ।

राजभ्यां सह व्रजति सम्राट्—चक्रवर्ती दो राजाओंके साथ चलता है ।

उक्ष्मभ्यां भग्नेऽयं नदीतटः—यह नदीका किनारा दो साड़ोंने तोड़ा है ।

धर्मात्मभ्यां शोभते गृहं—दो धर्मात्माओंसे घर शोभता है ।

पक्षिभ्यां इह आगतम्—दो पक्षी यहा आये ।

तपस्विभ्यां सह स वनं गतः—चह दो तपस्वियोंके साथ वनको गया ।

उदारचेतोभ्यां ग्रंथोऽयं दत्तः—उदारचित्तवालोंने यह ग्रंथ दिया ।

विद्वद्भ्यां शिक्षितोऽयं जनः—दो विद्वानोंने इस आदमीको शिक्षित किया ।

ज्यायोभ्यां कनीयान् आदिष्टः—दो बड़े भाइयोंने छोटेको आहा धी ।

३ जलमुग्मिः आकाशः कृष्णो जातः—मेघोंसे आकाश काला होगया ।

राजराद्भिः साधवः सेचिताः—महाराजाओंसे साधु सेये गये ।

पापकृद्भिः सह निवासो न विधेयः—पापी लोगोंके साथ निवास न

चक्षुष्मद्भिरिदं दृश्यं—नेत्रवालोंको यह देखना चाहिये । [करना चाहिये ।

ज्ञानवद्भिः धर्यं पृष्टाः—ज्ञानियोंने हमें पूछा ।

धर्म ध्यायद्भिः मुक्तिर्लब्धा—धर्मको ध्याते हुओंने मुक्ति पाई ।
 ग्रामं गच्छद्भिः तृणानि स्पृष्टानि—ग्रामको जाते हुयोंने तृणोका स्पर्श किया ।
 दिविषद्भिः साहाय्यं कृतं—देवतायोंने सहायता की ।
 सुहृद्भिः महत् उपकृतं—मित्रोंने बडा उपकार किया ।
 राजभिः यथाक्रमं त्रिवर्गं सेव्यं—राजायोंको क्रमानुसार त्रिवर्ग (धर्म,
 अर्थ, काम) का सेवन करना चाहिये ।

अश्मभिः निर्मितमिदं—पत्थरोंसे यह बनाया ह ।
 द्विजन्मभिः उपदिष्टं इदं शास्त्रं—ब्राह्मणोंने इस शास्त्रका उपदेश दिया है ।
 ब्रानिभिः प्रशंसितोऽयं जनः—जानियोंने इस पुरुषकी प्रशंसा की है ।
 दिवौकोमिर्जिनः पूजितः—देवताओंसे जिन पूजित हुये है ।
 उदारचेतोभिः दानं दत्तं—उदारचित्तवालोंने दान दिया ।
 विद्भिः विचार्य कार्यं—विद्वानोंको विचार करके करना चाहिये ।
 जग्मिवद्भिः तस्थिवांसः गदिताः—गमनकारियोंने बैठेहुओंसे कहा ।
 कनीयोभिः ज्यायांसः प्रणमिताः—छोटोंने बड़ोंको प्रणाम किया ।
 नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनावो—

सुहृद्भ्यां, गुणवद्भिः, उदारचेतसा, धर्मवचोभिः, महामनोभिः,
 गरीयोभ्यां, लघीयसा ।

संस्कृत बनावो—

जो प्रेमके साथ पत्थरकी भी पूजा करते हैं वे लोग देवताओंसे (दिवौकस्) उपकृत होते हैं । सबे मित्रोंसे (सुहृद्) बहुत उपकार होता है । क्योंकि वे उदार चित्तवाले होते हैं । ब्राह्मणोंसे (द्विजन्मन्) पहिले बहुतसे ग्रंथ रचे गये हैं । तपस्वियोंने सबे धर्मका उपदेश दिया उसको सुनकर विद्वान मुग्ध हुये । भक्ति वाले श्रावकोंने श्शुरसका आहार दिया । उसे देखकर देवताओं ने रत्नवृष्टि की । पापियों (पापकृत्) ने पुन्यात्माओंको दुःख

दिया। शरीरवालोंको (त्रुपुष्पत्) धर्म अवश्य करना चाहिये।
छोटे भाइयोंने बड़े भाइयोंसे कहा।

सर्वनाम पुंलिंग।

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
सर्व—सर्वेण	सर्वाभ्यां	सर्वैः
तद्—तेन	ताभ्यां	तैः
यद्—येन	याभ्यां	यैः
किम्—केन	काभ्यां	कैः
इद्—अनेन	आभ्यां	एभिः
अदस्—अमुना	अमूभ्यां	अमीभिः
अस्मद्—मया	आवाभ्यां	अस्माभिः
युष्मद्—त्वया	युवाभ्यां	युष्माभिः

संस्कृत वनावो—

उस पंडितने उसे पराजित किया। जिस आदमीने यह काम किया है वह प्रशंसाके योग्य है। किसने यह कविता बनाई है। इस विद्वानने यह बात कही है। इस पंडितके साथ मैंने बातचीत की। क्या तुमने इसे पढ़ा है?। सब लोग इस बातको कहते हैं। जिन्होंने धर्मका उपदेश दिया वे पूजनीय हैं। इन लोगोंने जैनैद्र पढ़ा है। हमलोगोंने आज भगवानकी पूजा की।

स्वरांत स्त्रीलिंग

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
आ—कन्यया	कन्याभ्यां	कन्याभिः
इ—मत्या	मतिभ्यां	मतिभिः
ई—ऊर्म्यां	ऊर्मिभ्यां	ऊर्मिभिः
ई—ओषध्या	ओषधिभ्यां	ओषधिभिः
ई—नद्या	नदीभ्यां	नदीभिः

इ—तस्थुष्या	तस्थुपीभ्यां	तस्थुपीभिः
उ—रेण्वा	रेणुभ्यां	रेणुभिः
उ—धेन्वा	धेनुभ्यां	धेनुभिः
उ—चञ्च्वा	चञ्चुभ्यां	चञ्चुभिः
ऊ—वध्वा	वधूभ्यां	वधूभिः
ऊ—चम्वा	चमूभ्यां	चमूभिः
ऋ—दुहित्रा	दुहितृभ्यां	दुहितृभिः
	व्यंजनांत ।	

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
च्—ऋचा	ऋग्भ्यां	ऋग्भिः
वाच्चा	वाग्भ्यां	वाग्भिः
त्वच्चा	त्वग्भ्यां	त्वग्भिः
द् विपदा	विपद्भ्यां	विपद्भिः
परिपदा	परिपद्भ्यां	परिपद्भिः
शरदा	शरद्भ्यां	शरद्भिः
ध् वीरुधा	वीरुद्भ्यां	वीरुद्भिः
समिधा	समिद्भ्यां	समिद्भिः
क्षुधा	क्षुद्भ्यां	क्षुद्भिः
त्—योपिता	योपिद्भ्यां	योपिद्भिः
सरिता	सरिद्भ्यां	सरिद्भिः
विद्युता	विद्युद्भ्यां	विद्युद्भिः

सर्वनाम-स्त्रीलिङ्ग

सर्व—सर्वया	सर्वाभ्यां	सर्वाभिः
अपर—अपरया	अपराभ्यां	अपराभिः
अन्य—अन्यया	अन्याभ्यां	अन्याभिः
तद्—तया	ताभ्यां	ताभिः

यद्—यया	याभ्यां	याभिः
किम्—कया	काभ्यां	काभिः
इदस्—अनया	आभ्यां	आभिः
अदस्—अमुया	अमूभ्यां	अमूभिः

ऊपर लिखे शब्दोंमेंसे एक २ शब्द लेकर वाक्य बनाओ ।

संस्कृत बनाओ—

केवल अर्थकरी विद्यासे क्या मतलब है। सुंदर भार्यासे घर शोभता है। लड़कियोंके साथ लड़के खेलते हैं। किस लताने तुमको मोहलिया। विदुषी नारीके साथ वार्तालाप करना चाहिये। किस (स्त्री) ने यह काम किया है। मैं भूखसे पीडित हूँ। नदीसे बहुत उपकार है। तोता (शुक) लाल चोंचसे आम खाता है। नवीन बहुवोंके साथ दासियां बातें करती हैं। दुर्जन मीठे वचनोंसे वशीभूत करता है। इन स्त्रियोंने इस ग्रंथको बनाया है। माताने पुत्रोंके साथ भोजन किया। सेनाने (चमू) घर घेरलिया। आपत्तिने उस नगरको देखा भी नहीं था।

शुद्धकरो—

तै.वालाभिः सह कुत्र गच्छसि त्वं?। अनया नरेण किं कथितं ।
तया मातृणा आदिष्टा सा। बधूना कदा आगतं । अल्पजलैः सरिद्धिः
देशो विभक्तः । संपदेन विरहिता तप्यति बधूः । ज्ञानं वितरद्भिः
परिषदैः आह्वतः सः । मनोहारिणी अनेन योषिता मोहिता सर्वे ।
दुहित्रा क. स्त्री न संतुष्यति ।

स्त्रीलिंगके स्थानमें पुल्लिंग करके वाक्य बनाओ—

परिसूचनया (ः) विनाऽपि यत्रा ज्ञाता जातिकुलोन्नतिस्तदीया ।
परंगितप्रया तथा सखी गदिता ।

१-हस्व तथा दीर्घ अ, इ, उ, ऋसे परे हस्व तथा दीर्घ अ, इ, उ, ऋ होंगे तो उन दोनोंके स्थानमें एक दीर्घ हो जायगा। जैसे-विना+अपि, इत्त उदाहरणमें

नरनाथ ! युवा यदा स दृष्टो भवतो (आपकी) देहजया महेंद्र-
मर्दी । मुपिता वदनश्रिया मम (मेरी) श्रौरनैयेतीव (अनया
इति इव) रूपोप (रूपा उप) जातमूर्च्छां विदधाति मुहुर्मुहुर्मृगाक्षीं
विपनिष्यंदिमिरंशुभिः शशांकः । वनवह्निशिखावलीव (आवली
इव) सापि (अपि) ज्वलयत्यं (ति+अं) बुजकोमलं तदंगं ।

एकवचनके स्थानमें द्विवचन करके लिखो—

विदुष्या तथा अहं आहूतः । कन्यया पृष्टा सा गदितवती ।
सरिता अयं देशो विभक्तः । श्रेण्या यवा भक्षिताः । अमुया बु-
ध्वरित्रया किं कृतं ।

नपुंसकलिङ्ग ।

नोट—नपुंसकलिङ्गमें तृतीया आदि विभक्तियोंके रूप प्रायः पुलिङ्गके समान
होते हैं तो भी स्पष्टज्ञानके लिये नीचे लिख देते हैं ।

'ना' में के 'आ' से परे 'अपि' का 'अ' होनेसे दोनो मिलकर एक 'आ' हो
गये तो "विनापि" हुआ । इसी तरह दधि+इदं=दधीदं, नदी+इयं=नदीयं, मधु+
उच्छिष्टं=मधुच्छिष्टं, वधू+ऊढा=वधूढा, पितृ+ऋकार.=पितृकार. आदि जानना ।
२-ह्रस्व अथवा दीर्घ 'अ' से परे ह्रस्व अथवा दीर्घ कोई भी इ, उ, ऋ होंगे तो
उन दोनोंके स्थानमें क्रमसे ए, ओ, अर् हो जायेंगे । अर्थात् 'अ' से परे (बाद)
में इ, ई होगी तो दोनोंके स्थानमें 'ए', उ, ऊ होंगे तो 'ओ' ऋ, ॠ होंगे तो
'अर्' होंगे । जैसे—अनया+इति, इसमें 'या' के 'आ' से परे 'इति' का 'इ' है
इससे दोनों (आ, इ) के स्थानमें एक 'ए' होनेसे 'अनयेति' होता है । इसी तरह
रूपा+उप=रूपोप, महा+ऋषि=महर्षि, आदि समझना । ३-ह्रस्व तथा दीर्घ इ, उ,
ऋ के स्थानमें क्रमसे य्, व्, र् हो जाते हैं यदि उनके बादमें कोई स्वर हो । परंतु
जहां नं० १ नियमकी प्राप्ति होगी वहां यह नियम नहीं लगेगा । जैसे ज्वलयति+
अबुज यहा पर 'ति' में के 'इ' को 'अंबुज' का 'अ' बादमें होनेसे 'य्' हो गया तो
ज्वलयत् य् अबुज हुआ सब अक्षरोंको मिलाकर लिखनेसे ज्वलयत्यंबुज हुआ ।
इसीतरह—मधु+अपनय=मध्वपनय, घातु+अश+धानंश आदि समझना ।

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
कुसुमेन	कुसुमाभ्यां	कुसुमैः ।
दानेन	दानाभ्यां	दानैः ।
वारिणा	वारिभ्यां	वारिमिः
मधुना	मधुभ्यां	मधुमिः ।
सानुना	सानुभ्यां	सानुमिः ।

व्यंजनांत ।

श्रीमता	श्रीमद्भ्यां	श्रीमद्भिः ।
शर्मणा	शर्मभ्यां	शर्ममिः ।
पयसा	पयोभ्यां	पयोमिः ।
चेतसा	चेतोभ्यां	चेतोमिः ।
ज्योतिषा	ज्योतिभ्यां	ज्योतिभिः ।
धनुषा	धनुर्भ्यां	धनुर्मिः ।

सर्वनाम ।

सर्वेण	सर्वाभ्यां	सर्वैः ।
तेन	ताभ्यां	तैः । इत्यादि पुंलिंगके

संस्कृत वनालो—

समान जानना ।

लडका दूधके साथ चावल खाता है । इस धनुषसे लोग मस्तक छेदते हैं । बड़े २ घरोंसे क्या प्रयोजन है । मोटे शरीरसे लोग दुःख पाते हैं ।

वाच्य परिवर्तन ।

प्रथम पाठ ।

कँ और कचतु (क्)

कर्तृवाच्य

कर्मवाच्य

१ अहं शिशुं स्पृष्टवान् ।

मया शिशुः स्पृष्टः ।

मैंने लडके को छुआ ।

मेरे द्वारा लडका छुआ गया ।

अहं विद्वांसौ पूजितवान् ।

मया विद्वांसौ पूजितौ ।

मैंने दो विद्वानोंको पूजा ।

मेरे द्वारा दो विद्वान पूजे गये ।

त्वं गुरुं पृष्टवान् ।

त्वया गुरुः पृष्टः ।

तुमने गुरुसे पूछा ।

तुम्हारे द्वारा गुरु पूछे गए ।

त्वं ग्रंथान् पठितवान् ।

त्वया ग्रंथाः पठिताः ।

तुमने ग्रंथ पढे ।

तुम्हारे द्वारा ग्रंथ पढे गए ।

४-वाक्य बनानेकी रीति विशेष (प्रकार) को वाच्य कहते हैं उस वाच्यके तीन भेद हैं-कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य, भाववाच्य । कर्तृवाच्यमें कर्ताके आधीन क्रिया रखी जाती है । अर्थात् कर्ताका जो पुरुष (उत्तम, मध्यम, अन्य.) होगा और जो वचन होगा वही पुरुष और वचन क्रियाका भी रखना होगा । जैसा कि प्रथम भागमें बतलाया गया है । परंतु कर्मवाच्यमें क्रिया कर्मके आधीन होती है अर्थात् कर्मके पुरुष और वचनके अनुसार क्रियाके भी पुरुष वचन होते हैं । कर्ताके अनुसार नहीं, कर्ता चाहे कोई पुरुष और कोई वचनमें रहे । और जब धातु अकर्मक है उसका कर्म न होनेसे क्रिया सर्वदा अन्यपुरुष तथा एकवचनकी होती है उसे भाववाच्य कहते हैं । इस तरह हम एक वाक्यको दो तरह (कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य कर्तृवाच्य या भाववाच्य) से बोल सके हैं । ५ । सकर्मक धातुओंसे कर्मवाच्यमें, तथा अकर्मक धातुओंसे कर्तृवाच्य या भाववाच्यमें 'क' प्रत्यय होता है । कचतु प्रत्यय कर्तृवाच्यमें ही होता है । इन दोनों प्रत्ययार्थोंके रूप बनाने के नियम प्रथमभाग ८ वें अध्यायमें देखो । ६-कर्मवाच्य होनेसे कर्तामें तृतीया विभक्तिका और कर्ममें प्रथमा विभक्तिका प्रयोग करते हैं । धातुके रूपमें पुरुष, वचन कर्मके आधीन रखते हैं कर्ताके आधीन नहीं ।

मुनिः धर्म उपदिष्टवान् । मुनिने धर्मका उपदेश दिया ।	मुनिना धर्मः उपदिष्टः । मुनि द्वारा धर्म उपदेशा गया ।
कारुः वृक्षौ छिन्नवान् । बढईने दो वृक्ष काटे ।	कारुणा वृक्षौ छिन्नौ । बढई द्वारा दो पेठ काटे गये ।
२ आवां ईश्वरं पूजितवंतौ । हम दोनोंने भगवानको पूजा ।	आवाभ्यां ईश्वरः पूजितः । हम दोनोंके द्वारा भगवान् पूजे गये ।
आवां पितरौ प्रणतवंतौ । हम दोनोंने मातापिताको प्रणामकिया ।	आवाभ्यां पितरौ प्रणतौ । हम दोके द्वारा मातापिता प्रणाम क्रियेगये ।
युवां अश्वं दृष्टवंतौ । हम दोने घोडा देखा ।	युवाभ्यां अश्वो दृष्टः । हम दोके द्वारा घोडा देखा गया ।
युवां कूपौ खनितवंतौ । हम दोने दो कुए खोदे ।	युवाभ्यां कूपौ खनितौ । हम दोके द्वारा दो कुए खोदे गये ।
अश्वौ घासान् खादितवंतौ । दो घोडोंने घास खाई ।	अश्वभ्यां घासाः खादिताः । दो घोडोंके द्वारा घास खाई गई ।
प्रभू भृत्यौ आदिष्टवंतौ । दो स्वामियोंने दो नोकरोंको आह्वा ही ।	प्रभुभ्यां भृत्यौ आदिष्टौ । दो स्वामियों द्वारा दो नोकर आह्वापित हुए ।
३ धर्यं चंद्रमीक्षितवंतः । हमने चंद्रमा देखा ।	अस्मामिभ्रंद्र ईक्षितः । हम लोगोंके द्वारा चंद्रमा देखा गया ।
धर्यं बालान् शिक्षितवंतः । हमने लडकोंको पढाया ।	अस्माभिर्बालाः शिक्षिताः । हम लोगोंके द्वारा लडके पढाये गये ।
यूर्यं मोदकान् वित्तीर्णवंतः । हमने लड्डू घाटे ।	युष्मामिमोदका वित्तीर्णाः । हम लोगोंके द्वारा लड्डू घाटे गये ।
जना अर्थं लब्धवंतः । मनुष्योंने धन पाया ।	जनैरर्थो लब्धः । मनुष्योंके द्वारा धन पाया गया ।
बालका लालान् विकीर्णवंतः । लडकोंने धान बिखेरे ।	बालकैर्लाला विकीर्णाः । लडकोंके द्वारा धान बिखेरे गये ।

संस्कृत बनाओ—

विद्वानोंके द्वारा इस ग्रंथकी प्रशंसा कीगयी । श्रावकोंके द्वारा मुनिलोग पूजे गये । हमारे द्वारा यह बालक पढाया गया । सूर्य के द्वारा यह लोक प्रकाशित किया गया । तुमारे द्वारा दो पर्वत अतिक्रमण किये गये । पुत्रशोक द्वारा पिता दुःखी किया गया । विद्यार्थी द्वारा अध्यापक पूछा गया । नदी द्वारा ग्राम विभक्त किया गया ।

द्वितीय पाठ ।

कर्तृवाच्य ।

कर्मवाच्य ।

श्रावकः	आर्थिकां	अर्चितवान्—श्रावकेन	आर्थिका	अर्चिता ।
मुनिः	श्राविके	पृष्टवान्—मुनिना	श्राविके	पृष्टे ।
सर्वे	नारीः	मानितवन्तः—सर्वैः	नार्यः	मानिताः ।
के	कथां	कथितवन्तः—कैः	कथा	कथिता ।
ते	वाचः	उच्चारितवन्तः—तैः	वाचः	उच्चारिताः ।
बालकौ	नदीं	ईक्षितवन्तौ—बालकाभ्यां	नदी	ईक्षिता ।
स्वामी	भार्या	पृष्टवान्—स्वामिना	भार्या	पृष्टा ।
यूयं	सरितः	अवगाहितवन्तः—युष्मामिः	सरितः	अवगाहिताः ।
सर्वे	परिषदं	मानितवन्तः—सर्वैः	परिषद्	मानिता ।

शुद्ध करो—

अनया नरेण मुनिं इमं अर्चिता । कया नार्या स पृष्टवान् ।
पाठकेन पाठिका पृष्टवती । चम्वा पर्वता निर्वृक्षाः कृतवन्तः । केन
सुमधुरां वाचं ज्ञका । कैरियं कथां कथितवती । ताभ्यां बालि-
काभ्यां साता पृष्टवती । कर्णधारः नद्यः तीर्णाः । वंधुभ्यां मुनिं
सेवितवन्तौ ।

संस्कृत वनाओ—

पवन द्वारा जल विखेरा गया । अग्निद्वारा लडकी दरघकी गयी । लडकी द्वारा माता सेई गयी । किस दो स्त्रीके द्वारा अपराध हुआ । मेघ द्वारा चातक संतुष्ट किये गये । दो नंदों (ननाइ) द्वारा बधू प्रशंसित हुई । किस सेनापति द्वारा यह सेना पराजितकी गई । किस अध्यापक द्वारा ये छात्रों पढाई गई (पाठिताः) ।

तृतीय पाठ ।

कर्तृवाच्य ।

कर्मवाच्य ।

अहं	पुस्तकं	पठितवान् ।	मया	पुस्तकं	पठितं ।
अहं	वने	दृष्टवान् ।	मया	वने	दृष्टे ।
पक्षी	फलानि	खादितवान् ।	पक्षिणा	फलानि	खादितानि ।
अग्निः	इंधनं	दग्धवान् ।	अग्निना	इंधनं	दग्धं ।
वीरः	धनुंपि	कांक्षितवान् ।	वीरेण	धनुंपि	कांक्षितानि ।
शिशुः	पयांसि	पीतवान् ।	शिशुना	पयांसि	पीतानि ।

हिंदी वनाओ—

नृपेण सुतं वीक्ष्य चितितं यत् (कि) मयाऽद्य स्वजन्मफलं लब्धं । मदीयं (मेरा) कुलमनेन पुत्रेण गुणैर्दीपितं । यथा कुसुमेन वृक्षाः, नवयौवनेन वधुंपि, प्रशमेन पंडिताः शोभिता भवन्ति तथा सुपुत्रेण कुलं दीप्तं भवति ।

अथ केनचिद् दूतेन राजसमामागत्योक्तं-नृप ! स मत्प्रभुः स्यतेजसा उद्धतानपि राक्षस्तप्तचानिति चिनयरहितं त्वं कथितवान् यत् (कि) त्वदीया वंशजा मदीयान्वयजं सदा प्रणतवन्तः परं त्वया सा पद्धतिर्लक्षिता । मदेन मूढयुद्धिः-जन्मना अंधधक्षुपा इव बुद्ध्यया स्वहितं न पश्यति । मदादयः षड् रिपवां नयविद्भिर्गदिताः । ते मदीयनृपेण पूर्व एव जिताः । यः स्वमनोभवं मदाविरूपं शङ्कं

जेतुं न शक्तस्तं त्यक्त्वा संपदः सत्वरमेव ब्रजंति । मया त्वदीया शठता चिरमवधीरिता परं त्वया तद् सर्वं न विचारितं । “मदीयो द्विपाधिपः स्वयमागत्य त्वदीयं पुरं संविष्टवान् । स त्वया धृतः” (एकड लिया) इति शीघ्रगामिभिश्चरैः (दूतैः) निश्चित्य निवेदितं । अतः स्वयमेव तं गजराजं मदीयसमीपं प्रेषय (भेजो) । नो चेत् स भस्त्वामी त्वां अर्दिष्यति ।

संस्कृत वनाओ—

उस रानीने सुंदर पुत्र जना । लडकोंने पुस्तकें पढीं । नौकरोंने भार दौया । राजाने वहां एक हिरण देखा । हिरण हररोज (प्रत्यहं) धान्य खाता था । एक दिन (एकदा) वह किसानके द्वारा देखा गया । मेरे द्वारा पत्र लिखा गया ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

इयावत्या, सुंदराणि, उद्योगिमिः पुरुषेण, नद्या, क्रज्जुनी, उदार-
क्षेतसा, पवित्रं, क्रंदत्या, गच्छंत्या, जिनं, अर्चत्या, किरणैः, रज्जुभ्यां,
दृष्टेन, द्विपाधिपेन, चरैः, संप्रविष्टं, ऊढं ।

चतुर्थ पाठ ।

कर्तृवाच्य ।

भाववाच्य ।

राजा	जीवितवान् ।	राज्ञा	जीवितं ।
धेनुः	गतवती ।	धेन्वा	गतं ।
निर्धनः	कठितवान् ।	निर्धनेन	कठितं ।
रूप्यकः	क्रांतवान् ।	रूप्यकेण	क्रांतं ।
वीरः	क्रांतवान् ।	वीरेण	क्रांतं ।
बालकाः	क्रीडितवन्तः ।	बालकैः	क्रीडितं ।
हस्तिनः	नर्दितवन्तः ।	हस्तिभिः	नर्दितं ।

१७-भाववाच्यमें क्रिया सर्वदा एकवचनकी होती है कर्ता चाहे कोई-वचनका हो । औरि लिंग नपुंसक लिंग ही होता है ।

सिंहः	गर्जितवान् ।	सिंहेन	गर्जितं ।
मृगाः	चरितवन्तः ।	मृगैः	चरितं ।
सेनापतिः	जितवान् ।	सेनापतिना	जितं ।
शिशुः	ज्वरितवान् ।	शिशुना	ज्वरितं ।
औषधयः	ज्वलितवत्यः ।	औषधिमिः	ज्वलितं ।
मनः	तप्तवत् ।	मनसा	तप्तं ।
दैवं	फलितवत् ।	दैवेन	फलितं ।
सर्पाः	सृतवन्तः ।	सर्पैः	सृतं ।
वालिका	ह्रीच्छितवती ।	वालिकया	ह्रीच्छितं ।
पुष्पाणि	स्फुटितवन्ति ।	पुष्पैः	स्फुटितं ।
नार्यः	ईषितवत्यः ।	नारीमिः	ईषितं ।
परिश्रमिणौ	ईहितवन्तौ ।	परिश्रमिभ्यां	ईहितं ।
संपत्	पषितवती ।	संपदा	पषितं ।
वेशं	कचितवत् ।	वेशेन	कचितं ।
गुणग्राहिणः	कत्थितवन्तः ।	गुणग्राहिमिः	कत्थितं ।
मनः	धुब्धवत् ।	मनसा	धुब्धं ।
अध्यवसायिनः	चेष्टितवन्तः ।	अध्यवसायिमिः	चेष्टितं ।
ब्रह्मचारिणौ	दीक्षितवन्तौ ।	ब्रह्मचारिभ्यां	दीक्षितं ।
रत्नानि	द्योतितवन्ति ।	रत्नैः	द्योतितं ।
वाराणसी	प्रथितवती ।	वाराणस्या	प्रथितं ।
साम्राज्यं	प्रसितवत् ।	साम्राज्येन	प्रसितं ।
चित्तं	मोदितवत् ।	चित्तेन	मोदितं ।
दीपः	वर्चितवान् ।	दीपेन	वर्चितं ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनावो—

वर्द्धितं, व्यथितं, शंकितं, शिक्षितं, शोमितं, श्वेतितं, स्मितं,
स्फुटितं, मृतं, उद्विग्नं, ग्लानं, अतितं, मिषितं, रुचितं, गर्वितं,
शीर्णं, फुल्लं, उपितं, रुदितं ।

पंचम पाठ ।

वर्तमान (लट्विभक्ती) काल ।

अन्यपुरुष

	कर्तृवाच्य ।		* कर्मवाच्य ।	
१ छात्रः	जैनैन्द्रं	पठति—छात्रेण	जैनैन्द्रं	पठ्यते
शिष्यः	ग्रंथं	लिखति—शिष्येण	ग्रंथो	लिख्यते
श्रावकाः	धर्मं	चरन्ति—श्रावकैः	धर्मः	चर्यते
मुनिः	मोक्षं	इच्छति—मुनिना	मोक्षः	इष्यते
सेने	ग्रामं	रक्षतः—सेनाभ्यां	ग्रामो	रक्ष्यते
अग्निः	काष्ठं	दहति—अग्निना	काष्ठो	दह्यते
भृत्यः	ग्रामं	गच्छति—भृत्येन	ग्रामो	गम्यते
शिशुः	फलं	खादति—शिशुना	फलं	खाद्यते
विद्यार्थी	उपाध्यायं	पृच्छति—विद्यार्थिना	उपाध्यायः	पृच्छ्यते
स्वामी	सेवकं	वदति—स्वामिना	सेवकः	उद्यते
सर्पः	वृक्षां	दशति—सर्पेण	वृक्षा	दंश्यते
राजा	दासीं	आदिशति—राज्ञा	दासी	आदिश्यते
पिता	पुत्रं	सुंवति—पित्रा	पुत्रः	सुंभ्यते
अहं	बालकं	पश्यामि—मया	बालको	दृश्यते
त्वं	मुनिं	अर्चसि—त्वया	मुनिः	अर्च्यते
आवां	वक्तारं	गदावः—आवाभ्यां	वक्ता	गद्यते

* कर्मवाच्यमें क्रियाके पुरुष और वचन कर्ताके अनुसार नहीं होते । कर्मके अनुसार होते हैं अर्थात् यदि कर्म एकवचन है और युष्मद्, अस्मद्से भिन्न है तो क्रिया भी एकवचन और अन्यपुरुषकी रक्खी जायगी कर्ता चाहे कोई वचनका और कोई पुरुषका हो । कर्मवाच्यमें (प्रथमपुरुषमें) धातुओंसे 'यते, येते, यंते' प्रत्यय, क्रमसे एकवचन, द्विवचन, बहुवचनमें लगते हैं । और परस्मैपदी, उभयपदी, आत्मनेपदी धातुओंसे केवल आत्मनेपद ही होता है ।

युवां	शङ्खं	अर्द्धयः—युवाभ्यां	शत्रुः	अर्द्धते
वयं	जिनं	अर्हामः—अस्मामिः	जिनः	अर्द्धते
यूयं	घटं	सृजथ—युष्मामिः	घटः	सृज्यते
२ पुत्राः	पितरौ	प्रणमंति—पुत्रैः	पितरौ	प्रणम्येते
भृत्याः	अश्वौ	स्पृशंति—भृत्यैः	अश्वौ	स्पृश्येते
राजा	शत्रू	प्रहरति—राज्ञा	शत्रू	प्रहियेते
सेवकः	तरू	आरोहति—सेवकेन	तरू	आरोह्येते
श्रावकाः	जिनौ	यजंति—श्रावकैः	जिनौ	इज्येते
अहं	विद्ये	लभे—मया	विद्ये	लभ्येते
त्वं	घटौ	यच्छसि—वया	घटौ	यम्येते
आवां	वस्तुनी	याचावः—आवाभ्यां	वस्तुनी	याच्येते
युवां	पुण्ये	जिघ्रथः—युवाभ्यां	पुण्ये	घ्रायेते
वयं	शंखे	धमामः—अस्मामिः	शंखे	ध्मायेते
यूयं	अजे	नयथ—युष्मामिः	अजे	नीयेते
३ जनाः	नारीः	मानंते—जनेः	नारीः	मान्यंते
कर्पकाः	क्षेत्राणि	उक्षंति—कर्पकैः	क्षेत्राणि	उक्ष्यंते
छात्राः	शास्त्राणि	मनंति—छात्रैः	शास्त्राणि	मनायंते
धार्मिकाः	ग्रंथान्	वितरंति—धार्मिकैः	ग्रंथाः	वितर्यंते
प्रभवः	अनुजीविनः	तज्जति—प्रभुभिः	अनुजीविनः	तज्ज्यंते
अहं	विदुषः	शंसामि—मया	विद्वांसः	शंस्यंते
त्वं	जनान्	लुभसि—त्वया	जनाः	लुभ्यंते

८—ऋकारात् धातुओंके अंतके 'ऋ' कारको 'रि' आदेश होजाता है यदि 'यक्' (भाववाच्य, कर्मवाच्यका प्रत्यय) लिङ् (आगे कहेंगे) प्रत्यय हुये हों। जैसे हृ (हरना) धातुसे कर्मवाच्यका रूपवनानेके लिये यत्ते प्रत्यय लाये तो 'हृ+यत्ते' एसी अनस्था हुई अब इस नियमसे ऋके स्थानमें रि होगया तो द्वियत्ते रूप हुआ इसी प्रकार द्विवचनादिकमें द्वियेते, द्वियंते, आदि समझना।

आवां	क्षेत्राणि	शीकावः—आवाभ्यां	क्षेत्राणि	शीक्यंते
युवां	जलानि	मथथः—युवाभ्यां	जलानि	मथ्यंते
वयं	शत्रून्	तर्दामः—अस्मामिः	शत्रवः	तर्धंते
यूयं	गृहाणि	प्रविशथ—युष्माभिः	गृहाणि	प्रविश्यंते

पष्ठ पाठ ।

उत्तम पुरुष ।

१ स	मां	महति—तेन	अहं	मह्ये
वालो	मां	आमृशति—वालेन	अहं	आमृश्ये
तौ	मां	जयतः—ताभ्यां	अहं	जीये
जनाः	मां	प्रणमंति—जनैः	अहं	प्रणम्ये
त्वं	मां	ईक्षते—त्वया	अहं	ईक्ष्ये
युवां	मां	सेवेथे—युवाभ्यां	अहं	सेव्ये
यूयं	मां	श्लाघध्वे—युष्माभिः	अहं	श्लाघ्ये
२ माता	आवां	उपदिशति—मात्रा	आवां	उपदिश्यावहे
पितरौ	आवां	तर्जतः—पितृभ्यां	आवां	तर्ज्यावहे
साधवः	आवां	पश्यंति—साधुभिः	आवां	दृश्यावहे
त्वं	आवां	लोचसे—त्वया	आवां	लोच्यावहे
युवां	आवां	कवेथे—युवाभ्यां	आवां	कव्यावहे
यूयं	आवां	कांक्षथ—युष्माभिः	आवां	कांक्ष्यावहे
३ दुर्जनः	अस्मान्	तुदति—दुर्जनेन	वयं	तुद्यामहे
वधकौ	अस्मान्	शसतः—वधकाभ्यां	वयं	शस्यामहे
अस्रयः	अस्मान्	दहंति—अग्निभिः	वयं	दह्यामहे
त्वं	अस्मान्	तिजसे—त्वया	वयं	तिज्यामहे
युवां	अस्मान्	गर्हेथे—युवाभ्यां	वयं	गर्ह्यामहे
यूयं	अस्मान्	महथ—युष्माभिः	वयं	मह्यामहे

सप्तम पाठ ।

मध्यम पुरुष ।

१ स	त्वां	स्पृशति—तेन	त्वं	स्पृश्यसे
बालौ	त्वां	पृच्छतः—बालाभ्यां	त्वं	पृच्छ्यसे
सज्जनाः	त्वां	प्रशंसन्ति—सज्जनैः	त्वं	प्रशंस्यसे
अहं	त्वां	महामि—मया	त्वं	महासे
आवां	त्वां	गदावः—आवाभ्यां	त्वं	गद्यसे
वयं	त्वां	दिशामः—अस्मामिः	त्वं	दिश्यसे
२ बाला	युवां	आमृशति—बालया	युवां	आमृश्येथे
नार्यौ	युवां	उद्धृते—नारीभ्यां	युवां	उद्धृथे
गुरवः	युवां	मानन्ते—गुरुभिः	युवां	मान्येथे
अहं	युवां	जयामि—मया	युवां	जीयेथे
आवां	युवां	तर्जावः—आवाभ्यां	युवां	तर्ज्येथे
वयं	युवां	कत्यामहे—अस्मामिः	युवां	कत्येथे
३ नारी	युष्मान्	निन्दति—नार्या	यूयं	निन्दध्वे
आवां	युष्मान्	श्लाघावहे—आवाभ्यां	यूयं	श्लाघ्यध्वे
वयं	युष्मान्	गर्हामहे—अस्मामिः	यूयं	गर्ह्यध्वे

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

विकीर्यसे, तीर्यते, गम्यते, तिज्यध्वे, लभ्यते, पठ्यते, सेव्ये,
अर्च्यसे, उद्यध्वे, दृश्यामहे, दह्यते, मुच्यसे, श्रुच्ये, पीयते, त्यज्यध्वे ।

सकृत बनाओ—

दो गुरुओंसे दो विद्यार्थी तर्जित होते हैं । मेरे द्वारा इंद्रियसुख अनुभूत होते हैं । दो पुत्र द्वारा हम दो जने स्पर्श किये जाते हैं । सब लोगोंके द्वारा तुम प्रशंसित होते हो । दुर्जनोके द्वारा हमलोग निन्दित होते हैं । उनके द्वारा घे छोड़े जाते हैं । पिताके द्वारा पुत्रको

उपदेश दिया जाता है । हमलोगोंके द्वारा जैनैद्र' पढा जाता है ।
श्रीरागसे सब लोग डगे जाते हैं । (प्र—तृ) माता पिताके द्वारा पुत्र
तांडा जाता है ।

अष्टम पाठ ।

कर्तृवाच्य ।

भाववाच्य ।

शिशुः	ज्वरति—शिशुना	ज्वर्यते
पक्षिणः	कूजंति—पक्षिभिः	कूज्यते
बाला	हीच्छति—बालया	हीच्छ्यते
द्वैवं	फलति—द्वैवेन	फलयते
संपत्	एधते—संपदा	एध्यते
वेशः	कचति—वेशेन	कच्यते
रूप्यकं	कनति—रूप्यकेण	कन्यते
कन्याः	क्रीडंति—कन्याभिः	क्रीड्यते
उद्योगिनः	ईहंते—उद्योगिभिः	ईह्यते
ओषधयः	ज्वलंति—ओषधिभिः	ज्वल्यते
मृगाः	चरंति—मृगैः	चर्यते
सिंहः	गर्जति—सिंहेन	गर्ज्यते
छात्राः	वसंति—छात्रैः	उष्यते
गजौ	नर्दतः—गजाभ्यां	नर्द्यते
राजानः	जयंति—राजभिः	जीयते
पुष्पाणि	स्फुटंति—पुष्पैः	स्फुट्यते
त्वं	वर्द्धसे—त्वया	वर्द्ध्यते
अहं	भवामि—मया	भूयते

१।—भाववाच्यमें एकवचन, और अन्यपुरुषही होतेहैं द्विवचन,
पुरुषके, उत्तमपुरुष; मध्यमपुरुष नहीं होते ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

क्रम्यते, तप्यते, कर्ष्यते, फल्यते, स्फूर्ज्यते, भिष्यते, वर्ध्म्यते,
पत्यते, अंच्यते, रुच्यते, रुद्यते, विलप्यते, गद्यते, वर्ध्म्यते, शिष्यते,
दीक्ष्यते, यत्यते, मोक्ष्यते, झ्रियते, स्मर्यते, दीप्यते ।

नीचे लिखे वाक्योंको वाच्य बदलकर लिखो—

बौद्धपरिव्राट् श्रेणिकं गदति स्म । “हे कुमार ! त्वं यदि
स्वपितुराज्यमिच्छसि तर्हि बौद्धधर्ममाचर । बौद्धधर्म एव एकः
सत्यधर्मो वर्तते । विज्ञानादयः पंच संज्ञा एवात्र जीवान् तुर्दति ।
इदं जगत् प्रतिक्षणं नाशं गच्छति । यान् पदार्थान् भगवान् बुद्ध
उपदिशति स्म ते एव समीचीनाः” इति । तद्वाक्यं श्रुत्वा कुमार-
श्रेणिको बौद्धधर्ममाचरति स्म । तथा तेन एव सह कंचित् कालं
वसति स्म । अथ बहुदिनपर्यंतमनेन सह निवासोऽनुचित इति स
कुमारस्ततः प्रतिष्ठते स्म । कुमारेण सह केनचित् श्रेष्ठिवर्येण इंद्र-
दत्तेनापि प्रस्थितं । कंचित् मार्गं गत्वा तौ कांचित् नदीं स्म पश्यतः ।
तां प्रवेष्टुं कुमारश्रेणिकः स्वकीये उपानहौ (जूते) हस्तमध्यं नयति
स्म, इदं दृष्ट्वा श्रेष्ठिना विचारितं यत्-अवश्यमेवायं कुमारो निर्धु-
द्धिः, अन्यथा कथं लोकविरुद्धं कार्यमाचरति ।

शुद्ध करो—

त्वया अहं प्रच्छद्यसे । मया त्वं आदिश्ये । छात्रेण पुस्तकं
पठ्ये । तेन यूयं सेव्यते । युवाभ्यां आवां श्लाघ्येथे । आवाभ्यां युवां
संदिश्याचहे । शुष्माभिः ईह्यंते । मुनिना अहं भाष्यामहे । पंडितैः
शास्त्राणि गाह्येते । मात्रा पुत्रीं स्वज्यसे । सर्वैः वयं उपहस्यंते ।

संस्कृत बनाओ जिसमे क्रिया भाववाच्य वा कर्मवाच्य हो ।

कुमार श्रेणिकने जिस समय (यदा) कुमारी द्वारा भेजा हुआ
(प्रेषितं) थोडा-यानी-देखा उस समय विचारा कि (यत्) इतने
(इयत्) जलसे इतनी कीचड़ (पंक) किस तरह (कथं) दूर हो-

संकी है । पश्चात् एक बखखंडसे अपने (स्वीय) पैर पोंडे (मार्जित) और जलसे उनको धोया (धौत) इस चातुर्यको देख कर कुमारी बोली-अहो जैसा (यथा) यह कुमार बुद्धिद्वारा कार्य करता है (आचरति) वैसा कोई नहीं करता । पश्चात् विनय सहित प्रार्थना की (प्रार्थ्यते स्म) कि महाभाग ! आज यहां (अत्र) ही भोजन करें । ऐसे वचन सुन कर कुमारने कहा ।

लोद विभक्ति ।

नवम पाठ ।

अन्य पुरुष ।

कर्तृवाच्य ।		कर्मवाच्य ।		
१ छात्रः	जैनैर्द्रं	पठतु—छात्रेण	जैनैर्द्रं	पठ्यतां
श्रावकः	धर्मं	चरतु—श्रावकेण	धर्मः	चर्यतां
क्षत्रियौ	ग्रामं	रक्षतां—क्षत्रियाभ्यां	ग्रामः	रक्ष्यतां
अहं	मोक्षं	गच्छानि—मया	मोक्षः	गम्यतां
आवां	ग्रंथं	इच्छाव—आवाभ्यां	ग्रंथः	इष्यतां
वयं	सेवकं	वदाम—अस्माभिः	सेवकः	उच्यतां
त्वं	गुरुं	पृच्छ—त्वया	गुरुः	पृच्छ्यतां
युवां	पुत्रं	चुंबतं—युवाभ्यां	पुत्रः	चुंब्यतां
यूयं	मुनिं	अर्चत—युष्माभिः	मुनिः	अर्च्यतां
२ पुत्रः	पितरौ	नमतु—पुत्रेण	पितरौ	नम्येतां
भृत्यौ	अश्वौ	स्पृशतां—भृत्येन	अश्वौ	स्पृश्येतां
श्रावकाः	जिनौ	यजंतु—श्रावकैः	जिनौ	इज्येतां
अहं	विद्ये	लभे—मया	विद्ये	लभ्येतां
आवां	धर्माथौ	याचावहे—आवाभ्यां	धर्माथौ	याच्येतां

वयं	शंखे	धमाम—अस्मामिः	शंखे	धम्येतां
त्वं	विद्ये	लभस्व—त्वया	विद्ये	लभ्येतां
युवां	पुष्पे	जिघ्रतं—युवाभ्यां	पुष्पे	घ्रायेतां
यूयं	अजे	नयत—युष्माभिः	अजे	नीयेतां
३ जनः	नारीः	मानतां—जनेन	नारीः	मान्यतां
कृषीवलौ	क्षेत्राणि	उअंतु—कृषीवलाभ्यां	क्षेत्राणि	उस्यंतां
छात्राः	शास्त्राणि	मनंतु—छात्रैः	शास्त्राणि	भ्रायंतां
अहं	अनुजीविनः	तर्जानि—मया	अनुजीविनः	तर्ज्यतां
आवां	गृहाणि	शीकाव—आवाभ्यां	गृहाणि	शीक्यंतां
वयं	शत्रून्	तर्दाम—अस्मभिः	शत्रवः	तर्द्यंतां
त्वं	जनान्	लुभ—त्वया	जनाः	लुभ्यंतां
युवां	जलानि	मथतं—युवाभ्यां	जलानि	मथ्यंतां
यूयं	गृहाणि	प्रविशत—युष्माभिः	गृहाणि	प्रविश्यंतां

दशम पाठ ।

उत्तमपुरुष

१ स	मां	महतु—तेन	अहं	महौ ।
बालौ	मां	आमृशतां—बालाभ्यां	अहं	आमृश्यै ।
जनाः	मां	नमंतु—जनैः	अहं	नम्यै ।
त्वं	मां	ईक्षस्व—त्वया	अहं	ईक्ष्यै ।
युवां	मां	भाषेथां—युवाभ्यां	अहं	भाष्यै ।
यूयं	मां	श्लाघध्वं—युष्माभिः	अहं	श्लाघ्यै ।
२ माता	आवां	उपदिशतु—मात्रा	आवां	उपदिश्यावहै ।
पितरौ	आवां	तर्जंतां—पितृभ्यां	आवां	तर्ज्यावहै ।
साधवः	आवां	पश्यंतु—साधुभिः	आवां	दृश्यावहै ।
त्वं	आवां	लोचस्व—त्वया	आवां	लोच्यावहै ।

युवां	आवां	कवेथां—युवाभ्यां	आवां	कव्यावहै ।
यूयं	आवां	काक्षत—युष्माभिः	आवां	काक्ष्यावहै ।
३ सज्जनः	अस्मान्	पृच्छतु—सज्जनेन	वयं	पृच्छ्यामहै ।
वधकौ	अस्मान्	त्यजतां—वधकाभ्यां	वयं	त्यज्यामहै ।
अग्नयः	अस्मान्	परिचरंतु—अग्निभिः	वयं	परिचर्यामहै ।
त्वं	अस्मान्	तिजस्व—त्वया	वयं	तिज्यामहै ।
युवां	अस्मान्	शंसतं—युवाभ्यां	वयं	शंस्यामहै ।
यूयं	अस्मान्	महत—युष्माभिः	वयं	मह्यामहै ।

एकादश पाठ ।

मध्यम पुरुष

१ स	त्वां	स्पृशतु—तेन	त्वं	स्पृश्यस्व
वालौ	त्वां	पृच्छतां—वालाभ्यां	त्वं	पृच्छ्यस्व
सज्जनाः	त्वां	प्रशंसंतु—सज्जनैः	त्वं	प्रशंस्यस्व
अहं	त्वां	महानि—मया	त्वं	मह्यस्व
आवां	त्वां	गदाव—आवाभ्यां	त्वं	गद्यस्व
वयं	त्वां	दिशाम—अस्माभिः	त्वं	दिश्यस्व
२ वाला	युवां	आमृशतु—वालया	युवां	आमृश्येथां
नार्यौ	युवां	उद्-बहेतां—नारीभ्यां	युवां	उद्-उह्येथां
गुरवः	युवां	मानंतां—गुरुभिः	युवां	मान्येथां
अहं	युवां	जयानि—मया	युवां	जीयेथां
आवां	युवां	तर्जाव—आवाभ्यां	युवां	तर्ज्येथां
वयं	युवां	कत्यामहै—अस्माभिः	युवां	कत्थ्येथां
३ नारी	युष्मान्	निंदतु—नार्या	यूयं	निंद्यध्वं
आवां	युष्मान्	श्लाघावहै—आवाभ्यां	यूयं	श्लाघ्यध्वं
वयं	युष्मान्	महास—अस्माभिः	यूयं	महाध्वं

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

विकीर्यस्व, तीर्यतां, गम्यतां, तिज्यध्वं, लभ्यस्व, पठ्यतां, सेव्यै,
अर्च्यै, उप्यंतां, उद्येतां, दृश्यामहे, दह्यतां, मुच्यस्व, शुच्यै,
पीयतां, त्यज्यध्वं, उद्यतां, लुप्यंतां,

संस्कृत बनाओ—

दो गुरुओंसे दो विद्यार्थी पूछे जायं। मेरे द्वारा आत्मसुख
अनुभूत हो। कर्मोंके द्वारा हमलोग छोड़े जायं। विद्वानोंके द्वारा
तुम उपदिष्ट होओ। विद्यार्थियोंके द्वारा जैनैन्द्र पढा जाय। उनके
द्वारा तुम पूजित होओ। ये दो वृक्ष दो बढइयोंके द्वारा काटे
जायं। विद्यार्थी लोग गुरुको सेवें।

द्वादश पाठ ।

कर्तृवाच्य ।

शिष्टुः

नंदतु—शिष्टुना

पक्षिणः

कूजंतु—पक्षिमिः

विद्या

फलतु—विद्यया

संपत्

एधतां—संपदा

कन्ये

क्रीडतां—कन्याभ्यां

जनाः

यतंता—जनैः

मृगाः

चरंतु—मृगैः

छात्राः

वसंतु—छात्रैः

राजानः

जीवंतु—राजमिः

पुष्पाणि

स्फुटंतु—पुष्पैः

मावैवाच्य ।

नंधतां

कूज्यतां

फल्यतां

एध्यतां

क्रीड्यतां

यत्यतां

चर्यतां

उष्यतां

जीव्यतां

स्फुट्यतां

१०—कर्मवाच्य या भाषवाच्यमें घातुके और आत्मनेपदमें आनेवाले 'ते, एते, अंते आदि प्रत्ययके बीचमें यक् (क इत् है) प्रत्यय आता है शेष 'ते आदि को ता आदि' कार्य सं० प्र० प्रथम भागके दशवें अध्यायकी टिप्पणीके अनुसार होते हैं।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

कम्प्यतां, तप्यतां, स्फूर्ज्यतां, जीव्यतां, मिष्यतां, धर्ष्यतां, पत्यतां,
अच्यतां, रुच्यतां, रुद्यतां, विलप्यतां, गद्यतां, वच्यतां, दिक्ष्यतां,
दीक्ष्यतां, यत्यतां, मोद्यतां, म्रियतां* दीप्यतां ।

वाच्य परिवर्तन करो—

कमठः श्रीमंतं पार्श्वनाथं गदितवान्-मिक्षो ! त्वं मया सह शुद्ध-
माचर । त्वया पूर्वं महदपकृतं । अधुना मदीय अवसर इति
व्यर्थः कालक्षेपः शीघ्रमेव योद्धुं सन्नद्धो (तय्यार) भव । त्वं
मित्रं पतं तुंगं (पर्वत) आपृच्छस्व (पूंछ), अत्रस्थान् देवान्
अनुसर, सिद्धिक्षेत्रं रामशैलं (चित्रकूटपर्वत) वा गच्छ, वा प्रेम्णा
हर्षितचित्तः सन् मां निजभुजाभ्यां निगूह परमहं तु त्वां मंक्षु
(शीघ्र) एव यमराजगृहं नयामि ।

शुद्ध करो—

गजेन दुर्जनः तुद्यतां, बालिकाभिः पुष्पाणि विकीर्यतां, संपद्भिः
पथ्यतां, गुणिभिः साधवः पृच्छ्यस्व, ब्रह्मचारिभिः शिक्ष्यतां, आ-
वाभ्यां पुस्तकं पठ्यै, कर्मभिः संसारिणः त्यज्यस्व ।

भाववाच्य या कर्मवाच्यमें संस्कृत बनाओ—

तुम लोग हमेशा पुस्तकें पढाकरो । अधिक इंद्रिय सुखको न
भोगो । मांस मद्य मधुको छोडो । जो सर्वदा सच्चे संयमको
पालन करते हैं वे मुनि मेरे (मदीय) हृदयमें प्रविष्ट हों । जिसने
संसारवर्ती समस्त जीवोंको जीत लिया है उस कामको भी जिन्हों-
ने जीता है उन मुनियोंका दर्शन करो । जो सच्चे तपको करते हैं
वे तुम्हें सच्चा मार्ग बतलावें ।

* ४९ शृङ्खली टिप्पणी देखो ।

लृट् विभक्ति ।

त्रयोदश पाठ ।

कर्तृवाच्य ।

कर्मवाच्य ।

१ मुनिः	वनं	गमिष्यति—मुनिना	वनं	गमिष्यते
२ छात्रः	पुस्तके	पठिष्यति—छात्रेण	पुस्तके	पठिष्येते
३ विद्यार्थिनः	गुरून्	सेविष्यन्ते—विद्यार्थिभिः	गुरवः	सेविष्यन्ते
१ पिता	मां	स्वइक्ष्यते—पित्रा	अहं	स्वइक्ष्ये
२ माता	आवां	उपदेक्ष्यति—	आवां	उपदेक्ष्यावहे
३ साधवः	अस्मान्	प्रक्ष्यन्ति—साधुभिः	वयं	प्रक्ष्यामहे
१ अहं	त्वां	ईक्षिष्ये—मया	त्वं	ईक्षिष्यसे
२ साधवः	युवां	श्लाघिष्यन्ते—साधुभिः	युवां	श्लाघिष्येथे
३ वयं	युष्मान्	स्पर्श्यामः—अस्माभिः	यूयं	स्पर्श्याध्वे

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

अर्चिष्ये, द्रक्ष्येथे, लप्स्यते, जेष्यामहे, स्मेष्ये, स्मरिष्यामहे,
धक्ष्यध्वे, याचिष्यध्वे, तोत्स्यसे, अंचिष्यते ।

चतुर्दश पाठ ।

कर्तृवाच्य

भाववाच्य

१ छात्रः	वत्स्यति—छात्रेण	वत्स्यते ।
कन्ये	क्रीडिष्यतः—कन्याभ्यां	क्रीडिष्यते ।
उद्योगिनः	ईहिष्यन्ते—उद्योगिभिः	ईहिष्यते ।
अहं	एधिष्ये—मया	एधिष्यते ।
त्वं	जेष्यसे—त्वया	जेष्यते ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

नर्दिष्यते, ग्लाधिष्यते, मोदिष्यते, स्फुटिष्यते, कूजिष्यते, वद्धि-
ष्यते, ज्वलिष्यते ।

भाववाच्य या कर्मवाच्यमे संस्कृत बनाओ—

श्रेणिक तीर्थंकर होंगे । इंद्रादि उनको पूजेंगे । वे जिससमय माताके गर्भमें (मातृगर्भ) प्रवेश करेंगे उससमय कुबेर रत्न विखरेगा । जब माता उनको उत्पन्न करेगी (जनिष्यते) तब देव यहां आवेंगे । इंद्राणी इंद्राज्ञासे प्रसूतिगृहमें जावेगी । वहां माताके साथ पुत्रको सोता (शयानं) देख उसकी मनसे पूजा करेगी । माता दुःख न पावे इसलिये (अतः) इंद्राणी एक मायामयी पुत्रको रचेगी उसे वहां रखकर (निक्षिप्य) भगवान्को लावेगी (आनी) और इंद्रको देगी ।

हिंदी बनाओ—

तीर्थंकरशरीरेण सप्तहस्तप्रमाणं भविष्यते, आयुषा च षोडश-
धिकशतवर्ष (११६) प्रमाणं । त(दू)न्वारीभिः नानागुणगण-
मंडिताभिः सुवर्णसमकांतिधारिकाभिर्द्युवतिभिरधिकं शोभिष्यते ।
यथा आदिनाथपुत्रेण भरतेन चक्रवर्तिना भूयते स्म तथा एव पद्म-
नाभपुत्रेणापि चक्रवर्तिना भविष्यते । आदिनाथेन इव तेनापि प्रजाः
रक्षिष्यन्ते, देशग्रामनगराणि स्रक्ष्यन्ते । एवं नीतिपूर्वकं राज्यं कृत्वा
तेन स्वामिना विरक्ष्यते । एवं तीर्थंकरविरक्तिं ज्ञात्वा लौकांतिक-
देवैरागमिष्यते ।

—+*—

पंचदश पाठ ।

३, तव्य, अनीय ।

पुंलिंग

कर्मवाच्य

कर्मवाच्य

१ छात्रेण गुरु स्पर्श्यते—छात्रेण गुरुः स्पृष्टव्यः, स्पृश्यः, स्पर्शनीयः ।

१२—सकर्मक धातुसे कर्ममें और अकर्मक धातुसे भावमें तव्य, अनीय, य, प्य [ण-इत्] और क्यप् [क्, प-इत्] प्रत्यय होते हैं । तव्य प्रत्यय होनेसे धातुके अंतमें इद कार्य आदि तुम् के समान होते हैं पृष्ठ १५ देखो 'अनीय' प्रत्यय हो-

- श्रावकेणातिथि सेविष्यते— केणातिथिः सेव्यः, सेवितव्यः, सेवनीयः
 सेवकै वृक्ष धक्ष्यते—सेवकैः वृक्षः दाह्यः, दग्धव्यः, दहनीयः ।
 राक्षा चौर मोक्ष्यते—राक्षा चौरः मोच्यः मोक्तव्यः, मोचनीयः ।
 २ शृत्यै स्वामिनौ सेविष्येते—भृत्यैः . सेव्यौ, सेवितव्यौ, सेवनीयौ ।
 पुत्रेण पितरौ अचिष्येते—पुत्रेण पितरौ अर्च्यौ, अर्चितव्यौ अर्चनीयौ ।
 ३ पित्रा पुत्रा स्वइक्ष्यंते—पित्रा स्वञ्ज्याः स्वइत्तव्याः स्वञ्जनीयाः ।
 वृष्टया वृक्षा उक्षिष्यंते—वृष्ट्या वृक्षाः उक्ष्याः, उक्षितव्याः, उक्षणीयाः
 मया प्रथा पठिष्यंते—मया ग्रंथाः पाठ्याः, पठितव्याः पठनीयाः ।

षोडश पाठ ।

स्त्रीलिंग

- १ तथा नदी ईक्षिष्यते—तथा नदी ईक्ष्या, ईक्षितव्या, ईक्षणीया ।
 मात्रा कन्या स्वक्ष्यते—मात्रा कन्या स्वञ्ज्या, स्वइत्तव्या, स्वञ्जनीया ।
 २ तेन पुस्तिके पठिष्येते—तेन पुस्तिके पाठ्ये, पठितव्ये, पठनीये ।
 गोपेन धेनू मोक्ष्येते—गोपेन धेनू मोच्ये, मोक्तव्ये, मोचनीये ।
 ३ वृष्टया वीरुध सेक्ष्यंते—वृष्ट्या वीरुधः सेक्ष्याः, सेक्तव्याः सेचनीयाः ।
 दुहित्वा जनन्यः सेविष्यंते—दुहित्रा . . सेव्याः सेवितव्याः, सेवनीयाः ।

सप्तदश पाठ ।

नपुंसकलिंग

- १ मया वनं द्रक्ष्यते—मया वनं दृश्यं, द्रष्टव्यं, दर्शनीयं ।
 त्वया दुग्धं पास्यते—त्वया दुग्धं ^{१३}पेयं, पातव्यं, पानीयं ।

नेसे धातुके इ, उ, ऋको क्रमसे ए, ओ, अर् हो जाते हैं । ऋकारके सिवाय शेष स्वरगत धातुओंसे 'य' रोता है । ऋकारगत और व्यंजनात धातुओंसे 'व्य' और जिनके अतके अक्षरसे पहिले ऋ ए उनसे क्यप् प्रत्यय होता है । १३-आकारगत भातुके अतके 'आ' को 'ए' हो जाता है 'य' प्रत्यय होनेसे ।

- २ बालकेन पुष्पे प्रास्येते—बालकेन पुष्पे त्रेये, व्रातव्ये, व्राणीये ।
 राहा सरसी सूक्ष्येते—राहा सरसी सर्ग्ये, सृष्टव्ये, सर्जनीये ।
 ३ मया फलानि खादिष्यंते—मया . खाद्यानि, खादितव्यानि, खादनीयानि
 अग्निना काष्ठानि धस्यंते—अग्निना दाह्यानि, दग्धव्यानि, दहनीयानि

अष्टादश पाठ ।

भाववाच्य

भाववाच्य

- दैवेन फलिष्यते—दैवेन फल्यं, फलितव्यं, फलनीयं ।
 संपदा एधिष्यते—संपदा एध्यं, एधितव्यं, एधनीयं ।
 छात्रैः वत्स्यते—छात्रैः वास्यं, वस्तव्यं, वसनीयं ।

साहित्य परिचय

अथ नगरं प्रविष्टः सोऽजितसेननामा राजकुमारः पलायमानं (भागतेद्वये) लोकं विलोकते स्म । तत उपजातकौतुकः सन् एकं पुमांसमुपसृत्य (पास जाकर) पलायन (भागनेका) हेतुं पृष्टवान् । स राजपुत्रपृच्छया (प्रश्नेन) निर्विण्णमनाः (उदासीनचित्तः) सन् गदितवान् “ किं त्वमेतद् प्रसिद्धमपि उदंतं (वृत्तान्तं) न जानासि । अयमरिजयामिधानेन (नामसे) प्रथितो धनधान्याढ्यजनाकुलो देशो वर्तते । यत्रस्था धरित्री (जमीन) सदा नवसस्यांकुरैर्हरिद्वर्णा शोभते । तद्मध्यवर्ति विपुलामिधां दधानं पुरं, यदृच्चसौधशृंगैर्विलखदाकाशं खचराधिघासतुल्यं राजते । तत् नगरं जयवर्मनामधेयः पृथ्वीपतिः शास्ति । तदनुपदुहिता सर्वजगल्ललामभूता शशिप्रमाय्या वर्तते । तां महेंद्रनामा कश्चित् क्षितीशो याचितवान् । परं तां प्रदातुं स जयवर्मा निमित्तिना (ज्योतिषी) निषिद्धः । अतो निराकृतप्रार्थनो महेंद्रवर्मा समस्तराजलोकैः सह संभूय, जयवर्मसेनां निहत्य पुरमावृत्य वितिष्ठते तद् स्वविनाशमीक्षमाणः सकलो राष्ट्रज इतस्ततो धावति, इति ।

हिंदी—इसके बाद नगरमें जाकर उस अजितसेन नामक कुमार ने भागतेहुये लोगोंको देखा इसलिये क तुकसहित हो एक आदमी के पास जाकर भागनेका कारण पूछा । उस आदमीने राजपुत्रके प्रश्नसे उदासीनमन होकर कहा कि—“ क्या तुम इस प्रसिद्ध वृत्तांतको भा नहीं जानते । यह अरिंजय नामसे प्रसिद्ध धन धान्यवाले जनोंसे व्याप्त देश है । यहां की भूमि सर्वदा नवीन नवीन धान्योंके अंकुरोंसे हरेवर्णकीसी शोभित होती है । इसदेशके मध्यमें “विपल” नामको धारण करनेवाला नगर है जोकि ऊंचे २ मकानोंके शिखरों से आकाशको घर्षण करनेवाले विद्याधरोंके निवासस्थानके समान शोभित जानपडता है । इस नगरको जयवर्मा नामक राजा पालता है । उस राजाकी लडकी संपर्ण जगत्की भूषणस्वरूप शशिप्रभा नामकी है । उस लडकीको महेंद्रनामक दूसरे राजाने मांगा लेकिन उस लडकी को देनेके लिये जयवर्माको ज्योतिषिने रोकदिया । प्रार्थना अस्वीकार होनेसे महेंद्रवर्मा संपूर्ण राजाओंके साथ जयवर्माकी सेनाको मारकर नगरको घेर बैठा है । इसलिये अपने नाशको देखते हुये संपर्ण देशवासी इधर उधर भागते हैं ।

संस्कृत वनायो—

मणिवतदेशवर्ती एक दारा नामक नगर है क्षत्रियवंशी मणिमाली नामक राजा उस नगरकी रक्षा करता था । उसके (तदीय) मणिशेखर नामक पुत्र था । वह राजा इन्द्रिय सुखोंको अति भोगता था । किसी समय उसने अपने शिरमें (स्वशिरस्थं) श्वेत बालको देखा । उसको देखकर अपना मृत्युसमय निकट जाना । इसलिये राज्यभार पत्रको देकर (पत्रनिक्षिप्तराज्यभारः) वह वनको चलागया और वहां गुणसागर मुनिके समीप दीक्षाली तथा जैनसिद्धांत पढा । अंतमें जब कि उग्र तपस्वी होगया तब एकाकी विहार करने लगा (विहरति स्म) राजन् ! इस तरह विहार करते २ (विहरन्) वह उज्जयिनी पहुंचा ;

और वहां श्मशानभूमिस्थ होकर (सन्) ध्यान करने लगा । उस समय रात थी इसलिये एक मंत्रवादी-जातिका (जात्या) कोली (कौलिकः) वैताली विद्याको सिद्ध करनेके लिये (साधयितुं) वहां आया । और उसके (तदीय) शरीरको मृत समझा इसलिये उसपर उसने (तत्र) अग्नि जलाई ।

हिंसी वनावो—

श्मशानभूमिमागत्य जिनदत्तादयः श्रावका मां भक्त्या प्रणत-
वंतः । मदीयां दुरवस्थां विलोक्य परमदुःखिताः संजाताः । केन
दुष्टेन महानुपसर्गोऽयं रचित इति क्रुद्ध्यन् (क्रोधकरता हुआ)
जिनदत्तो मामुत्थाप्य (उठाकर) स्वगृहमानीतवान् । एवं तदा
एव कंचित् वैद्यमाहूय (बुलाकर) मदीयां व्याधिं दूरीकर्तुमौष-
धिं याचितवान् । वैद्येन कथितं-भोः जिनदत्त ! रोगोऽयमसाध्यो-
ऽतो लाक्षामलतैलं विना पतदीयं (इसका) दूरीभवन—(दूर-
होना) मशक्यं । तद् तैलमानेतुं यतस्व । अत्र एव सोमशर्मनामा
ब्राह्मणो निवसति । तदीयं गृहं गत्वा तत् तैलमानय” इति । अथ-
तद् गृहं गतो जिनदत्तस्तत्र तुंकारीनामधेयां ब्राह्मणभार्यां दृष्टवान् ।
एवं तां भगिनी(वहिन) शब्देन संबोध्य (बुलाकर) तैलं च याचि-
तवान् । तयोक्तं श्रेष्ठिन् ! निर्भयः सन् मद्गृहं प्रविश तैलं च
गृहाण (लेलेओ) जिनदत्तस्तत्र गत्वा घटमेकं गृहीत्वा चलितुं
यदा प्रारब्धवान् तदा एव स घटः पतति स्म तथा तत्रस्थं सर्वं
तैलं च विकीर्णं ।

छुद्र करो—

१ शीतं रविर्भवतः शीतरुचिः प्रतापी,

स्तब्धो नभो जलनिधी सरिदम्बुतृतः ।

स्थायी भरुव् विदहनं दहनोपि जातु (कदाचित्)

लोभानलस्तु न कदाचिद् (दू अ) दाहकं स्यात् ।

इति श्रुत्य तेन गदितवान् । भोः पडितः त्वं सत्यं उक्तं एवमेव
पूर्वैः शास्त्रज्ञैः अपि उपदिष्टवन्तः ।

२ ब्रह्मारण्यस्थः कर्पूरतिलको नाम हस्तीः वर्तते । तं अव-
लोक्य सवैः शृगालैः चिन्तितः । यदि अयं केन अपि उपायेन
मृत्युं गच्छति तदा अस्माकं [हमारा] एतद्देहेन मासचतुष्टयपर्यन्तं
भोजनं भोष्यति । तत्र एकेन शृगालेन प्रतिज्ञातवान् अहं बुद्धिप्रभा-
वेण अयं मारणीयः । अनन्तरं स वंचकः कर्पूरतिलकसमीपं गत्य
साष्टांगपातं प्रणत्वा गदितः । देव ! दृष्टिप्रसादं कुरु । हस्ती गदितः ।
कः त्वं ? कुतः समायातः ? स उक्तं-जंबुकोऽहं सर्वे वनवासिभिः
मिलित्य भवत्सकाशं प्रस्थापितवान् यद् विना रात्रेण अवस्थातुं
न शुकं । तद् अत्र वनराज्यं कर्तुं भवात् सर्वस्वामिगुणोपेतः
निरूपितवान् तद् यथा लग्नसमयो न विचलतः तथा कृत्वा शीघ्र
आगम्यतां देवेन । इति निगदित्वा उत्थित्वा च चलितवान् । ततो-
ऽसौ राज्यलोभाकृष्टः कर्पूरतिलकः शृगालमार्गेण धावन्तः महा-
पंकनिमग्नौ जाते ततः तेन हस्तिया उक्तं । मित्रः शृगाल ! किम्
अधुना विधेयं पंकमग्नवान् अहं प्राणा त्यजति । परावृत्त्वा पश्य ।
शृगालो गदितः । देव ! मदीयपुच्छकावलंबनं कृत्य उत्तिष्ठ । यद्
मदीयं वचनं विश्वस्तं तद् अनुभूयेतां अशरणः दुःखं ।

चतुर्थी विभक्ति ।

प्रथम पाठ ।

१ श्रावकः छात्राय पुस्तकं चितरति—श्रावक विद्यार्थिके लिये पुस्तक देता है ।

१४-कर्ता-कर्मके द्वारा जिसको प्राप्त करे उसे संप्रदान कहते हैं । जिसकी
संप्रदान सज्ञा होती है उस शब्दसे चतुर्थी विभक्ती छानेका नियम है । जैसे
श्रावक छात्राय आदि वाक्यमें कर्ता श्रावक है वह कर्म जो पुस्तक है उसके
द्वारा छात्रको प्राप्त करता है इसलिये छात्र शब्दसे चौथी विभक्ती हुई । अथवा-
जिसके लिये कोई चीज दो और उसे फिर वापिस न लो तो जिसके लिये वह
चीज दी गई है उससे चतुर्थी विभक्ती छाया जायगी ।

दातव्यं भवति विदुषा संयताय अन्नशुभं—विद्वानको संयमीके लिये शुद्ध
अन्न देना चाहिये ।

नमः श्रीवर्द्धमानाय—श्रीवर्द्धमान् भगवानके लिये नमस्कार है ।

मुनये चतुर्विधं दानं वेयं—मुनिको चार तरहका दानदेना चाहिये ।

बंधवे मोदको रोचते—बंधुको लाडू अच्छा लगता है ।

शुरवे किं न प्रदेयं—शुरूको क्या देने योग्य नहीं है ।

घात्रे कोऽपि न क्रुध्यति—दाताके लिये कोई भी क्रोध नहीं करता है ।

पित्रे नमः—पिताको नमस्कार है । [सुखकारी है ।

अयं प्रस्तावः बालकभ्यां सुखकरः—यह प्रस्ताव दो बालकोंके लिये

अश्वाम्यां घासः आहृतः—दो घोड़ोंके लिये घास लाई गई है ।

फलानि कपिभ्यां सुखानि—फल दो बंदरोके लिये सुखकर हैं ।

दुग्धं अहिभ्यां हितं—दूध दो सापोंको हितकर है ।

शिशुभ्यां फले आनीते—दो लड़कोंको दो फल लाये गये हैं ।

बंधुभ्यां चिरंजीवितं भवतु—दो भाई चिरायु हों ।

पितृभ्यां नमः—माता पिताको नमस्कार है ।

दातृभ्यां आशिषः प्रदत्तास्तैः—उनने दो दाताओंको आशीर्वादें दी ।

१५-नमः, स्वस्ति, स्वाहा, वषड्, स्वधा, हित और "अलं" के पर्याय वाची शब्द जिसकेलिये प्रयोगमें लाये जाय उस शब्दसे चौथी विभक्ती होती है । १६-रुचि [अच्छा लगना] अर्थ वाली धातुओंका प्रयोग करने पर जो प्रीयमाण [जिसे अच्छी लगे] होगा उससे चौथी विभक्ती लायी जायगी जैसे ऊपरके वाक्य में लाडू बंधुको अच्छा लगता है तो वधु शब्दसे चौथी विभक्ती होती है । १७-क्रोध, द्रोह, ईर्ष्या, असूया अर्थ वाली धातुओंके योगमें जिसके प्रति क्रोधादिक किये जाय उससे चौथी विभक्ती होती है ।

१८-जहाँ "के लिये" एसा अर्थ माद्वम पडे उस जगह जिस शब्द से "के लिये" का संबंध हो उससे चौथी विभक्ती होती है । १९-कल्याण, और आयु अर्थवाले शब्दोंके योगमें यदि आशीर्वाद हो तो जिसके लिये आशीर्वाद दिया गया है उस शब्दसे चौथी विभक्ती होती है ।

३ बालकेभ्य मिष्टान्नं स्वदत्ते बालकोंको मिठाई अच्छी लगती है ।

मुनीन्द्रेभ्यो नमो नमः—मुनीन्द्रोंके लिये बार बार नमस्कार है ।

मुनिभ्यः दानं देयं—मुनियोंको दान देना चाहिये ।

कपिभ्यः दुःखं न विधेयं—बंदरोंको दुख न करना चाहिये ।

गुरुभ्यः सर्वदा नमः—गुरुओंको हमेशा नमस्कार है ।

साधुभ्यः कल्याणं भवतु—साधुओंका कल्याण हो ।

उपकर्तृभ्य क्षेमं भवतु—उपकारियोंका कल्याण हो ।

संस्कृत बनाओ—

पात्रके लिये धन देना योग्य है । मनियोंको जो भोजन देते हैं वे पुण्यभाग् होते हैं । दुखी लोग सुख चाहते हैं (स्पृहयति) एक सेठने विद्यार्थियोंको पस्तकें बांटी । वह मल्ल उस मल्लके लिये काफी है (अलं) । लडकोंको कट्टु चीज अच्छी नहीं लगती । जीवंधरने साधुओंके लिये धर्मको उपदेशा । भव्यलोगोंका चिर-जीवन हो । रथके लिये लकड़ी लाओ ।

द्वितीय पाठ ।

व्यंजनांत पुल्लिङ्गशब्द

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

जलमुचे	जलमग्भ्यां	जलमुग्भ्यः ।
परिव्राजे	परिव्राद्भ्यां	परिव्राद्भ्यः ।
सम्राजे	सम्राद्भ्यां	सम्राद्भ्यः ।
पापकृते	पापकृद्भ्यां	पापकृद्भ्यः ।
बुद्धिमते	बुद्धिमद्भ्यां	बुद्धिमद्भ्यः ।
बलवते	बलवद्भ्यां	बलवद्भ्यः ।
गायते	गायद्भ्यां	गायद्भ्यः ।
सुहृदे	सुहृद्भ्यां	सुहृद्भ्यः ।

राज्ञे	राजभ्यां	राजभ्यः ।
मूर्द्ध्ने	मूर्द्धभ्यां	मूर्द्धभ्यः ।
दुरात्मने	दुरात्मभ्यां	दुरात्मभ्यः ।
स्वामिने	स्वामिभ्यां	स्वामिभ्यः ।
मंत्रिणे	मंत्रिभ्यां	मंत्रिभ्यः ।
चंद्रमसे	चंद्रमोभ्यां	चंद्रमोभ्यः ।
विदुषे	विद्वद्भ्यां	विद्वद्भ्यः ।
जग्मुषे	जग्मिद्भ्यां	जग्मिद्भ्यः ।
ज्यायसे	ज्यायोभ्यां	ज्यायोभ्यः ।
	सर्वादि	
सर्वस्मै	सर्वाभ्यां	सर्वेभ्यः ।
तस्मै	ताभ्यां	तेभ्यः ।
यस्मै	याभ्यां	येभ्यः ।
कस्मै	काभ्यां	केभ्यः ।
अस्मै	आभ्यां	एभ्यः ।
अमृष्मै	अमृभ्यां	अमीभ्यः ।
मह्यं	आवाभ्यां	अत्मभ्यं ।
तुभ्यं	युवाभ्यां	युष्मभ्यं ।

संस्कृत वनाशो—

उन महात्मा लोगोंको नमस्कार है । विद्वानोंके लिये कल्याण हो । स्वामीके लिये सेवक प्राणोंको भी देदेता है । छोटे भाइयोंके लिये बड़े भाई शुभकामनार्योंको करते हैं । सबके लिये सुख चाहो । राजा मंत्रियों पर क्रोध करता है । मित्र [सुहृद्] के लिये दो किताबें दो । पाप करनेवालेको धर्मका उपदेश दो । तपस्वियोंके लिये चतुर्विधदान देना योग्य है । मुझे विद्वानोंकी संगति [विद्वत्संगति] अच्छी लगती है । तुम्हारा कल्याण हो ।

तृतीय पाठ ।

स्त्रीलिङ्ग

कन्यायै	कन्याभ्यां	कन्याभ्यः ।
वालायै	वालाभ्यां	वालाभ्यः ।
मत्स्यै	मतिभ्यां	मतिभ्यः ।
ऊर्म्यै	ऊर्मिभ्यां	ऊर्मिभ्यः ।
नद्यै	नदीभ्यां	नदीभ्यः ।
तस्थुष्यै	तस्थुषीभ्यां	तस्थुषीभ्यः ।
रेणुवै	रेणुभ्यां	रेणुभ्यः ।
धेनुवै	धेतुभ्यां	धेतुभ्यः ।
बध्वै	बधूभ्यां	बधूभ्यः ।
चम्वै	चमूभ्यां	चमूभ्यः ।
मात्रे	मातृभ्यां	मातृभ्यः ।
दुहित्रे	दुहितृभ्यां	दुहितृभ्यः ।
ऋचे	ऋग्भ्यां	ऋग्भ्यः ।
त्वचे	त्वग्भ्यां	त्वग्भ्यः ।
विपदे	विपद्भ्यां	विपद्भ्यः ।
परिषदे	परिषद्भ्यां	परिषद्भ्यः ।
वीरुधे	वीरुद्भ्यां	वीरुद्भ्यः ।
क्षुधे	क्षुद्भ्यां	क्षुद्भ्यः ।
योषिते	योषिद्भ्यां	योषिद्भ्यः ।
सरिते	सरिद्भ्यां	सरिद्भ्यः ।
सर्वस्यै	सर्वाभ्यां	सर्वाभ्यः ।
अपरस्यै, अपरायै	अपराभ्यां	अपराभ्यः ।
अन्यस्यै	अन्याभ्यां	अन्याभ्यः ।
तस्यै	ताभ्यां	ताभ्यः ।

यस्यै	याभ्यां	याभ्यः ।
कस्यै	काभ्यां	काभ्यः ।
अस्यै	आभ्यां	आभ्यः ।
अमुष्यै	अमुभ्यां	अमुभ्यः ।

संस्कृत बनाओ—

- १। जिन (यदीय) नारियोंकी संतानसे यह पृथ्वी सफल है उनको मैं चाहती हूँ (स्पृहयामि)
- २। मुझै संतुष्ट करनेके लिये (परितर्पयितुं) ज्ञाति मित्रादि कोई भी समर्थ नहीं हैं ।
- ३। एक समय राजा मित्रोंके साथ वन देखने [वनदर्शन] गया ।
- ४। पापको नष्ट करनेके लिये [पापनाश] बहुत दूर जाकरके भी मुनि दर्शन करना चाहिये ।
- ५। इस लडकीके लिये वर दूँढना चाहिये [अन्वेष्य]
- ६। सभाके लिये योग्य योग्य सभासद दूँढने चाहिये ।
- ७। गायको भूसा [बुस] अच्छा लगता है
- ८। माताके लिये हमेशा नमस्कार है । इसके सिवाय [विहाय] उसके लिये हम क्या कर सके हैं ? जो उपकारके लिये काफी हो [अलं]

चतुर्थ पाठ ।

नपुंसकलिङ्ग

कुसुमाय	कुसुमाभ्यां	कुसुमेभ्यः ।
दानाय	दानाभ्यां	दानेभ्यः ।
वारिणे	वारिभ्यां	वारिभ्यः ।
मधुने	मधुभ्यां	मधुभ्यः ।
साजुने	साजुभ्यां	साजुभ्यः ।

श्रीमते	श्रीमद्भ्यां	श्रीमद्भ्यः ।
गुणवते	गुणवद्भ्यां	गुणवद्भ्यः ।
शर्मणे	शर्मभ्यां	शर्मभ्यः ।
कर्मणे	कर्मभ्यां	कर्मभ्यः ।
पयसे	पयोभ्यां	पयोभ्यः ।
चेतसे	चेतोभ्यां	चेतोभ्यः ।
ज्योतिषे	ज्योतिर्भ्यां	ज्योतिर्भ्यः ।
हविषे	हविर्भ्यां	हविर्भ्यः ।
धनुषे	धनुर्भ्यां	धनुर्भ्यः ।
सर्वस्मै	सर्वाभ्यां	सर्वेभ्यः ।
तस्मै	ताभ्यां	तेभ्यः ।
अमुष्मै	अमूभ्यां	अमीभ्यः ।
अस्मै	आभ्यां	एभ्यः ।

चतुर्थी विभक्तीका व्यवहार

ज्ञातारं (विश्वतत्त्वानां) वंदे तद्- [समस्ततत्त्वोके] ज्ञाताको उसके गुणकी
गुणलब्धये । प्राप्तिके लिये मैं नमस्कार करता हूँ
अयामि तानमलपदासये यतीन्—उन यतियोंको निर्मलपदकी प्राप्तिकेलिये
ते गुरवो विमुक्तये भवंतु—वे गुरु मुक्तिके लिये हों । [आश्रयण करता हूँ ।
स राजा राज्यस्थित्यै दंढ्यान् दं- वह राजा राज्यकी स्थितिके लिये अप-
दितवान् । राधियोंको दंड देता था ।
ते प्रसूतये नारीरुद्रहंते स्म—वे संतानके लिये स्त्रियोंको विवाहते थे ।
सा बाला भवता विदेशकाय चितीर्णा-वह लटकी आपने विदेशीके लिये दी है
इति दूतमसौ विसृज्य राजाऽजि- इसतरह दूतको विदाकरके राजाने अ-
तसेनाय कार्य कथितवान् । जितसेनके लिये कार्य कहा ।
राजा प्रजायै राज्यभारमाग्रह- राजाने प्रजाके लिये राज्यभारको धारण
ति स्म । किया ।

मिपतिः पत्न्यै तत्कथयन् अति-	राजाने पत्नीके लिये वह बात कहते हुये
क्रांतमपि मार्गं न ज्ञातवान् ।	बीता हुआ मार्ग भी न जाना ।
। दृष्टमात्रोऽपि गिरिर्गरीयान् प्र-	वह देखागया ही महान् पर्वत हर्षके
मोदाय भवति स्म ।	लिये हुआ ।
भार्याय तस्मै राज्ञे सर्वाः प्रजा	पत्नीसहित उस राजाकी सब प्रजाने
अर्हणां कृतवत्यः ।	पूजाकी । [देते हैं ।
योद्धारः शस्त्रेभ्यः तोयं रांति	योद्धा लोग शस्त्रोंपर जल चढाते हैं
धर्मार्थकामसेवकाय राज्ञे श्लाघते	धर्म अर्थ कामको सेवनेवाले राजाकी
लोकः ।	लोग प्रशंसा करते हैं ।
मह्यं धर्मः स्वदत्ते	मुझे धर्म अच्छा लगता है ।
निर्धना धनाढ्याय शंतानि रूपाय-	निर्धन लोग धनाढ्योंके सैकड़ों रुपये
काणि धारयन्ति ।	धारते हैं [कर्जा करते हैं] ।
यत्रत्या जनाः-अर्थ धर्माय सेवन्ते	जहाके लोग-धनको धर्मके लिये,
कामं संतानवृद्धये ।	कामको संतानवृद्धिके लिये सेवते हैं ।
मया छात्राय पुस्तकं प्रतिश्रुतं । मने	विद्यार्थिकेलिये एक पुस्तककी प्रतिज्ञाकी ।
पापिनो धार्मिकाय द्रुह्यन्ति—पापी	लोग धर्मात्माका द्रोह करते हैं ।
संयमाय श्रुतं धत्ते पमान् धर्माय	मनुष्य संयमके लिये शास्त्र और धर्मके
संयमं ।	लिये संयमको धारण करता है ।
धर्मं मोक्षाय मेधावी धनं दानाय	बुद्धिमान् आदमी धर्मको मोक्षके लिये धन-
भक्तये ।	को दान और भक्तिके लिये धारण करते हैं
इदं मंगलाचरणं विघ्नध्वंसाय अलं-	यह मंगलाचरण विघ्नध्वंसके लिये काफी है
“तुष्ट्या ददत् स्वसुतजन्म निवेद-	अपने पुत्रके जन्मको कहनेवालोंकेलिये
यद्भ्यो देयं न देयमित्यथवा क्षि-	संतोषसे दान देता हुआ राजा देय
तीशः” नो बोधति स्म ।	और अदेयको नहीं समझता हुआ ।

१-छाद्य, न्हुइ, स्था, शप धातुके योगमें जिसके श्लाघादिक किये जाते हैं उससे चौथी विभक्ति होती है ।

नाम श्रोशब्दानुगतं कृतं मंगलाय—मंगलके लिये श्रीशब्दसे सहित नाम रक्खा
इति [त्या] आशास्य तं [मा] इस तरह आशीर्वाद और धैर्य देकर
आश्वास्य कृच्छ्रं स तपसे गतः । कष्टपूर्वक वह तपके लिये बनको गया ।
ते विद्याभ्यासाय वाराणसीमागताः— वे विद्या पढने काशी आये ।

संस्कृत वनाओ—

- १ । कुमार ! हमें आपके [भवदीय] वचन अतिप्रिय लगते हैं ।
कृपाकर हमें ठंडे ही फल दीजिये ।
- २ । श्री णिकने चेलनाके लिये महादेवी पद प्रदान किया ।
- ३ । महाराज पुत्रके लिये युवराजपद देकर संसारसुखको भोगते हुवे
- ४ । वह पुत्रके लिये मुनिसे प्रार्थना करता है ।
- ५ । वे दोनों धनके लिये परस्परमें [परस्परं] कलह करते थे ।
- ६ । उन स्त्रियोंने राजसभामें जाकर राजासे निवेदन किया ।
- ७ । अमयकुमारने उन स्त्रियोंको लानेके लिये नौकरसे कहा ।
- ८ । माता पुत्रके लिये दुख कभी नहीं चाहती । पर पुत्र माताके
लिये कभी २ दुःख पहुँचाता है [यच्छति ।]
- ९ । कुमारने सब लोगोंसे यह बात कहकर वसुमित्राको पुत्र दिया ।
- १० । यदि आप मोक्षके लिये ही तप करते हैं तो वृद्धावस्था
पाकर [प्राप्य] करना,, पेसा उस दुश्चरित्राने मुनिसे कहा ।

पंचमीविभक्ती ।

प्रथम पाठ ।

सरांत शब्द

१ भृत्यः अस्मात् पतति—सेवक घोड़ेसे गिरता है ।

अहं सार्थीत् अवहीनः—मैं सगसे छूट गया ।

१२०—जिस पदार्थसे साक्षात् या बुद्धि द्वारा किसी पदार्थका वियोग मालूम
पडे तो उस पदार्थके अर्थको कहनेवाले शब्दसे पाचवीं विभक्ती होती है । जैसे—

देवस्यो जिनदत्ताद् आगतः—देवदत्त जिनदत्तके पाससे आया ।

शरः शृंगगाद् जायते—घाण शींगसे उत्पन्न होता है ।

अङ्कुरो वीजाद् अवरोहति—अङ्कुर वीजसे उगता है ।

नद्यः अद्रेः उत्पतन्ति—नदिया पहाडसे गिरती हैं ।

अहेः बालो विभेति—सांपसे बालक डरता है ।

पिता गुरोः नान्यः—पिता गुरुसे भिन्न नहीं है ।

दस्यो धनं रक्षति—चोरसे धनकी रक्षा करता है ।

ग्रहीतुः दाता श्रेष्ठः—लेनेवालेसे देनेवाला अच्छा है ।

हंतुः निर्बलो विभेति—मारनेवालेसे निर्बल डरता है ।

२ वृक्षान्भ्या फलानि पतन्ति—दो पेडोंसे फल गिरते हैं ।

आसनाभ्या उत्तिष्ठेते छात्रौ—दो आसनोसे दो विद्यार्थी उठते हैं ।

शिशुः व्याघ्रान्भ्या रक्षितः—दो बाघोंसे लडकेकी रक्षाकी ।

छात्रैरियं विद्या मुनिभ्या शिक्षिता—विद्यार्थियोंने यह विद्या दो मुनियोंसे सीखी

गुरुभ्या के इलाच्यतराः—दो गुरुओंसे अधिक कौन प्रशंसनीय है ।

अहं पितृभ्या सदाचारं लब्धवान्—मैने माता और पितासे सदाचार पाया ।

३ अलसाश्छात्रा उपाध्यायेभ्य अंतर्दधते—आलसी विद्यार्थी उपाध्यायोंसे
छिपते हैं ।

माथुराः पाटलिपुत्रकेभ्यः आढ्यतराः—मथुरावासी लोग पटनावासि-
योंसे अधिक धनाढ्य हैं ।

जना जिनरथोत्सवं प्रासादेभ्यः पश्यन्ति—लोग जिनरथोत्सवको भक्का-
नोंसे देखते हैं ।

‘अथात् मूल्य पतित’ इस उदाहरणमें घोडेसे नौकर वियुक्त साक्षात् मात्स्य होता है तो घोडेके अर्थवाले अश्व शब्दसे पाचवीं विभक्ती आती है इसीप्रकार पापसे डरता है इस उदाहरणमें ‘पापसे दु ख होता है’ ऐसा विचार कर मनुष्य बुद्धिसे उसके पास जाता है फिर उसको भयका कारण जान लौट आता है तो पाप शब्दसे पाचवीं विभक्ती होगी यहां बुद्धि द्वारा वियोग मात्स्य होता है । संक्षेपमें—जहा द्विधीमें ‘से’ लगता है वहा संस्कृतमें पाचवीं विभक्ती होती है ।

गीतानि ग्रथिकेभ्यः शृणोति राजा—राजा गीतोंको नटोंसे सुनता है ।
 कृषीवलः यवेभ्यो पशून् चारयति—किसान जौके खेतोंसे पशुओंको-
 अहिभ्य सर्वदा भयं कार्यं—सापोंसे सर्वदा भय करना चाहिये [रोकता है ।
 मुनिभ्यः उपदेशः श्रोतव्यः—मुनियोंसे उपदेश सुनना चाहिये ।
 गुरुभ्य विनयपूर्वकं विद्या पठनीया—गुरुओंसे विनयपूर्वक विद्या पठनी-
 दस्युभ्यः द्रव्यं रक्षणीयं—चोरोंसे द्रव्यकी रक्षा करनी चाहिये [चाहिये ।
 हंतृभ्यो दूरीभवनमेव श्रेयः—हताओंसे दूर होनाही अच्छा है ।
 दातृभ्यो धनानि यांचति मिथुकाः—दाताओंसे मिथ्वारी धन मागते हैं ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

विभावसोः, अंशुभ्यः, गिरेः, मुनेः, शिशुभ्यः, अधर्मात्, कलेः,
 प्रामाभ्यां, शिक्षयितुः, अध्ययनात्, भोजनात्, शत्रुभ्यः, नेत्रुभ्यः,
 वक्तृभ्यां, श्रोतुः ।

संस्कृत बनाओ—

- १ हमेशा पापसे दुःख होता है इसलिये इसको छोड़ो ।
- २ जो धर्ममें प्रमाद करता है वह अपनी हानि चाहता है ।
- ३ गांवसे बाहिर चांडालों के घर होते हैं ।
- ४ पर्वत समुद्रसे एक योजन है । वहां [तत्र] बहुत बंदर हैं ।
- ५ द्वारपाल से यह वृत्तांत सुन कर राजा सिंहासन से उठा ।
- ६ पूर्वजन्मकृतपुण्यसे जीव सुखी होते हैं ।
- ७ अन्य से क्या यह जीव शरीरसे भी च्युक होजाता है, एसा विचारकर राजा संग्रामसे विरत हुआ ।

२१-प्रमाद, निंदा, विराम और भय अर्थवाली धातुओंके योगमें जिससे प्रमाद आदि किये जाय उससे पाचवी विभक्ती होती है । जैसे "धर्ममें प्रमाद श्रेयता है" इस वाक्यमें प्रमाद धर्मसे किया गया है तो धर्म शब्दसे पाचवी विभक्ती होगी ।

- ८ मुनि लोग गृहस्थोंके पाससे पूजाके योग्य हैं । [धानीको आया
९ सुधर्माचार्यसे धर्मोपदेश सुनकर श्रेणिक समवशरणसे राज-
१० जिसतरह मियान [कोप] से तलवार भिन्न है उसीतरह
[तथा एव] शरीरसे आत्मा अलग है ।

हिंदी बनाओ—

- १ मित्र! विरम त्वं निष्फलात् आरभात् ।
२ तदीयसंगात् [द] अखिलोऽपि [ही] भीरुरन्यो जनः शूरतरो
वभूव [हुआ] ।
३ अन्योन्यकृताद् स्पर्धाद् इव गुणा वृद्धिं गच्छन्ति स्म ।
४ पितु [पिताकी] निदेशाद् [द] अथ सुदरांगी स राजकन्यां
विधिना [नो] उपयेमे । [न युक्तः ।
५ दुष्कर्मक्षयात् कथंचित् मानुषजन्म लब्ध्वा स्वहिताय प्रमादो
६ यावत् इमानि इंद्रियाणि प्रबलानि तावद् एव दुःखितं आत्मानं
प्रयत्नात् भवात् यूयं मोचयितुं यतस्व ।
७ इति क्षितीशः सह शिक्षयाऽसौ विश्राणयामास [वितीर्णवान्]
सुताय लक्ष्मीं । सोऽपि प्रतीयेष [स्वीकरोतिस्म] गुरुपरोधात्
(गुरुके आग्रहसे) ।
८ न काचिद् [दी] ईहा कृतकृत्यभावात् न च क्वचित् प्रेम शमत्व-
योगात् [शांतिगुणसंयोगात्] इयं हि कल्याणकरी प्रवृत्तिर्ज-
गद्हिताय [यैव] एव [भवादृशानां] ।
९ नराधिप ! त्वां प्रियविप्रयुक्तं [प्रियरहितं] विलोक्य दिव्येन सुलो-
चनेन । गुणानुरागाद् [दि] अहमागतोऽस्मि [आया हूं] ।

द्वितीय पाठ ।

व्यंजनांत-पुंलिंग

- १ जलधुनः चारि पतति—मेघसे पानी गिरता है ।

परिवाज उपदेशः श्रोतव्यः—संन्यासीसे उपदेश सुनना चाहिये ।
 सम्राज रात्रव पलायते—चक्रवर्तीसे वैरी भागते हैं ।
 पापकृत भयमुचित—पापीसे डरना योग्य है ।
 बुद्धिमत् शास्त्रमध्येयं—बुद्धिमानसे शास्त्र पढना चाहिये ।
 बलवत् निर्वलो विभेति—बलवानसे निर्बल डरता है ।
 गायत गीतं श्रुतवान् राजा—राजाने गानेवालेसे गीत सुना ।
 सुदृढ अन्य स्वं न दृष्टव्यं—मित्रमे मित्र अपनेको न समझना चाहिये ।
 राह इतरः क्रोऽन्यः प्रजा रक्षति—राजाके सिवाय और कोन प्रजाकी
 मूर्ध्न शिरस्त्राणं पतितं—शिरसे टोपी गिरगई । [रक्षा करता है ।
 अग्निं वह्निर्वह्निर्गतः—पत्थरसे अग्नि निकल आई ।
 स्वामिन अधिको धार्मिको भृत्यः—स्वामीसे नोकर अधिक धार्मिक है ।
 चद्रमस ज्योत्स्नाः निस्सरति—चद्रमासे चादनी निकलती है ।
 विदुष मूर्खः पराजयते—विद्वान्से मूर्ख हार जाता है ।
 ज्यायस मेतव्यं—बड़ेसे डरना चाहिये ।

नोट—व्यंजनांत शब्दोंके पंचमी विभक्तीके द्विवचन और बहु-
 वचनके रूप चतुर्थी विभक्तीके रूपोंके समान होते हैं इसलिये यहां
 दुवारा नहीं लिखे गये हैं ।

संस्कृत घनाओ ।

- १। राजासे बढकर कोई उपकारी नहीं है इसलिये उसके साथ
 विरोध न करना चाहिये । [निकली है ।
- २। हिमवान् [हिमवत्] से गंगा और महाहिमवान्से रोहित् नदी
- ३। हे राजन् ! मन तेरा (त्वदीय) वृत्तांत सुधर्मनामा सुनीन्द्रसे
- ४। देवोंने मनुष्य घर मांगते हैं । [सुना है ।
- ५। विद्वान्से मूर्ख दुःखी हैं । ६ छोड़ोंसे भी विद्या पढनी चाहिये ।

तृतीय पाठ ।

सर्वनाम

सर्वस्मात्	सर्वाभ्यां	सर्वेभ्यः ।
तस्मात्	ताभ्यां	तेभ्यः ।
यस्मात्	याभ्यां	येभ्यः ।
कस्मात्	काभ्यां	केभ्यः ।
अस्मात्	आभ्यां	एभ्यः ।
अमुष्मात्	अमूभ्यां	अमीभ्यः ।
मत्	आचाभ्यां	अत्मन् ।
त्वत्	युवाभ्यां	युष्मत् ।

ऊपर लिखे हुये शब्दोंसे वाक्य बनाओ ।

संस्कृत बनाओ ।

- १ इस मोही [मोहिन्] मुनिसे तो [तु] ब्रती गृहस्थ अच्छा है ।
- २ किसी शत्रुसे भयभीत हुआ मनुष्य राजाके समीप आया ।
- ३ मुझसे वह गांव बहुत दूर है इसलिये मैं वहां नही जा सक्ता ।
- ४ जो शास्त्रज्ञाता मुनि हों उनसे पढना योग्य है ।
- ५ इस पेड़से गिरे हुये सब फल मीठे [मधुर] हैं ।
- ६ तुम कहांसे आये हो ? मैं पटनासे आया हूं ।
- ७ संमंतभद्र स्वामी भद्राकलंकसे पहिले हुये हैं ।
- ८ आचार्य देवनंदिके बाद श्रीगुणनंदी हुये ।
- ९ गंगा कहां से निकलती है और रोहित् कहां से । [कहा ।
- १० माम ? मुझसे भिन्न पद्मास्यको मत जानो [पश्य] एसा जीवंधरने
- ११ जो शरीरमात्र से भिन्न होते हैं वे ही सांचे भिन्न हैं ।
- १२ दारिद्र्य से दूसरी चीज कोई अधिक दुःखदायक नहीं है ।
- १३ तत्त्वज्ञानसे सर्वत्र सुख मिलता है ।
- १४ शिथिल दो हाथों से पुस्तक गिरगई ।
- १५ उदारचेताओं से भिन्न कौन दान दे सक्ता है ?

चतुर्थं पाठ ।

स्त्रीलिंग

कन्यायाः	कन्याभ्यां	कन्याभ्यः ।
वालायाः	वालाभ्यां	वालाभ्यः ।
मत्याः, मतेः	मतिभ्यां	मतिभ्यः ।
ऊर्म्याः ऊर्मैः	ऊर्मिभ्यां	ऊर्मिभ्यः ।
नद्याः	नदीभ्यां	नदीभ्यः ।
तस्थुष्याः	तस्थुषीभ्यां	तस्थुषीभ्यः ।
रेण्वाः रेणोः	रेणुभ्यां	रेणुभ्यः ।
धेन्वाः धेनोः	धेनुभ्यां	धेनुभ्यः ।
बभ्वाः	बधूभ्यां	बधूभ्यः ।
चम्वाः	चमूभ्यां	चमूभ्यः ।
मातुः	मातृभ्यां	मातृभ्यः ।
दुहितुः	दुहितृभ्यां	दुहितृभ्यः ।
ऋचः	ऋग्भ्यां	ऋग्भ्यः ।
त्वचः	त्वग्भ्यां	त्वग्भ्यः ।
विपदः	विपद्भ्यां	विपद्भ्यः ।
परिपदः	परिषद्भ्यां	परिषद्भ्यः ।
वीरुधः	वीरुद्भ्यां	वीरुद्भ्यः ।
क्षुधः	क्षुद्भ्यां	क्षुद्भ्यः ।
योषितः	योषिद्भ्यां	योषिद्भ्यः ।
सरितः	सरिद्भ्यां	सरिद्भ्यः ।
सर्वस्याः	सर्वाभ्यां	सर्वाभ्यः ।
अपरस्याः	अपराभ्यां	अपराभ्यः ।
अन्यस्याः	अन्याभ्यां	अन्याभ्यः ।
तस्याः	ताभ्यां	ताभ्यः ।

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| यस्याः | याम्यां | याम्यः । |
| कस्याः | काभ्यां | काभ्यः । |
| अस्याः | आभ्यां | आभ्यः । |
| अमुष्याः | अमूभ्यां | अमूभ्यः । |
- १ । कामपीडितो जनः पराराघ- कामसे पीडित मनुष्य दूसरे लोगोंकी
नात् उत्पन्नाया दीनतायाः, सेवा शुश्रूषासे उत्पन्न हुई दीनतासे,
पिशुनतायाः, परिवादात् जुगली खानेसे, निंदासे, और तिरस्का-
परामवात् अपि न विभेति । रसे भी नहीं डरता है ।
 - २ । इति ईशवाक्यं शुश्रूषी महि- इस तरह पतिके वाक्यको सुनती हुई
षी तन्मुखग्लानेर्मूर्च्छिता भ- पटरानी राजाके मुखकी मलिनतासे
वति स्म । [को देखकर] मूर्च्छित हो गई ।
 - ३ । तद्वाण्याः सर्वे सभ्याः त्रा- उसकी वाणीसे संपूर्णसभाके लोग
सं गच्छन्ति स्म । त्रासको प्राप्त हुये ।
 - ४ । गुरुगोचराभ्यः प्रथमशुश्रूषा- गुरुके लिये की गई विनय, सेवा और
चतुरताभ्यः विद्याः स्मृता चतुराईसे विद्यायें याद सगींखी हो
इव भवन्ति । जाती हैं ।
 - ५ । विद्यायाः परं किं श्लाघ्य- विद्यासे दूसरी कौनसी वस्तु प्रशंस-
भूतं वस्तु । नीय है ।
 - ६ । तस्याः परिषदः शिक्षार्थि- उस सभासे विद्यार्थी लोग ज्ञान
नो ज्ञानं लभन्ते । पाते हैं ।
 - ७ । आक्रोशवचःश्रुतेः काष्ठां- चिल्लानेके वचन सुननेसे काष्ठागार
गारो रष्टो जातः । हृद्ध हुआ ।
 - ८ । अमुष्याः कन्यायाः पराजिताः इस लडकीसे राजा लोग हार गये ।
पार्थिवः ।
 - ९ । अस्याः महिष्याः चक्रवर्तीं इस महारानीमे चक्रवर्ती पुत्र पैदा हुआ
सुतो भूतः ।

१०। गुणसंपदः परं किं लभ्यं । गुणरूपी संपत्तिसे दूसरी क्या चीज प्राप्त करने योग्य है ।

संस्कृत वनाओ—

- १। गुरुवाणीसे अधिक कोई हित करने वाला नहीं है ।
- २। मातासे किसने ज्ञान नहीं पाया क्योंकि [यस्मात्] सब उससे उत्पन्न हुये हैं ।
- ३। संपूर्ण सेनासे एक आदमी हारगया तो क्या आश्चर्य है ।
- ४। गुरुभक्तिसे दूसरी कोई भी वस्तु कठिन नहीं है ।
- ५। उपाध्यायीसे लडकियां छिपती हैं ।

पंचम पाठ ।

नपुंसकलिङ्ग

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य वनाओ—

पुष्पात्	पुष्पाभ्यां	पुष्पेभ्यः ।
वनात्	वनाभ्यां	वनेभ्यः ।
दानात्	दानाभ्यां	दानेभ्यः ।
वारिणः	वारिभ्यां	वारिभ्यः ।
मधुनः	मधुभ्यां	मधुभ्यः ।
सानुनः	सानुभ्यां	सानुभ्यः ।
श्रीमतः	श्रीमद्भ्यां	श्रीमद्भ्यः ।
गुणवतः	गुणवद्भ्यां	गुणवद्भ्यः ।
शर्मणः	शर्मभ्यां	शर्मभ्यः ।
कर्मणः	कर्मभ्यां	कर्मभ्यः ।
पयसः	पयोभ्यां	पयोभ्यः ।
चेतसः	चेतोभ्यां	चेतोभ्यः ।
ज्योतिषः	ज्योतिर्भ्यां	ज्योतिर्भ्यः ।

हविषः	हविर्भ्यां	हविर्भ्यः ।
धनुषः	धनुर्भ्यां	धनुर्भ्यः ।
सर्वस्मात्	सर्वाभ्यां	सर्वेभ्यः ।
तस्मात्	ताभ्यां	तेभ्यः ।
अमुष्मात्	अमभ्यां	अमीभ्यः ।
अस्मात्	आभ्यां	एभ्यः ।
यस्मात्	याभ्यां	येभ्यः ।
कस्मात्	काभ्यां	केभ्यः ।

- १ । घनाद् घहिर्न गंतव्यं—घनके बाहर न जाना चाहिये ।
- २ । आशैशवात् चपलः सः—वह लडकपनसे चपल है ।
- ३ । सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र्येभ्यः सम्यग्दर्शन ज्ञान और चारित्रिके विना ऋते न मुक्तिर्भवति । मोक्ष नहीं होती है ।
- ४ । मधुमक्षणात् महती हिंसा भवति । मधुखानेसे बड़ी हिंसा होती है ।
- ५ । पयसः नवनीतं उत्पद्यते—दूधसे मक्खन पैदा होता है ।
- ६ । धनुषः शरं निर्गच्छति—धनुषसे बाण निकलता है । [तप है ।
- ७ । किमतिदीनोद्धरणात् परं तपः—धीनोंके उद्धारसे अधिक बडा कौनसा
- ७ । वाराणस्याः परं कालिकात्ता वर्तते—बनारसके बाद कलकत्ता है ।
- ८ । पतितं कुसुममपि दुर्भाग्य- गिरा हुआ फूल भी दुर्भाग्यके वशसे
वशात् वज्राद् अपि निष्ठुरं वज्रसे भी ज्यादा निष्ठुर हो जाता है ।
भवति ।
- ९ । पुण्यत् वज्रोऽपि कुसुमं जायते । पुण्यसे वज्रभी फूल हो जाता है ।
- १० । दारुणः अग्निः, अग्नेः उष्णता काष्ठसे आग, आगसे गरमी पैदा
उत्पद्यते । होती है ।

संस्कृत घनाओ—

- १ । एक दत्त स्वामिवचनसे राजसभासे आकर कहने लगा ।
- २ । छलसे जो किसीको मारता है वह अवश्य ही पापी है ।

- ३। राजा चार (चतुर्भिः) उपायोंसे शत्रुको वश करते हैं (न-
यंति) उनमें (तत्र) दानसे धनहानि, दंडसे बलहानि, मे-
दसे निंदा होती है इसलिये सामके सिवाय दूसरा कोई
अच्छा उपाय नहीं है ।
- ४। इसतरह मंत्रिमुख्योंसे सम्मति नकर राजाने कहा ।
- ५। तृणसे हलकी (लघु) रुई [तूल] होती है और रुईसे भी
हलका याचक होता है । [ऊंगा (आनेष्यामि)] ।
- ६। मैं तुम्हारे लिये मुम्बई [मोहमयी] से बहुत सी कितावें ला-
७। मेरे [मदीय] वचनोंसे तुमने यह दुष्कर्म किया है इसलिये-
८। मोहसे लोग अति दुष्कृत्य कर्म भी करते हैं । [मुझसे घर मांगो
९। तिरस्कृत होनेपरभी स्वामीसे विरक्त न होओ । [ने चाहिये ।
१०। तत्त्वज्ञान कठिन है इसलिये तत्त्वज्ञसे प्रयत्नपूर्वक तत्त्व जान-
११। दुर्जन स्वभावसे सज्जनोंकी निंदा करते हैं ।
१२। मैंने बड़े भारी वैयाकरणसे व्याकरण पढा है ।
१३। जो लोग संसारसे डरते हैं उन्हें जिनधर्म सेवना चाहिये ।
१४। तुमसे उसने पढा ? और तुमने किससे पढा ? ।
१५। मकानोंसे गिरता हुआ जल अतिशोभता है ।

साहित्य परिचय ।

हिंसीमें अनुवाद करो—

गवेषणं मातृपितृवांधवमित्रवर्गाः सर्वे भवंति विमुखा विहितेन पुरुषाद् १
घर्दस्व, जीव, जय, नंद, विमो ! चिरं त्वमित्यादि चाटुवचनानि
विभाषमाणः । दीनानमो (दीनमखः) मलिननिन्दितरूपधारी लोमा-
कुलो भवति ॥२॥ चौरं कुलं विशति लोमवशेन मर्त्यो नो धर्मकर्म
विदधाति कदाचिद् (३) अद्यः ॥३॥ तिष्ठंतु बाह्यधनधान्यपुरःसरार्थाः
सर्वर्षिताः प्रचुरलोभवशेन पसा (जनेन) कायोऽपि नश्यति निजोऽथ-

मिति प्रचिंत्य लोभारिं (मु) उग्रं (मु) उपहंति विरुद्धतत्त्वं ॥ ४ ॥
 वरं हालाहलं पीतं सद्यः प्राणहरं चिपं ।
 न पुनर्भक्षितं शश्वद् दुःखदं मधु (देहिनां-प्राणियोंको) ॥ ५ ॥
 प्रमादेन (नापि) अपि यत् पीतं भवभ्रमणकारणं ।
 तद् (द) अन्नाति (खादति) कथं विद्वान् भीतचित्तो भवात् मधु ॥६॥
 योऽश्नाति मधु निर्खिंशः (राक्षसः) लज्जीवास्तेन मारिताः ।
 चेद् नास्ति खादकः कश्चिद् बधकः स्याद् (होगा) तथा कथं ॥७॥
 दीनैर्मधुकुरैर्वर्गैः संचितं मधु कृच्छतः ।
 यः स्वीकरोति निर्खिंशः सोऽन्यत् त्यजति किं नरः ॥ ८ ॥
 संसारमीरुभिः सद्भिर्जिनाज्ञां परिपालितुं ।
 यावज्जीवं (जीवनभर) परित्याज्यं सर्वथा मधु मानवैः ॥ ९ ॥
 प्रवर्तते यतो दोषा हिंसारंभमयादयः ।
 सत्यमपि न वक्तव्यं तद् वचः सत्यशालिभिः ॥ १० ॥
 इह दुःखं नृपादिभ्यः परत्र (परलोकमें) नरकादितः [नरकादेः] ।
 प्राप्नोति स्तेयत (चौर्यात्) स्तेन स्तेयं त्याज्यं सदा बुधैः ॥ ११ ॥
 येऽपि (प्य) अहिंसादयो धर्मास्तेऽपि नश्यन्ति चौर्यतः ।
 मत्वा (त्वे) इति न त्रिधा ग्राह्यं परद्रव्यं विचक्षणैः ॥ १२ ॥
 मातृस्वसृसुतातुल्या निरीक्ष्य परयोषितः ।
 स्वकलत्रेण (नार्या) यस्तोपक्षतुर्थं तदणुव्रतं ॥ १३ ॥
 किं सुखं लभते मर्त्यः सेवमानः परस्त्रियं ।
 केवलं कर्म बध्नाति श्वस्र (नरक) भूम्यादिकारणं ॥ १४ ॥
 हिंसातो विरतिः सत्यं (म) अदत्तपरिवर्जनं ।
 स्वस्त्रीरतिः प्रमाणं [तृष्णा रोकना] च पंचधाऽणुव्रतं मतं ॥ १५ ॥
 चेतो निवारितं येन धावमानं [मि] इतस्ततः ।
 किं न लब्धं सुखं तेन संतोषामृतलाभतः ॥ १६ ॥
 निर्ग्रथं (परिग्रहशून्य) निर्मलं तस्यं पूतं (पवित्रं) जैनेन्द्रशासनं १७

मैथुनं [स्त्रीसंगं] भजते मर्त्यो न दिवा [दिने] यः कदाचन ।
 दिवा मैथुननिर्मुक्तः स बुधैः परिकीर्तितः ॥ १८ ॥
 संसारभयं [मा] आपन्नो मैथुनं भजते न यः ।
 सदा वैराग्यं [मा] आरूढो ब्रह्मचारी स भण्यते ॥ १९ ॥
 सप्तधा पृथिवीमेवात् नारकोऽपि प्रसिद्यते ।
 अधोलोकस्थिताः सप्त पृथिव्यः परिकीर्तिताः ॥ २० ॥
 आद्या [प्रथमा] रत्नप्रभा नाम द्वितीया शर्कराप्रभा ।
 सिकतादिप्रभान्या च परा पंकप्रभा मता ॥ २१ ॥
 धूमप्रभा ततो ह्येया परा तस्यास्तमःप्रभा ।
 महातमा प्रभा च [चे] इति [तासां] नामानि (न्य) अनुक्रमं ॥ २२ ॥
 रक्षायै प्रजया दत्तं षष्टांशं [छठवां भाग] वेतनोपमं [नौकरीके समान]
 गृह्णन् भूतकवत् मूढो राजाहं [मि] इति मन्यते ॥ २३ ॥
 भ्रातृन् हंति पितृन् हंति बंधून् [न] अपि निरागसः [निरपराधिनः]
 हंति [त्या] आत्मानं [म] अपि क्रोधात् धिक् क्रोधं [म] अविचारकः २४
 भोगान् धिग्, धिग्, धनं धिग्, धिग्, धिग्, धिग्, (गिं) इन्द्रियजं सुखं
 धिग्, धिग्, परोपघातेन (परहिंसया) यद्, (द्) अन्यदपि जायते । २५।
 न परं बंधनं प्रेम्णो न विषं विषयात् परं ।
 न कोपाद् [द्] अपरः शत्रुर्न दुःखं जन्मनः परं ॥ २६ ॥
 विशुद्ध्यति दुराचारः सर्वोऽपि तपसा भ्रुवं ॥ २७ ॥
 अंगारसदृशी नारी नवनीतसमा नराः ।
 तत् (इसलिये) तत्सान्निध्यमात्रेण द्रवेत् (पुसां) हि मानसं ॥ २८ ॥
 संलापवासहासादि तद् वर्ज्यं (त्याज्यं) पापभीरुणा ।
 बालया, वृद्धया, मात्रा, दुहित्रा वा व्रतस्थया ॥ २९ ॥
 भुक्तपूर्वं (मि) इदं सर्वं त्वयाऽऽत्मन् भुज्यते ततः [(प्राणियोंकेजन्म)
 उच्छिष्टं (जूठा) त्यज्यतां राज्यं (म) अनंता हि (ह्य) असुभृद्भूभवाः
 पारुं (पवित्रतां) त्यागं (दानं) विवेकं च धैर्यं मानितां [म] अपि

कामार्त्ताः [कामपीडिताः] खलु मुचंति किं [म]अन्धैः स्वं च जीवितं
 गुरुभक्तो भवादू भातो विनीतो धार्मिकः सुधीः ।
 शांतस्वांतो [शांतचित्तः] हि [ह्य] अतंद्रालुः [परिश्रमी] शिष्टः शिष्योऽयं
 (मि) इष्यते । ३२ ।

ऊपर लिखे हुये श्लोकोंमें वाच्यपरिवर्तन करो ।

संस्कृत बनाओ—

मुनिश्रेष्ठ यशोधरने श्रेणिकसे कहा—नरनाथ ! तुमको विपरीत
 वात न विचारनी चाहिये । पापविनाशार्थ जो तुमने आत्महत्या
 विचारी है सो अयोग्य है आत्महत्यासे थोडाभी पाप नष्ट नहीं
 होता है । इसकर्मसे पुण्यके स्थानमें पाप ही होता है । मगधेश !
 जो जीव अज्ञानवशसे तलवार विष आदि द्वारा आत्महत्या करते
 हैं कि हमारी (अस्मदीय) आत्मा कष्टोंसे मुक्त हो जायगी और
 सुख मिलेगा वे दुःख पाते हैं । आत्मघात से कदापि सुख नहीं
 मिलता । आत्मघातसे परिणाम संक्लेशमय होते हैं । संक्लेशमय-परि-
 णामोंसे अशुभकर्मबंध होता है और अशुभबंधसे नरक आदि
 दुर्गंतियां मिलती हैं । राजन् ! यदि तुम स्वहित चाहते हो तो इस
 अशुभ संकल्पको छोड़ो । अपनी आत्माकी निंदा करो । एवं इस
 पापकेलिये शास्त्रविहित प्रायश्चित्त आचरो । पापोंसे विनिर्मुक्त
 होनेका यही उपाय है ।

मुनिराजसे यह उपदेश सुनकर महाराज श्रेणिक आश्चर्याच्चित्त
 होगये वे महारानीकी तरफ देखकर बोले “सुंदरि ! यह क्या बात
 है ? मुनिने मेरे मनोमिप्रायको कैसे जाना अहो ! ये मुनि साधारण
 मुनि नहीं किंतु कोई महामुनि हैं” महाराजसे यह बात सुन
 कर खेलनाने कहा—नाथ ! हस्तरेखाके समान समस्त पदार्थोंके
 जाननेवाले ये मुनिराज हैं । प्राणनाथ ! भवदीयमनोवार्ता मुनिरा-
 ने स्वकीय परमपवित्र ज्ञानसे जानी है । आप आश्चर्य न करें । मनि-

राज आपके पूर्वभवोंको भी कह सके हैं । यदि पूछनेकी इच्छा हो तो पूछिये" चेलनासे इसतरह अपूर्वमहिमान्वित ज्ञानधारी मुनि को जान कर श्रेणिकने अपने [स्वकीय] पूर्वभव पूछे ।

प्रश्नमाला—

आत्महृत्यया किं भवति? श्रेणिकेन किं विचारितं? पापनिर्मुक्तये क उपायः? मुनिज्ञानं कीदृशं? चेलनया कं प्रति किं मुक्तं? श्रेणिकः किं श्रोतुमिच्छतिस्म । आत्महृत्याफलं लिख्यतां ।

षष्ठी विमत्ती ।

प्रथम पाठ ।

स्वरांत पुलिंग

- १ वीरस्य चरणं सेवते लक्ष्मीः—वीरके चरण लक्ष्मी सेवती है ।
जंबूद्वीपस्य मंडनं भरतक्षेत्रं—जंबूद्वीपका भूषण भरत क्षेत्र है ।
मुने वचसा स धर्ममाश्रितः—मुनिके वचनसे उसने धर्मका आश्रयण किया
हरेः गर्जनं श्रुत्वा स भीतः—सिंहकी गर्जना सुनकर वह डर गया ।
शुतो आह्वया गृहं गतः—गुरुकी आह्वासे घर गया ।
विभावतोः तेजोऽसह्यं—अग्नि या सूर्यका तेज असह्य है । [विवाह ।
पितृनिर्योगात् तेन भार्या परिणीता—पिताकी आह्वासे उसने भार्याको
दातुः सत्कारः कार्यः—दाताका सत्कार करना चाहिये ।
- २ बालकयोः पुस्तकानि अपहृतानि—दो लडकोंकी पुस्तकें चुराली हैं ।
मुन्यो ग्रंथोऽयं—दो मुनियोंका यह ग्रंथ है ।
शुवो पुस्तकानि इमानि—दो गुरुओंकी ये पुस्तकें हैं ।
पित्रोः आक्षा अनुष्ठेया—माता पिताकी आह्वा करनी चाहिये ।

२२—सवध अर्थमें षष्ठी विमत्ती होती है जैसे “वीरके चरण” यहा वीरका और चरणका अवयव अवयवी संबंध है सामान्यसे हिंदीमें जहा “का-की-के” बोले जाते हैं वहा संस्कृतमें छठी विमत्ती है ।

- ३ जीवानां ज्ञानं महत् हितकरं—जीवोंको ज्ञान बड़ा हितकारी है ।
 खलानां वाणी असह्या भवति—दुर्जनोंकी वाणी असह्य होती है ।
 कवीनां रसवत् वचः—कवियोंका वचन रसीला होता है ।
 मुनीनां देहोऽपि अप्रियः—मुनियोंको देह भी प्यारा नहीं होता है ।
 गुरुणा मधुरं वाक्यं भवति—गुरुओंके मीठे वचन होते हैं ।
 शिक्षतां चपलता दृश्या भवति—बच्चोंकी चंचलता देखने योग्य होती है ।
 भ्रातृणां मनांसि प्रफुल्लानि—भाईयोंके मन प्रफुल्लित हैं ।
 उपकर्तृणां उपकारो विधेयः—उपकारियोंका उपकार करना चाहिये ।
 हिंदी बनाओ—

- १ । अलंघ्यं हि गुरोर्वाक्यमपत्यैः (पुत्रैः) पथ्यकांक्षिभिः ।
 २ । दितेरपि सुतो मदीयामाशामप्राप्य इमां भूमिमागतुं न अलं ।
 ३ । दुहितुश्चित्तवृत्तिं स्वकीयचित्तवृत्तेः सदृशीं ज्ञात्वा भूपः हृष्टो
 ४ । कामस्थं वशं गतो जीवो हिताहितं न विचारयति । [भवति स्म ।
 ५ । सत्यंधरस्य अतिगुणी पुत्रो जीवंधरो जातः ।

द्वितीय पाठ ।

अन्यान्य पुंलिंग शब्द

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

जलमुचः	जलमुचोः	जलमुचां ।
परिव्राजः	परिव्राजोः	परिव्राजां ।
सम्राजः	सम्राजोः	सम्राजां ।
पापकृतः	पापकृतोः	पापकृतां ।
बुद्धिमत्	बुद्धिमतोः	बुद्धिमतां ।
बलवत्	बलवतोः	बलवतां ।
गायत्	गायतोः	गायतां ।
सुहृद्	सुहृदोः	सुहृदां ।

राक्षः	राक्षोः	राक्षां ।
मूर्च्छः	मूर्च्छोः	मूर्च्छां ।
अश्मनः	अश्मनोः	अश्मनां ।
स्वामिनः	स्वामिनोः	स्वामिनां ।
चंद्रमसः	चंद्रमसोः	चंद्रमसां ।
विदुषः	विदुषोः	विदुषां ।
ज्यायसः	ज्यायसोः	ज्यायसां ।
सर्वस्य	सर्वयोः	सर्वेषां ।
तस्य	तयोः	तेषां ।
यस्य	ययोः	येषां ।
कस्य	कयोः	केषां ।
अस्य	अनयोः	एषां ।
अमुष्य	अमुयोः	अमीषां ।
मम	आवयोः	अस्माकं ।
तव	युवयोः	युष्माकं ।

हिंरी वनायो—

- १ । परस्परदर्शनस्य उत्सुका इव सकलाः नरजाथविद्यास्तं राजानं
- २ । स्वस्वामिनो मनो वशीकर्तुं सा राक्षी अलं । [प्राप्तवत्यः ।
- ३ । स राजा तमालतक्षमूलगतस्य तपस्विनश्चरणौ मूर्च्छां नमति स्म ।
- ४ । विशुद्धपाठः स महर्षिरपि आत्मनो योगं परिसमाप्य आशी-
र्वेषां सि पठति स्म ।
- ५ । भवतः पुत्रोदयेऽपि जन्मान्तरस्य अंतरायोऽस्ति ।
- ६ । इयं तव अग्रमहिषी अस्य नगरस्य एव देवांगदस्य वणिजः
सुनंदा नाम्नी पुत्री वर्तते स्म ।
- ७ । रागादिदोषाणामगारो (घर) देवः प्राणिनां मोक्षदायको न ।
- ८ । अस्य विदुषोऽपि कश्चिद् विसंवादो न जातः ।

- ९ । अत्र विद्याप्रदायिनां का प्रत्युपक्रिया अस्ति ?
 १० । ज्यायसो लघीयसो वा भ्रातुर्विलोकनं प्रीत्यै भवति यदि ते वियुक्ताश्चेत् पुनः किं ?
 ११ । सुहृदां हितकामानां वचांसि विधेयानि भवन्ति ।
 संस्कृत वनाभो—
 १ । जब उस राजपुत्रका जन्म हुआ तब वैरियोंके हृदय भी विक-
 २ । विद्वानोंका सत्कार विद्वान् ही करते हैं । [सित हो गये ।
 ३ । जो जिसके गुण नहीं जानता वह उसकी हमेशा निंदा करता है ।
 ४ । मेरा मन संसारके भोगोंसे विरक्त हो गया है ।
 ५ । हमारा यश चिरस्थायी हो ऐसी भावना सज्जनोंकी होती है ।
 ६ । जयशाली, गुणोंसे भूषित, शुरुवंशसमुद्भूत राजाके थोडासा [मनाक्] भी मद नहीं हुआ ।
 ७ । चंद्रवन्धि नामक दैत्यने पृथिवीपतिके पुत्रको हरा था ।
 ८ । हे पुत्र ! तू मेरे यश, सुख और तेजका कारण था ।
 ९ । संपूर्ण देहियोंको अनिष्टका संयोग और इष्टका वियोग होता है ।
 १० । चंद्रमाका प्रकाश ठंडा और मनको मोदक होता है ।
 ११ । पत्थरके आघातसे शिर फूटगया [भिन्न]

तृतीय पाठ ।

स्त्रीलिंग

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

कन्यायाः	कन्ययोः	कन्यानां ।
बालायाः	बालयोः	बालानां ।
मत्याः, मतेः	मत्योः	मतीनां ।
नद्याः	नद्योः	नदीनां ।
तस्युप्याः	तस्युप्योः	तस्युपीणां ।

रेण्वाः	रेण्वोः	रेणूनां ।
घेन्वाः	घेन्वोः	घेनूनां ।
बध्वाः	बध्वोः	बधूनां ।
चम्वाः	चम्बोः	चमूनां ।
मातुः	मात्रोः	मातृणां ।
दुहितुः	दुहित्रोः	दुहितृणां ।
ऋचः	ऋचोः	ऋचां ।
त्वचः	त्वचोः	त्वचां ।
विषदः	विषदोः	विषदां ।
परिषदः	परिषदोः	परिषदां ।
वीरुघः	वीरुघोः	वीरुघां ।
क्षुघः	क्षुघोः	क्षुघां ।
योषितः	योषितोः	योषितां ।
सरितः	सरितोः	सरितां ।
सर्वस्याः	सर्वयोः	सर्वासां ।
अपरस्याः	अपरयोः	अपरासां ।
अन्यस्याः	अन्ययोः	अन्यासां ।
तस्याः	तयोः	तासां ।
कस्याः	कयोः	कासां ।
अस्याः	अनयोः	आसां ।
अमुष्याः	अमुयोः	अमूषां ।

चतुर्थ पाठ ।

नपुंसकलिङ्ग

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

पुष्पस्य

पुष्पयोः

पुष्पाणां ।

घनस्य

घनयोः

घनाणां ।

दानस्य	दानयोः	दानानां ।
घारिणः	घारिणोः	घारीणां ।
मधुनः	मधुनोः	मधूनां ।
सानुनः	सानुनोः	सानूनां ।
श्रीमतः	श्रीमतोः	श्रीमतां ।
गुणवतः	गुणवतोः	गुणवतां ।
शर्मणः	शर्मणोः	शर्मणां ।
कर्मणः	कर्मणोः	कर्मणां ।
पयसः	पयसोः	पयसां ।
चेतसः	चेतसोः	चेतसां ।
ज्योतिषः	ज्योतिषोः	ज्योतिषां ।
हविषः	हविषोः	हविषां ।
धनुषः	धनुषोः	धनुषां ।
सर्वस्य	सर्वयोः	सर्वेषां ।
अपरस्य	अपरयोः	अपरेषां ।
तस्य	तयोः	तेषां ।
यस्य	ययोः	येषां ।
कस्य	कयोः	केषां ।
अस्य	अनयोः	एषां ।
अमुष्य	अमुयोः	अमीषां ।

हिंथी बनाओ—

- १ । असंख्यजीवानां घातात् एको मधुनः कणो जायते ।
- २ । भ्रमरा एकस्य एकस्य पुष्पस्य रसमादाय (लेकर) मधु एकत्र
- ३ । जना दानस्य प्रभावेण स्वर्गसुखमनुभवन्ति । [कुर्वन्ति ।
- ४ । चेतसो मलिनतया अशुभकर्मणां बंधो भवति ।
- ५ । हविषो घृह्ण ऊर्ध्वं वैशेन गच्छति ।

पंचम पाठ ।

षष्ठी विभक्तीका व्यवहार ।

- १ । स राजपुत्रस्तस्य योद्धुर्व- उस राजपुत्रने उस योद्धाके वचनोंसे
चोमिः क्रुद्धः सन् एकस्य क्रुद्ध होते हुये एकके हाथसे धनुष छीन
करात् धनुर्हरति स्म । लिया ।
- २ । पूर्वजन्मकृतपुण्यकर्मणः अनंतर-पूर्वजन्ममें किये हैं पुण्यकर्म
पाकशासनसमानतेजसः । जिसने ऐसे तथा इंद्रके समान तेजवाले
चक्ररत्नमथ तस्य खंडिता- उस चक्री (चक्रवर्ती) के खंडित किया
रातिचक्रमुदपादिचक्रिणः॥ है शत्रुचक्र (समूह) जिसने ऐसा
चक्ररत्न उत्पन्न हुआ ।
- ३ । कामकल्पवपुषं नगरीं प्र- कामके तुल्य शरीरवाले, नगरीमें प्रवेश
विशंतं तं सम्राजं वीक्ष्य पुर- करते हुये उस सम्राट्को देखकर नगरीकी
सुंदरीणां निवहः क्षुब्धः । सुंदरियोंका समूह क्षुब्ध होगया ।
- ४ । जनैः संकुलं मार्गं गच्छंत्याः लोगोंसे व्याप्त मार्गमें चलती हुई
कस्याश्चित् कृशांगया हार- किसी कृश अगवाली स्त्रीकी हारलता
लतिका व्रुटिता । दृटगई ।
- ५ । कम-सरोज-नताया जन- चरण कमलोंमें नम्रहुये जनसमुदायका
ताया रक्षकः स भूपो राज- रक्षक वह राजा राजर्मदिरमें प्रवेश करता
मंदिरं विशति स्म । हुआ ।
- ६ । नव-नवांकुर-लीनामलीनां नये नये अकुरोंमें लीन भ्रमरोंके समूहको
संहतिं द्रष्टुं विरहिणो न देखनेके लिये विरही समर्थ न थे ।
समर्थाः ।
- ७ । वियोगिनीनां हृदि कलि- वियोगिनियोंके हृदयमें कलियुगके समान
कालं मधुकरं धारयती के- काले भ्रमरको धारण करती हुई केसर
सर-त्तरोः कलिफाऽलं व्ययां पृष्ठकी फजी थूव पीडा करती हुई ।
कृतयती ।

- ८ । हे मानिनि ! मम तातं मानसं मधुदिनानि नितान्तं तापयन्ति । हे मानशीले ! मेरे ह्लात मनको वसंत-
नसं मधुदिनानि नितान्तं ऋतुके दिन अत्यंत संतप्त करते हैं ।
तापयन्ति ।
- ९ । अविचारितरम्यं हि रागांधानां विचेष्टितं । रागांधोंका काम विना विचारे रमणीय
होता है ।
- १० । अस्वप्नपूर्वं जीवानां न हि जातुःशुभाशुभं । जीवोंका शुभ, अशुभ विना स्वप्नके
नहीं होता ।
- ११ । नृणां विपदः परिहाराय शोको न उचितः । मनुष्योंको विपत्ति दूर करनेके लिये
शोक करना ठीक नहीं है ।
- १२ । जीवितात् तु पराधीनात् जीवानां मरणं वरं । पराधीन जीवनसे तो प्राणियोंका मरना
अच्छा है ।
- १३ । अर्थिनां जीवनोपायमपायं चाभिभाविनां । कुर्वतः खलु नाशको करनेवाले राजा लोग होमा-
राजानः सेव्या हव्यवहा यथा । धिके समान सेवनीय हैं ।
- १४ । पित्तज्वरवतः क्षीरं तिक्तमेव भासते । पित्तज्वरवालेको दूध कड़वा ही ल-
गता है ।

संस्कृत वनाओ—

- १ । अनुनय महात्मा लोगोंके माहात्म्यको बढ़ाता है ।
- २ । माताओंके स्थूलप्राण पुत्र होते हैं ।
- ३ । तत्त्वज्ञानके अभावमें रागादिक निरंकुश हो जाते हैं ।
- ४ । संपत्ति और विपत्तियोंकी प्राप्ति किसी छलसे होती है ।
- ५ । स्त्रियोंका भूषण लज्जा है उद्दण्डता नहीं ।
- ६ । नदियोंके जलसे समुद्रको विकार नहीं होता ।
- ७ । प्राणियोंके मनोरथ करोड [कोटि] से भी अधिक होते हैं ।

- ८। संपत्तिके लाभका फल विद्वानोंका पोषण करना है ।
- ९। जो स्वामीके गुप्तमंत्रको प्रकट करदेता है वह अवश्य ही नरक को जाता है ।
- १०। जिस आदमीके धन है वही बड़ा है क्योंकि सम्पूर्ण गुण सुवर्णका आश्रय करते हैं ।
- ११। मनुष्यका रूप विद्या है विद्या गुरुओंकी गुरु है विद्याके अभावमें मनुष्य पशु है ।
- १२। जिस जिसको देखो उस उसके सामने दीन वचन मत कहो ।
- १३। बहुत कहनेसे क्या ! राजाके समक्ष ही हम दोनों की परीक्षा होगी ।
- १४। सुखके अनंतर दुःख, दुःखके अनंतर सुख होता है ऐसी संसारकी रीति है ।
- १५। पक्षियोंका भूषण एक चातक है क्योंकि या तो वह पिपासासे मर जाता है या फिर प्रथम मेषकी ही बूंद पीता है ।
- १६। हे विद्वन् ! शोक मतकर । तेरा नाश नहीं है और संसार सिंघुके तरनेका उपाय है ।
- १७। सुर असुरोंसे नमस्कृत श्रीजिनैन्द्रको नमस्कार कर गृहस्थोंके व्रतोंको कहूंगा ।
- १८। शोकके वशीभूत हुये आदमीका सुख चला जाता है ।
- १९। जो भव्यकमलोंको हर्ष देती है, अज्ञान अंधकारके प्रभावको हरती है, संपूर्ण पदार्थोंको प्रकाशित करती है ऐसी जिनैन्द्रकी घाणी हमलोगोंका कल्याण करे ।
- २०। इन्द्रियविषय देवताओंको भी दुख देता है ।
- २१। जो जीव-देव, देवेंद्र, चक्रवर्तियोंके भोगोंसे तृप्त नहीं हुआ वह सामान्य मनुष्यके भोगोंसे कैसे तृप्त हो सकता है ।

साहित्य परिचय ।

सूचना—श्लोकोंका अर्थ विचारते समय विश्वार्थियोंको चाहिये कि वे सबसे पहिले श्लोकोंके संधिसे जुटे हुये पदोंको अलहदा करें उसके बाद उनकी विभक्ती विभक्तियोंका अर्थ, धातु, धातुसे आये हुये प्रत्यय और उनके अर्थ तथा एक दूसरेके साथ उनका संबंध विचारें और तब हिंदी बनावें ।

तत्त्वं रूपस्य सौंदर्यं दृष्ट्वा तृप्तिं (म) अनापिचान् (अप्राप्तः) ।

इक्षुः (द्विनेत्रः) शक्रः सहस्राक्षो बभूव (जातः) यद्बहुविस्मयः ॥ १ ॥

आपगा (नदी) सागरस्तानं (मु) उच्चयः (संग्रहः) सिकताऽऽम्भनां ।

गिरिपातोऽग्निपातश्च लोकमूढं निगद्यते ॥ २ ॥

प्रहृतं मरणेन जीवितं जरसा (बुद्धापेसे) यौवनं (मे) एष पश्यति ।

प्रतिजंतु, जनस्तद् (द) अपि (प्य) अहो स्वहितं मंदमतिन पश्यति ॥३॥

न संति (हैं) वाह्या मम केचनार्था भवामि तेषां न कदाचन (ना) अहं ।

इत्थं विनिश्चित्य, विमुंच वाह्यं, स्वस्थः सदा त्वं भव भद्र ! मुक्त्यै ॥४॥

स्वयं कृतं कर्म यद् (दा) आत्मना पुरा, फलं तदीयं लभते शुभाशुभं ।

परेण दत्तं यदि लभ्यते स्फुटं, स्वयं कृतं कर्म निरर्थकं तदा ॥ ५ ॥

निजार्जितं कर्म विहाय देहिनो, न कोऽपि कस्यापि ददाति किंचन ।

विचारयन् (श्रे) एवं (म) अनन्यमानसः, परो ददाति (ती) इति विमुंच

शेमुर्षीं (बुद्धिं) ॥ ६ ॥ शरीरतः कर्तुं (म) अनंतशक्तिं विमिश्रं (मा)

आत्मानं (म) अपास्तदोषं । जिनेन्द्र ! कोपाद् (दि) इव खड्गयष्टिं, तव

प्रसादेन मम (मा) अस्तु (हो) शक्तिः ॥ ७ ॥ एकेंद्रियाद्या यदि देव ।

देहिनः, प्रमादतः संचरता इतस्ततः । क्षता विमिश्रा मिलिता निपी-

डितास्तद् (द) अस्तु मिथ्या दुरनुष्ठितं (दुष्कार्यं) तदा ॥ ८ ॥ विमुक्ति-

मार्गप्रतिकूलवर्तिना मया कपायाक्षवशेन दुर्धिया । चारित्र्यशुद्धेर्यद्

(द) अकारि लोपनं, तद् (द) अस्तु मिथ्या मम दुष्कृतं प्रभो ॥ ९ ॥

अतिक्रमं यं विमतेर्व्यतिक्रमं, जिन ! (ना) अतिचारं सुचरित्रकर्मणः ।

व्यधाम् [क्रिया हो] (म) अनाचारं (म) अपि प्रमादतः, प्रतिक्रमं

तस्य फणोमि शुद्धये ॥ १० ॥ धर्मि मग-शुद्धिपिपेगतिपरमं, अतिक्रमं
शीलवृत्तेदिलंबनं । प्रभो ! ऽ(अ) निन्दारं पिपवेयु [विपयमे] यत्तनं,
यद्यति (स्य) अनाचार (मि) इह (इति) प्रतिगन्वितां ॥ ११ ॥ यद्
(द) अर्थमात्रापदवाभ्यर्शनं, मया प्रमादाद् गतिः किंचन (नो) उक्तं ।
तत् मे क्षमिन्वा विदधानु (परं) देयी, मग्मती कंयलवोभ्यर्त्थि ॥ १२ ॥
सुखितस्य दुःखितस्य च संमानं [संमानं] धर्मं पद्य तव कार्यः ।
सुखितस्य नद्रमिदृश्यं दुःखशुचान्न दुःखाताय ॥ १३ ॥

धर्मः सुखस्य हेतुहेतुर्न विरोधकः स्वकार्यस्य ।

तस्मात् सुखभंगमिया मा भूः [मतदो] धर्मस्य विमुक्तस्य ॥ १४ ॥

छत्वा धर्मविघातं विषयसुखानि (स्य) अनुभवन्ति ये मोहात् ।

आच्छिद्य [काटकर] तर्कं मूढात् फलानि गृह्णन्ति [लेने] ने पापाः १५

स धर्मो यत्र न (ना) अधर्मस्तान् सुखं यत्र न (ना) अमुखं ।

तत् क्षानं यत्र न (ना) अप्रानं सा गतिर्यत्र न [ना] आगतिः ॥ १६ ॥

अर्थिनो धनं [म] अप्राप्य धनिनोऽपि [प्य] अदिवृत्तितः ।

कष्टं सर्वेऽपि सीदन्ति परं [मि] एको मुनिः सुखी ॥ १७ ॥

पलित [श्वेतकेश] च्छलेन देहात् निर्गच्छति शुद्धिरेव तव युद्धः ।

कथं [मि] इव परलोकार्थं जरी वराकस्तदा स्मरति ॥ १८ ॥

प्रज्ञा [क्षि] एव दुर्लभा सुष्ठु, दुर्लभा साऽन्यजन्मनि [दुस्तरे भवमे] ।

तां प्राप्य ये प्रमाद्यन्ति ते शोच्याः खलु धीमतां ॥ १९ ॥ [(किया)

कंठस्थकालकूटोऽ [विप] पि शंभोः किं [म] अपि न [ना] अकरोत् ।

सोऽपि दंदद्यते [जलाया जाता है] स्त्रीमि, स्त्रियो हि विपमं विपं ॥ २० ॥

लोकद्वयहितं वक्तुं श्रोतुं च सुलभाः पुरा ।

दुर्लभाः कर्तुं, [म] अद्यत्वे [आजकल] वक्तुं श्रोतुं च दुर्लभाः ॥ २१ ॥

निर्धनत्वं धनं येषां सृष्ट्युरेव हि जीवितं ।

किं करोति विधिस्तेषां सतां क्षानैकचक्षुषां ॥ २२ ॥

जीविताशा धनाशा च येषां तेषां विधिर्निधिः ।

किं करोति विधिस्तेषां, येषां [मा] आशा निराशता [निराशा होगई है] २३
परं कोटिं समारूढौ द्वौ [द्वारो] एव स्तुतिर्निन्दयोः ।

यस्यजेत् [छोड़दे] तपसे चक्रं यस्तपो विषयाशया ॥ २४ ॥

अपि रोगादिभिर्वृद्धैर्न मुनिः खेदं [मृ] ऋच्छति [गच्छति] ।

उडुपस्थस्य [नावमें बैठे हुयेको] कः शोभः प्रवृद्धेऽपि नदीजले ॥२५॥

पापाद् दुःखं धर्मात् सुखं [मि] इति सर्वजनसुप्रसिद्धं [मि] इदं ।

तस्माद् विहाय पापं, चरतु सुखार्थी सदा धर्म ॥ २६ ॥

संस्कृत वनाशो ।

मुनिराज यशोधरके मुखसे अपने पूर्वभवके वृत्तांतको सुनकर राजा श्रेणिकको जातिस्मरण होगया । जातिस्मरणके प्रभावसे शीघ्र ही उनने पूर्वभवका वास्तविक हाल जान लिया । वे मुनिराजके गुणोंकी प्रशंसा कर ऐसा विचार करने लगे “अहो ! मुनि यशोधरका ज्ञान धन्य है । उत्तमक्षमा इनकी प्रशंसनीय है । परिपह जय तो लोकोत्तर है । इनके प्रत्येक गुणोंसे जाना जाता है (ज्ञायते) कि ये अद्वितीय मुनि हैं मुनियोंके शिरोमणि हैं । इनके आगमज्ञानको भी धन्य है । इनके प्रतिपादित पदार्थ सत्य हैं पदार्थोंका जिस रीतिसे स्वरूप कहा गया है ये वैसा [तादृशं] ही कहते हैं । जीवादितत्त्वोंसे भिन्न तत्त्व मिथ्या हैं” ।

इसके बाद [अथ] श्रेणिकने श्रावकके व्रत ग्रहण किये और पट्टराक्षी खेलना सहित विनयसे मुनिके चरणोंको नमस्कार कर अपने राज-मंदिरकी तरफ प्रस्थान किया । कदाचित् बौद्धसाधुओंको समाचार मिला कि महाराज श्रेणिकने किसी मुनिके उपदेशसे अन्य धर्मको धारण कर लिया है उनके परिणाम बौद्धधर्मसे विचलित होगये हैं । तो वे बौद्धसाधु महाराजके पास आकर धर्मका उपदेश देने लगे । उनके उपदेशसे जिसतरह जलके न होनेसे नवीन लता

सुरक्षा जाती है उसीतरह श्रेणिकका अभिनव अन्य धर्मका ज्ञान सुरक्षा गया। उसका चित्त संशययुक्त होगया।

कदाचित् मंडलेश्वर श्रेणिकने मुनियोंकी परीक्षाके लिये एक गदा खुदचाया। उसमें [तत्र] हड्डी [अस्थि] चर्म आदि अपवित्र चीजें रखदीं [निक्षिप] और रानीसे जाकर कहा—

“प्रिये ! मैं अब उस धर्मका भक्त होगया हूं इसलिये कदाचित् कोई मुनि उस धर्मके आवें तो उन्हें भक्तिसे अहार देना”।

ऊपर लिखे गयमें प्रश्नोत्तर माला रची।

सप्तमी विभक्ती ।

प्रथम पाठ ।

- १। वादे वादे जायते तत्त्वबोधः;—फिरफिर वाद होनेपर यथार्थ ज्ञान होता है।
अतस्त्वज्ञेऽपि तत्त्वज्ञैर्भवितव्यं दयालुभिः;—सिध्या तत्त्व जाननेवालों पर भी तत्त्वज्ञोंको दयालु होना चाहिये।
कूपे पातुमिच्छन् शिशुर्न केन अपि उपेक्ष्यते—कूपमें गिरनेकी इच्छा करनेवाला बच्चा किसीसे भी उपेक्षित नहीं होता है।
अहौ विपं तिष्ठति—सांपमें विष होता है।
मुनौ वयं विश्वस्ताः—मुनिमें हम विश्वासू हैं।
गुरां भक्तिर्गुरौ भक्तिर्गुरौ भक्तिः सदाऽस्तु—सर्वदा गुरुमें भक्ति हो।
पशौ छुपा उचिता—पशुमें दया करना योग्य है।
दातारि कृतज्ञता विधेया—दातामें कृतज्ञता करनी चाहिये।
पितारि शिशवोऽनुरक्ताः—पितामें लड़के अनुरक्त हैं।
- २। शृक्षयो पुष्पाणि शोभन्ते—दो शृक्षोंके फूल शोभते हैं।
ग्रामयोः पंडिता निवसन्ति—दो गावोंमें पंडित रहते हैं।
मुन्यो विद्वांसो भक्तिमंतः—दो मुनियोंमें विद्वानलोग भक्तिवाले हैं।

१-हिंदीमें जहां 'में, पै, पर' अर्थ होता है वहां सातवीं विभक्ती होती है।

गिर्योः बहवो वानराः—दो पहाड़ोंपर बहुत बंदर हैं ।
 पुर्वोः शिष्या अनुरक्ताः—दो गुरुओंमें शिष्य अनुरक्त हैं ।
 शिष्वो वांधवाः स्निग्धाः—दो लड़कोंमें बाधव खेही हैं ।
 दातृगृहीत्रोः दाता श्रेष्ठः—दाता और गृहीतामें दाता श्रेष्ठ है ।
 पित्रोः को महान्—माता और पितामें कौन बड़ा है ।

३। खलेषु उपकारो न कार्यः—दुर्जनोमें उपकार न करे ।
 विवाद्येषु अहं साक्षी भवामि—विवादमें मैं साक्षी [गवाही] हूँगा ।
 अत्रिषु हिमवान् उच्चः—पहाड़ोंमें हिमालय ऊंचा है ।
 मुनिषु क्षमावान् श्रेष्ठः—मुनियोंमें क्षमाधारी मुनि श्रेष्ठ है ।
 शिष्येषु विश्वासो न विधेयः—लड़कोंमें विश्वास न करना चाहिये ।
 शत्रुषु अपि क्षमा विधेया—शत्रुओंमें भी क्षमा करना चाहिये ।
 भ्रातृषु को बलवान्—भाइयोंमें कौन बलवान है ।
 पितृषु भक्तिः कार्या—पिताओंमें भक्ति करना चाहिये ।

हिंदी घनाब्जो—

१। दुष्प्रवेशे ऽपि पुराणसागरे यथाशक्ति यतिष्ये ।
 २। फलकाले समागते किं पुष्पसमुदायः प्राप्तो भविष्यति ? ।
 ३। तत्र सर्पकुलेषु द्विजिह्वता, मुनिषु ध्यानतत्परता दृश्यते ।
 ४। स राजा समीपस्थे जलगर्त्ते पयः परिपीय उत्तरंतं गोगर्णं पश्य-
 ५। यः हितकरे मार्गे न प्रवर्तते सोऽवदर्यं दुःखं लप्स्यते । [तिस्र ।
 ६। सुखं [मि] दृष्टसमागमे यथा विरहे तस्य तथैव च [त्वा] असुखं ।
 ७। चारुचेताः स मुनिमार्गे चेतसा विशति स्म ।
 ८। देव ! देवोचितस्थाने सुगंधिपवने वने ।

मुनिरैकः समायातः शत्रुार्थीभ्यां मनोहरे ॥

९। दृष्टशे [दृश्यते स्म] च मुनिस्तेन स्थितो नीलशिलातले ।
 १०। देवसाध्ये पदार्थं शोको न युक्तः । [गमिष्यति ।
 ११। सर्वमनोऽभिरामे त्वनां [पुत्रं] राज्यमारं निश्चिप्य नपन्ने चं

संस्कृत वनाओ—

- १। प्रसूति समय प्राप्त होनेपर शुभदिनमें रानीने पुत्र जना ।
- २। घरकी छत्त [गृहपृष्ठ] पर बैठे दृये राजाने आकाशसे गिरती हुई विजुली देखी उसको देखकर वह विषयोमें विरक्तबुद्धि होगया ।
- ३। उसने श्रीप्रभ मुनिके चरणसमीपमें तप करके मुक्ति पाई ।
- ४। उसने द्वीपोंमें दुर्गोंमें देशोंमें कोई भी घैरी नहीं छोड़ा ।
- ५। दैव अनुकूल होनेपर क्या अनुकूल नहीं होता ।
- ६। धार्मिक राजाके रक्षा करनेपर पृथ्वी बढ़ती है ।
- ७। मन सांसारिक पदार्थोंमें स्वयं चला जाता है ।
- ८। तत्त्वज्ञानसे उभयलोकमें सुख मिलता है ।
- ९। दीपकोंसे प्रकाशित देशमें अंधकार नहीं जा सका । [नहीं ।
- १०। सज्जनलोग यशरूपी कायमें प्रीति करते हैं पौद्गलिक शरीरमें
- ११। अवित्रेकी लोग विपाक होनेपर हितकर वाक्योंका विश्वास करते हैं [विश्वसंति] ।

द्वितीय पाठ ।

अन्यान्य पुंलिङ्ग शब्द ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य वनाओ—

जलमुचि	जलमुचोः	जलमुक्षु ।
परिव्राजि	परिव्राजोः	परिव्राद्सु ।
सम्राजि	सम्राजोः	सम्राद्सु ।
पापकृति	पापकृतोः	पापकृत्सु ।
बुद्धिमति	बुद्धिमतोः	बुद्धिमत्सु ।
बलवति	बलवतोः	बलवत्सु ।
गायति	गायतोः	गायत्सु ।
सुहृदि	सुहृदोः	सुहृत्सु ।

राक्षि	राक्षोः	राजसु ।
मूर्ध्नि	मूर्ध्नीः	मूर्धसु ।
अश्मनि	अश्मनोः	अश्मसु ।
स्वामिनि	स्वामिनोः	स्वामिषु ।
चंद्रमसि	चंद्रमसोः	चंद्रमःसु ।
विदुषि	विदुषोः	विद्वत्सु ।
ज्यायसि	ज्यायसोः	ज्यायःसु ।
सर्वस्मिन्	सर्वयोः	सर्वेषु ।
तस्मिन्	तयोः	तेषु ।
यस्मिन्	ययोः	येषु ।
कस्मिन्	कयोः	केषु ।
अस्मिन्	अनयोः	येषु ।
अमुष्मिन्	अमुयोः	अमीषु ।
मयि	आवयोः	असासु ।
त्वयि	युवयोः	युष्मासु ।

संस्कृत वनावो—

- १। विद्वानोंमें भक्ति, गुणियोंमें प्रमोद, क्लिष्टजीवोंमें दया, शत्रुओंमें माध्यस्थ्यभाव सर्वदा करना चाहिये ।
- २। सज्जन-सुखमें, दुःखमें, वैरीमें, मित्रमें, संयोगमें, वियोगमें और जंगलमें समान भाव रखते हैं ।
- ३। मैंने अपनेमें ही पुण्य पाप दोनों देखे ।
- ४। स्थायी आत्मामें अपनी बुद्धि स्थिर करो ।
- ५। इस कार्यकारण रूप प्रबंधके अनादि होनेपर जिस पदार्थसे तुम दुःख पाते हो उसको छोड़ दो ।
- ६। तेजोनिधि, कल्याणधाम, सुवर्णनाभ नामवाले पुत्रमें युवराजपद व्यवहृत कर [प्रवर्त्य] वह राजा भोगोंका अनुभव करने लगा ।

- ७। उस सम्राट्के रक्षक होनेपर प्रजा सुग्री हुई । [इ ।
 ८। दूसरे आठमियोंमें तो क्या ? देवताओंमें भी अभ्युदय नित्य नहीं
 ९। प्रणयी आदमीमें कोप ठीक नहीं है क्योंकि पश्चात्ताप होता है ।
 १०। कृतार्थ ! तुम्हारे दीरघनेपर मय कार्य सफल होते हैं ।

हिंसी बनाओ—

- १। स कृती रात्रिषु तनुमूलं आम्बितो घोरघनांधकारिणि गर्भकाले
 धारिधाराः सहते स्म ।
 २। तप्तसूचिसदृशैः रविकिरणैः पीडितोऽपि न योगतो न चलति
 स्म । सत्यं—“स्विरा” हि संतः करणीयवस्तुनि” ।
 ३। “वसुधातले प्रसृतैर्नृपसेन्यैर्मदीयो मद्दिमा खंडिनः” इति
 लज्जया इव नभः अभ्युद्युगाघातैः प्रवृत्ते रजसि तिरोभवति स्म ।
 ४। परिचितेऽपि महीश्वरे पतंति नगरनागिनयनानि तोषं न गच्छं-
 ५। सुरमुक्तानि पुष्पाणि पतंति स्म महीनाथरथे । [ति स्म ।
 ६। जिनजन्मदिवसे देवसदसि भणिवंटिकाः क्वरताडनं विना शब्दं
 कृतवत्यः । [जिनं हतवती ।
 ७। इंद्राणी जिनमातृवक्षसि मायया निर्मितं जिज्ञुं निधाय [रखकर]
 ८। हे प्रभो ! यदीये हृदयसरसि त्वदीयं चरणकमलं प्रतिदिनं स्फुर-
 ति स एव अस्मिन् साररहिते संसारे सारवान् । [मंतो भवंति ।
 ९। ईश्वर ! त्वदीयचरणसमीपं आगताः पशवोऽपि त्वयि भक्ति-
 १०। तस्मिन् नृपे मही रक्षितरि अखिलेषु अपि जंतुषु अकाल-
 मरणं न जातं ।

तृतीय पाठ ।

खीलिंग ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

कन्यायां

कन्ययोः

कन्यासु ।

बालायां

बालयोः

बालासु ।

मत्यां, मतौ	मत्योः	मतिषु ।
ऊर्म्यां, ऊर्मौ	ऊर्म्योः	ऊर्मिषु ।
नद्यां	नद्योः	नदीषु ।
तस्थुष्यां	तस्थुष्योः	तस्थुषीषु ।
रेण्वां, रेणौ	रेण्वोः	रेणुषु ।
धेन्वां, धेनौ	धेन्वोः	धेनुषु ।
बध्वां	बध्वोः	बधूषु ।
चम्वां	चम्वोः	चमूषु ।
मातरि	मात्रोः	मातृषु ।
दुहितरि	दुहित्रोः	दुहितृषु ।
ऋचि	ऋचोः	ऋक्षु ।
त्वचि	त्वचोः	त्वक्षु ।
विपदि	विपदोः	विपत्सु ।
परिपदि	परिपदोः	परिपत्सु ।
वीरुधि	वीरुधोः	वीरुत्सु ।
क्षुधि	क्षुधोः	क्षुत्सु ।
योषिति	योषितोः	योषित्सु ।
सरिति	सरितोः	सरित्सु ।
सर्वस्यां	सर्वयोः	सर्वासु ।
अपरस्यां	अपरयोः	अपरासु ।
अन्यस्यां	अन्ययोः	अन्यासु ।
तस्यां	तयोः	तासु ।
यस्यां	ययोः	यासु ।
कस्यां	कयोः	कासु ।
अस्यां	अनयोः	आसु ।
अमुष्यां	अमुयोः	अमूषु ।

चतुर्थं पाठ ।

नपुंसक लिंग

कुसुमे	कुसुमयोः	कुसुमेषु ।
दाने	दानयोः	दानेषु ।
वारिणि	वारिणोः	वारिषु ।
मधुनि	मधुनोः	मधुषु ।
सानुनि	सानुनोः	सानुषु ।
श्रीमति	श्रीमतोः	श्रीमत्सु ।
गुणवति	गुणवतोः	गुणवत्सु ।
शर्मणि	शर्मणोः	शर्मसु ।
कर्मणि	कर्मणोः	कर्मसु ।
पयसि	पयसोः	पयसु ।
चेतसि	चेतसोः	चेतसु ।
ज्योतिषि	ज्योतिषोः	ज्योतिषु ।
हविषि	हविषोः	हविषु ।
धनुषि	धनुषोः	धनुषु ।
सर्वस्मिन्	सर्वैयोः	सर्वेषु ।
तस्मिन्	तयोः	तेषु ।
कस्मिन्	कयोः	केषु ।
यस्मिन्	ययोः	येषु ।
अमुष्मिन्	अमुयोः	अमीषु ।
अस्मिन्	अनयोः	एषु ।

ऊपर लिखे शब्दोंसे वाक्य रचना करो—

पंचम पाठ ।

सप्तमी विभक्तीका व्यवहार ।

- १ भूतपतिपदेषु भक्तिः, सत्यतत्त्वे ईश्वरके चरणोंमें भक्ति, वास्तविक प-
भावनाः, विषयसुखेषु विरक्तिः, दार्थोंमें चिंतवन, इंद्रियसुखोंमें विरागी-
प्राणिवर्गें मित्रता, श्रुतौ, शमे, पना, जीवोंके समूहमें मित्रता, शास्त्र,
यमे च शक्तिः, अन्यदोषकथने शांति और संयममें समर्थता दूसरेके
मूकता करणीया । दोषोंके कहनेमें गुंगापन करना चाहिये ।
- २ कोपो दृशोःरागं, क्षणुषि कंपं, क्रोध-आखोंमें लालिमा, शरीरमें कप-
चित्ते वैरुष्यं, बुद्धौ मालिन्यं कपी, मनमें विरुषपना, बुद्धिमें मली-
विदधाति, अतो बुद्धिमता स नता करता है इसलिये बुद्धिमानसे
त्याज्यः । सह छोडने योग्य है ।
- ३ दोषेषु सत्सु यदि कोऽपि ददाति दोषोंके रहनेपर यदि कोई गाली दे
शापं, सत्यं ब्रवीति (त्य) अयं तो यह सत्य कहता है ऐसा विचार
[मि] इति प्रविचिंत्य सह्यं । दोषे कर सह लेना चाहिये । दोषोंके न र-
षु [च] असत्सु यदि कोऽपि हनेपर यदि कोई गाली दे तो
ददाति शापं मिथ्या ब्रवीति [त्य] यह झूठ बोलता है ऐसा संमत्त सह-
अयं [मि] इति प्रविचिंत्य सह्यं ॥ लेना योग्य है ।
- ४ माने कृते यदि भवेद् [दि] इह मान करनेपर यदि यहा कोई लाभ
कोऽपि लाभः, यदि [द्य] अर्थ होता और नम्रता करनेपर कोई धन-
हानिरथ काचन मार्दवे स्यात् । की हानि होती तो मान करना
तदा मानः सफलः ॥ सफल होता ।
- ५ इति मानदोषं चेतसि प्रविचिं- इसतरह मानकरनेके दोषको दिलमें वि-
त्य गुणदोषविचारदक्षोऽहंकारं चार कर गुण दोषके विचार करनेमें च-
न आचरति । तुर आदमी अहंकार नहीं करता है ।
- ६ नरो निरुत्या मलिननिंदितरू- मनुष्य मायासे मलिन और निंदित
पाप्सु नारीषु भवं लभते । रूपवाली स्त्रियोंमें जन्म कैता है ।

- ७ यथा वारिणि प्रच्छादितं वर्चो जिस तरह जलमें छिपाई हुई विद्या प्रकाशमुपगच्छति तथा एव प्रकट होजाती है उसीतरह संसारमें लोके कपटेन संछादितोऽपि कपटसे छिपाया हुआ भी दोष प्रकट दोषः प्रकटतामटति । हो जाता है ।
- ८ अतिविमले विपुले जले तिष्ठन् अतिनिर्मल बहुतसे जलमें बँठा हुआ भ्रमरः जिह्वावशात् निष्कारणं भ्रमर जीभके वशसे निष्कारण मरण-मरणं लभते । को पाता है ।
- ९ येऽनपेक्षाः संतोऽपकारकारिणि जो अपेक्षारहित हुये अपकारकरने-जने अपि उपकारमाचरन्ति ते वाले आदमीमें भी उपकार करते हैं मान्याचारा जना विरलाः । वे मान्य आचरण वाले लोग विरले हैं ।
- १० कल्पाते [तिऽ] अपि व्रजति वि- कल्पात होनेपर भी सज्जन स्वभावसे कर्तित सज्जनो न स्वभावात् । विकारको प्राप्त नहीं होते ।
- ११ पृथिव्यां विमुक्तपापे विचित्रे पृथिवीपर पापरहित नानाप्रकारके सु-सुलभे आहारवर्गे विद्यमाने ये लभ आहारोंके रहनेपर जो मासखाते मांसं खादन्ति ते नरा नृशंसाः । हैं वे लोग राक्षस हैं ।

संस्कृत वनाशो—

- १ । जिन शास्त्रोंमें प्राणिबध लिखा है वे अपठनीय हैं । [भोगते हैं ।
- २ । कुयोनियोमें जो २ दुख होते हैं उन सबको मांसभक्षक लोग
- ३ । कामपीडित आदमी घरमें, नगरमें, कुटुम्बियोंमें, तथा अन्य लोगोंमें कहीं भी शांतिको नहीं पाता है ।
- ४ । जो द्रव्य देनेवाले अकुलीन मनुष्यमें भी प्रीति करती है और निर्धनको छोड़ देती है उस वेश्याको बुद्धिमान नहीं सेवते हैं ।
- ५ । जो वचनमें कोमल और चित्तमें कठोर है ऐसी गणिका छोड़ने
- ६ । सत्यवचनोंमें रत तपस्वी मुझे सुखदें । [योग्य है ।
- ७ । जिसप्रकार वनमें भ्रमणकरने वाले सिंहकेमुखमें प्रविष्ट मृगकी रक्षा करनेमें कोई भी नहीं समर्थ है उसीतरह संसारमें भ्रान्त और

संस्कृतप्रवेशिनी ।

- यममुखमें प्रविष्ट जीवकी रक्षा करनेमें भी कोई समर्थ नहीं है ।
- ८। यदि मृतक मनुष्य शोक करनेपर पुराने शरीरको पाले अथवा अपना मरण होजाय तो शोक करना उचित है ।
- ९। हे विद्वानो ! तुम लोग सर्वदा सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्ररूप नदियोंमें स्नान करो ।
- १०। नगरको जाते हुये लोग वृक्षच्छायामे बैठते हैं ।
- ११। गंगाप्रभृति नदियोंमें बड़े २ मत्स्य रहते हैं ।
- १२। करणीयवस्तुमे भाग्य ही प्रमाण है ।
- १३। चंद्रवदने ! मैं तेरी (त्वदीय) सरल, आह्वानुकूल प्रवृत्ति करनेवाली दासियोंमें भी अविनयकी संभावना नहीं करता हूँ (न संभावयामि) ।

साहित्य परिचय ।

यदि भवति समुद्रः सिंधु [नदी]तोयेन तृप्तो यदि कथमपि बहिः
काष्ठसंघाततश्च । अयमपि विषयेषु प्राणिवर्गस्तदा स्यात् [होगा]
इति मनसि विदंतो [जानते हुये] मा व्यधुः (मत करो) तेषु यत्नं ॥१॥
सततविविधजीवध्वंसनाद्यैरुपायैः स्वजनतनु [शरीर] निमित्तं कुर्वते
[करते हैं] पापमुग्रं । व्यथिततनुमनस्का जंतवोऽमी सहंते नरकगति
[मु] उपेताः [प्राप्त हुये] दुःखमेकाकिनस्ते ॥ २ ॥ किमिह परमसौख्यं
निस्पृहत्वं यदेतत्, किमथ परमदुःखं सस्पृहत्वं यदेतत् । इति मनसि
विधाय [करके] त्यक्तसंगाः [परिग्रहरहित] सदा ये विदधति (धारते
हैं) निजधर्म ते नराः पुण्यवंतः ॥ ३ ॥

त्यजत युवतिसौख्यं क्षान्तिसौख्यं श्रयध्वं [होओ]

विरमत (विरक्तहोओ) भवमार्गात् मुक्तिमार्गं रमध्वं (आसक्त-
जहित (छोड़ो) विषयसंगं ज्ञानसंगं कुरुध्वं (करो)

अभितगति (मोक्ष) निवासं येन नित्यं लभध्वं ॥ ५ ॥

आत्मानं (म) अन्यं (म) अथ हंति (मारता है) जहाति (छोड़ता है) धर्मं

पापं समाचरति युक्तं (म) अपाकरोति (दूर करता है) ।

पूज्यं न पूजयति वक्ति (वदति) विनिघवाक्यं

किं किं करोति न नरः खलु क्रोपयुक्तः ॥ ५ ॥

तावद् नरो भवति तत्त्वविद् (व्) अस्तदोषो

मानी मनोरमगुणो मननीयवाक्यः ।

शूरः समस्तजनता(जनसमूह) महितः कुलीनो

यावद् हृषीक (इंद्रिय) विषयेषु न सञ्चितमेति (प्राप्त होता है) ॥६॥

यथाऽन्धकारांधपटावृतो जनो

विचित्रचित्रं न विलोकितुं क्षमः ।

यथोक्त (वास्तविक) तत्त्वं भवनाथभाषितं

निसर्ग (स्वभाव) मिथ्यात्वतिरस्कृतस्तथा ॥ ७ ॥

घरं विपं भुक्तं [म] असु [प्राण] क्षयक्षमं

वरं वनं श्वापदवद् (हिंस्रजंतु) निपेवितं ।

वरं कृतं घहिशिखाप्रवेशनं

परं न मिथ्यात्वयुतं हि जीवितं ॥ ८ ॥

विचित्रवर्णाचित (सहित) चित्रं (मु) उत्तमं

यथा गताक्षो (अंधः) न जनो विलोकते ।

प्रदर्श्यमानं न तथा प्रपद्यते (विश्वास करता है)

कुहटि (मिथ्यादृष्टि) जीवो भवनाथशासनं ॥ ९ ॥

सुरेंद्रनागेंद्रनरेन्द्रसंपदः सुखेन सर्वा लभते भ्रमन् भवे । अशेष (सर्व)

दुःखक्षयकारणं पर न दर्शनं पावनं (म) अद्भुते (पाता है) जनः ॥१०॥

न याधवा नो सुहृदो न वल्लभा न देहजा नो धनधान्यसंचयाः । तथा

हिताः संति शरीरिणा (जीवोंको) यथाऽत्र सम्यक्त्वं [सत्त्व पदार्थों-

का ध्यान करना] (म) अद्भुतं हितं ॥११॥ विनश्वरं पापसमृद्धि-

दक्षं निपाफ (अंतमं) दुःखं बुधनिदनीयं । तदन्यथाभूतगुणेन (विप-

रीत गुणधाले) तुल्यं ज्ञानेन राज्यं न कदाचिद् (द्) अस्ति ॥ १२ ॥
 पूज्यं स्वदेशे भवति (ती) इह राज्यं, ज्ञानं त्रिलोकेऽपि सद् (द्)
 अंचनीयं । ज्ञानं विवेकाय, मदाय राज्यं, ततो न ते तुल्यगुणे भवेतां
 [हैं] ॥ १३ ॥ सर्वेऽपि लोके विधयो यथार्था ज्ञानाद् ऋते नैव भवति
 जातु [कभी] । अनात्मनीयं [आत्माके अहितको] परिहर्तुकामा-
 स्तदर्थिनो [आत्माके हितेच्छु] ज्ञानमतः श्रयंति ॥ १४ ॥
 धर्मार्थकामव्यवहारशून्यो विनष्टनिःशेष [सर्व] विचारबुद्धिः ।
 रात्रिदिनं भक्षणसक्तचित्तो ज्ञानेन हीनः पशुरेव शुद्धः ॥ १५ ॥
 वरं विपं भक्षितं [मु] उग्रदोषं वरं प्रविष्टं ज्वलने (अग्नौ) ऽतिरौद्रे ।
 वरं कृतांताय [यमाय] निवेदितं स्वं, न जीवितं तत्त्वविवेक [ज्ञान]मुक्तं १६
 परोपदेशं स्वहितोपकारं ज्ञानेन देही वितनोति [करता है] लोके ।
 जहाति [छोड़ता है] दोषं श्रयते गुणं च ज्ञानं जनैस्तेन समर्चनीयं ॥१७॥
 निरस्तभूषो [भूषणरहित] ऽपि यथा विभाति [शोभते] पवित्रचा-
 रित्रविभूषितात्मा । अनेकभूषामिरलंकृतोऽपि विमुक्तवृत्तो [चारि-
 त्रशून्य] न तथा मनुष्यः ॥ १८ ॥
 विनश्वरमिदं वपुर्युवतिमानसं चंचलं

भुजंगकुटिलो विधिः पवनगत्वरं [हवाके समान गमनशील] जीवितं।
 अपायवहुलं धनं बत परिप्लवं [विनाशीक] यौवनं

तथापि न जना भवव्यसनसंततेर्विभ्यति [डरते हैं] ॥ १९ ॥
 बांधवमध्येपि जनो दुःखानि समेति [पाता है] पापपाकेन ।
 पुण्येन वैरिसदनं [घर] यातो [गतः] ऽपि न मुच्यते सौख्यैः ॥ २० ॥
 द्वीपे जलनिधि [समुद्र] मध्ये गहनवने वैरिणां [वैरियोंके] समूहेऽपि ।
 रक्षति मर्त्यं सुकृतं पूर्वकृतं भृत्यवत् सततं ॥ २१ ॥
 तावत् नरो कुलीनो मानी शूरः प्रजायतेऽत्यर्थं ।
 यां वत् जठर [उदर] पिशाचो वितनोति न पीडनं देहे ॥ २२ ॥
 दासीभूय मनुष्यः परवेष्मसु नीचकर्म विदधाति ।

चाटुशतानि [सैकड़ों मीठे वचन] च कुरुते जठरदरी [कंदरा] पूरणा-
संस्कृत बनाओ । [कुलितः ॥ २३ ॥

अति विनयी श्रेणिकसे मुनिने कहा कि—यदि तुम स्वकीयपूर्व-
भव सुनना चाहते हो तो ध्यानपूर्वक सुनो—[शृणु] मैं कहता हूँ—

इस लोकमें एकलक्षयोजनपरिमित जम्बूनामक द्वीपमें भरतक्षेत्र है उसमें सूर्यकांत देश है वह देश धनधान्यादि पदार्थोंसे सर्वदा शोभित रहता है वहाँके सूरपुर नामक नगरमें एक मित्र राजा राज्य करता था । जो कि नीतिमार्गाजुसार संपूर्ण प्रजाकी रक्षा करनेमें प्रसिद्ध था । कालवीतनेपर महारानी श्रीमती-सुमित्र और मंत्रिपत्नी सुषेण नामक पुत्रोंको जनती हुई [सूतवत्यौ] उनमें सुमित्र अभिमानवशसे सुषेणको दुःख देता था और सुषेण भयवश उस दुःखको सहता था । बादको जब मित्रके मरनेसे सुमित्र राजसिंहासन पर विराजा तब मंत्रिसुत सुषेण अतिचिंतान्वित हुआ उसने यह विचारकर कि—“सु-मित्र अति क्रूर है उसने मुझे लड़कपनमें अति दुःख दिया है । इस समय वह राजा होगया है इससे अधिक कष्ट देगा इसलिये इसके राज्यमें रहना ठीक नहीं है” कुटुंबमोहको छोड़ दीक्षा लेली ।

जबसे सुषेण वनको गये तबसे राजमंदिरको न आये । राजा सुमित्र भी राज्य पाकर भोगोंका अनुभव करने लगा । एकदिन राजा एकांतमें बैठा था कारणवश उसको सुषेणकी याद आई (सुषेणं स्मृतवान्) पूछनेपर किसी पार्श्वचरने कहा कि वे तो दिगंबर मुनि होगये हैं । उन्होंने समस्त संसारसे मोह छोड़ दिया है । किसी समय मुनि सुषेणको सूरपुरके वगीचे [सूरपुरारामे] में आया जान-कर राजा सुमित्र अतिप्रसन्न हुआ । तत्काल वह दर्शनके लिये गया । प्रबल मोहनीयोदयसे मुनिमुद्राको न विचार राजा कहनेलगा

“प्रियमित्र ! मेरा राज्य अतिविशाल है शुभकर्मसे मैंने उसे पाया है । ऐसे विशाल राज्यको छोड़कर मेरे चिन्ता पूछे आपने

दीक्षा लेली यह ठीक न किया । आप मेरा आधा राज्य ले इंद्रिय सुखोंका अनुभव करें ।

राजा सुमित्रके मुखसे मोहपूर्ण वचन सुनकर मुनि सुषेणने कहा—“राजन् मैं अपनी आत्माको शांतिमयी अवस्थामें लाना चाहता हूं । परमवमें मेरी आत्मा शांतिस्वरूपका अनुभव करे इसलिये मैंने दुष्कर तप आचरा है । मैं विश्वास करता हूं कि उत्तम तपस्यासे मैं अवश्यही अपरिमित सुखका अनुभव करूंगा ।”

मुनिराज सुषेणसे यह उपदेश सुन राजाने कहा—“मुनिनाथ ! आप तप छोड़ना नहीं चाहते तो कृपाकर मेरे राजमंदिरमें आहारार्थ अवश्य आवें । मुनिने कहा—“ मैं यह काम करनेमें भी असमर्थ हूं । दिगंबरमुनिको ऐसा करनेका पूर्णतया निषेध है”

राजाने इसतरह विरक्त मुनिको देख नमस्कारकर राजमंदिरकी तरफ प्रस्थान किया ।

उपसंहार ।

हिंदी बनाओ—

वीरो वीरनराग्रणीशुणनिधिर्वीरं हि वीराःश्रिताः ।

वीरेण (णे) इह भवेत् [हो] सुवीरविभवं वीराय नित्यं नमः ।

वीरात् वीरशुणा भवंति सुधियां [विद्वानोंको] वीरस्य नित्या गुणाः ।

वीरे मे दधतो मनोऽरिविजये हे वीर शक्तिं कुरु ॥ १ ॥

यो जानाति समं समस्तमनिशं यं सूरयः [आचार्य] संश्रिताः

येन (ना) अदर्शि [दिखा] विमुक्तिवर्त्म सुधियो यस्मै स्पृहां कुर्वते ।

यस्मात् तत्त्वविनिश्चयोऽप्रतिहतं यस्य [स्यै] एव शास्त्रं जयो

यस्मिन् विस्मयनीयपुण्यमहिमा भूयात् (हो) स वः (युष्माकं)

श्रीजिनं त्रिगन्नाथैः समर्चितपदद्वयं । [श्रेयसे ॥ २ ॥

नत्वा पद्मथरस्य (स्यो) उच्चैर्जिनमक्तिवथा (थो) उच्यते ॥ १ ॥

देशेऽत्र मागधे रम्ये सिथिलायां महापुरी ।
 राजा पन्नरथो जातो विख्यातो मुग्धमानसः ॥ २ ॥
 एकदाऽसौ महादव्यां पापदुर्घै (शिकारखेलने) भूपतिर्गतः ।
 दृष्ट्वा (द्वै) एकं शशकं पृष्ठे तस्य (स्या) अश्वं वाहयद् द्रुतं ॥
 भूत्वा (त्वै) एकाकी वने कालगुहां प्राप्तः स्वपुण्यतः ॥ ३ ॥
 तत्र दीप्ततपो-योगात् विस्फुरद्कांतिमद्भुतं ।
 सुधर्ममुनिमालोक्य रत्नत्रयविराजितं ॥
 शांतो बभूव संतप्तो लोहपिंडो यथाऽम्मसा (जलेन) ॥ ४ ॥
 सुरंगाद् (द) अवतीर्याशु तं प्रणम्य महासुदा ।
 धर्ममाकर्ण्य जैनेंद्रं सुरेंद्राद्यैः समर्चितं ॥
 सम्यक्त्वाणुव्रतानि (न्यु) उच्चैः समादाय सुभक्तितः ।
 संतुष्टः पृष्टवान् (नि) इत्थं सुधीः पन्नरथो नृपः ॥ ५ ॥
 भो मुने ! भुवनाधार ! जैनधर्मांशुधौ विधो !
 वक्त्रत्वादिगुणोपेतस्त्वादशः पुरुषोत्तमः ॥
 किं कोऽपि वर्तते क्वाऽपि परो वा न [ने] इति धीधन ।
 संदेहो मानसे मेऽ [मम]स्ति ब्रूहि [कहिये] त्वं कठणापर ॥ ६ ॥
 तत् श्रुत्वा स मुनिः प्राह (बोले) सुधर्मो जैनतत्त्ववित् ।
 शृणु त्वं भो महीनाथ ! चम्पार्यां विदुधार्चितः ।
 तीर्थं कृत् वासुपूज्योऽस्ति द्वादशो भवशर्मदः ॥ ७ ॥
 तस्य वासुपूज्यस्य ज्ञानदीप्तिगुणोदये ।
 अतरं मे [मम] तरां चाऽस्ति मेरुसर्वपयोरिव ॥ ८ ॥
 तदाऽऽकर्ण्य मुनेर्वाक्यं धर्मप्रीतिविधायकं ।
 तत्पादवंदनामकृत्यै संजातः सोत्सवो नृपः ॥ ९ ॥
 यावत् चंचाल [चला] सदभूत्या प्रभाते प्रीतिनिर्भरः ॥ १० ॥
 तावत् धन्वंतरिर्नाम्ना सुधीर्विश्वानुलोमवाक् ।
 तौ सखायौ [सुहृदौ] सुरौ भूत्वा-समागत्य महीतले ।

तस्य भक्तेः परीक्षार्थं मार्गं संगच्छतो मुदा ।
दर्शयामासतुः (दिखलाते हुये) कष्टं कालसर्पं तिरोगतं ॥ ११ ॥
मायया छत्रभंगं च पुरोदाहादिकं पुनः ।
अकालेऽपि महावृष्टिं निमग्नं कर्दमे द्विपं ॥ १२ ॥
मंत्री [ज्या] आदिमिस्तदा वार्यमाणोऽपि बहुधा नृपः ।
“अमंगलशते जाते गम्यते नैव भूपते” ॥ १३ ॥
“नमः श्रीवासुपूज्याय” भणित्वा [त्वे] इति प्रसन्नधीः ।
कर्दमे प्रेरयामास [हांक दिया] भक्तिमात्रं निजकुंजरं ॥ १४ ॥
तथाभूतं तमालोक्य जिनभक्तिभरान्वितं ।
स्वमायां (मु) उपसंहृत्य संप्रशस्य सुरोत्तमौ ।
सर्वरोगापहरं हारं मेरीं योजन-नादिनीं ।
धर्मानुरागतस्तस्मै दत्त्वा स्वस्थानकं गतौ ॥ १५ ॥
यस्य चित्ते जिनैर्द्राणां भक्तिः संतिष्ठते सदा ।
सिद्ध्यन्ति सर्वकार्याणि तस्य नैव (वा) अत्र संशयः ॥ १६ ॥
ततः पद्मरथो राजा प्रहृष्टहृदयांबुजः ।
गत्वा चंपापुरीं तत्र दृष्ट्वा त्रैलोक्यमंगलं ॥
वासुपूज्यं जिनाधीशं समभ्यर्च्य सुभक्तितः ।
स्तुत्वा स्त्रोत्रैस्तथा नत्वा श्रुत्वा तत्त्वं जिनोदितं ।
दीक्षां (मा) आदाय जैनैर्द्रीं पादमूले जिनेशिनः
संजातो गणभृत् चारुचतुर्भानविराजितः ॥ १७ ॥
अतो भव्यैः सदा कार्या जिनभक्तिः सुशर्मदा ।
स्यक्त्वा मिथ्यामतं शीघ्रं स्वर्ग-मोक्ष-सुखाप्तये ॥ १८ ॥
यथा पद्मरथो राजा जिनभक्तिपरोऽभवत् (हुआ) ।
अन्यैश्चाऽपि महाभव्यैर्भवितव्यं तथा श्रिये (लक्ष्यै) ॥ १९ ॥

संस्कृत वनायो—

काशीके राजा पाकशासनने एक समय अपनी प्रजाको महा-

मारी (अतिदारुणरोग) से पीड़ित देखकर ढिंढोरा (राजाज्ञा) पिटवाया (निःसारिता) कि-“नंदीश्वर पर्वमें आठदिन पर्यंत किसी जीवका वध न हो, इस राजाज्ञाका उल्लंघयिता प्राणदंडसे दंडित होगा” वहीं एक सेठपुत्र धर्मनामक रहता था वह महा अधर्मी सप्तव्यसनका सेवक था। वह मांसभक्षणके विना एक दिन भी न रह सका था। एकदिन वह राजाके बगीचे (उद्यान) में गया। वहां राजा का एक मेंढा (मेष) था उसको उसने मारडाला और वह उसके कंधे (अपक) ही मांसको खागया।

दूसरे दिन जब राजाने बगीचेमें मेंढा न देखा तब उसके अन्वेषण करनेको बहुतसे गुप्तचर नियुक्त किये उनमेंसे एक गुप्तचर राजाके बागमें भी गया। वहांका माली (आरामरक्षक) रातको सोते समय सेठपुत्रद्वारा मेंढेके मारे जानेका वृत्तांत अपनी स्त्रीसे कह रहा था। सो वह उस गुप्तचरने सुनलिया और महाराजासे जा यह बात कह दी। राजाको श्रेष्ठिसुतपर बड़ा गुस्सा आया और कोतवालको कहा कि-“पापी धर्मने जीवहिंसा तथा राजाकोल्लंघन किया है अतः इसको शूलिपर चढ़ा (आरोप्य) मारडालो।” कोतवाल धर्मको शूलिगृहमें लेगया और नौकर यमपालनामक चांडालको बुलानेको भेजे क्योंकि यह कार्य उसीका था यमपालने एक दिन सर्वोपधिप्रद्विधारी मुनिराजसे धर्मोपदेश सुन प्रतिज्ञा ली थी कि “मैं चतुर्वशीके दिन जीववध न करुंगा” इसलिये उसने राजसेवकोंको आते हुये देख अपने व्रतकी रक्षाकेलिये अपनी स्त्रीसे कहा कि-“प्रिये ! किसीको वध करनेकेलिये मुझे बुलाने (आह्वयितुं) राजसेवक आरहे हैं। सो तुम उनसे कहदेना कि घरमें वे नहीं हैं दूसरे गांध गये हुये हैं” इसप्रकार कहकर वह गृहके एक कोने (कोण) में छिप रहा। जब राजनौकर उसके घरपर आये तब चांडालप्रियाने उसीतरह कहदिया। इसयातको सुनकर नाकरोंने कहा-शाय ! (दंत)

वह धृष्ट अभागी है देवने उसे ठग लिया (वंचितः) आज ही तो एक सेठसुतके मारनेका अवसर हाथ आया । आजही वह प्रामां-
तर चला गया । यदि वह आज यहां होता (स्यात्) तो उसे बख-
भूषण प्राप्त होते (प्राप्येत्) चांडालिनीने इस बातको सुनकर अंगुली
के इशारे (संज्ञया) से उसे धत्ता दिया (दर्शितः) ।

राजनौकरोंने उसे घरसे बाहर निकाला चांडालने निर्भय हो
कहा कि "मैं आज चतुर्दशीको वध न करूंगा" यह सुन राजकिंकर
उसे राजाके पास ले आये । वहां भी उसने वैसा ही कहा । राजा
ने ऐसा सुन आह्ला दी कि इन दोनोंको मकर मत्स्यादि क्रूर जीवोंसे
पूर्ण तालाबमें डाल दो । राजाशाके अनुसार तालाबमें डालते ही
पापी धर्मको तो जलजंतु खागये और यमपालकी उस व्रतमें हड़ता
देख देवोंने सहायता की । उसको तालाबमें ही सिंहासनपर बख्र-
आभूषणोंसे सज्जितकर बैठाया [स्थापितः] ।

जब राजा और प्रजाको यह मालूम हुआ तब उनने भी उसका
सत्कार किया और बहुत पारितोषक दिया ।

यद्यपि यमपाल जाति (जात्या) का चांडाल था पर उसके
हृदयमें दृढ़ प्रतिज्ञापालनकी पवित्र वासना थी इसलिये उसका
देवोंने भी सत्कार किया ।

परिशिष्ट ।

पुलिंग

पतिशब्द

दीर्घ ईकारात् ग्रामंणी शब्द

एक० द्विव० बहुव० एक० द्विव० बहुव०

८. पत्या पतिभ्यां पतिभिः ग्रामण्या ग्रामणीभ्यां ग्रामणीभिः।

१ सचि शब्दके रूपभी इसीके समान होंगे । २ सुधी और नी आदि एक
स्वरवाले शब्दोंको छोड़कर शेष दीर्घ ईकारात् शब्दोंके रूप इसके समान होंगे ।

	एक०	द्विव०	चहुव०	एक०	द्विव०	चहुव०
च.	पत्ये	पतिभ्यां	पतिभ्यः	ग्रामण्ये	ग्रामणीभ्यां	ग्रामणीभ्यः।
पं.	पत्युः	पतिभ्यां	पतिभ्यः	ग्रामण्यः	ग्रामणीभ्यां	ग्रामणीभ्यः।
प.	पत्युः	पत्योः	पतीनां	ग्रामण्यः	ग्रामण्योः	ग्रामण्यां।
स.	पत्यौ	पत्योः	पतिषु	ग्रामण्यां	ग्रामण्योः	ग्रामणीषु।

सुधीशब्द

क्रोष्टुशब्द

च.	सुधिया	सुधीभ्यां	सुधीभिः	क्रोष्ट्रा,	क्रोष्टुभ्यां	क्रोष्टुभिः।
				क्रोष्टुना		
च.	सुधिये	सुधीभ्यां	सुधीभ्यः	क्रोष्ट्रे,	क्रोष्टुभ्यां	क्रोष्टुभ्यः।
				क्रोष्ट्वे		
पं.	सुधियः	सुधीभ्यां	सुधीभ्यः	क्रोष्टुः,	क्रोष्टुभ्यां	क्रोष्टुभ्यः।
				क्रोष्टोः		
प.	सुधियः	सुधियोः	सुधियां	क्रोष्टुः,	क्रोष्ट्रोः,	क्रोष्ट्रानां।
				क्रोष्टोः	क्रोष्ट्रोः	
स.	सुधियि	सुधियोः	सुधीषु	क्रोष्ट्रौ,	क्रोष्ट्रोः,	क्रोष्टुषु।
				क्रोष्ट्रि	क्रोष्ट्रोः	

दीर्घ ऊकारात् खलपूशब्द

लृशब्द

च.	खलप्वा	खलपूभ्यां	खलपूमिः	लुवा	लृभ्यां	लृमिः।
च.	खलप्वे	खलपूभ्यां	खलपूभ्यः	लुवे	लृभ्यां	लृभ्यः।
पं.	खलप्वः	खलपूभ्यां	खलपूभ्यः	लुवः	लृभ्यां	लृभ्यः।
प.	खलप्वः	खलप्वोः	खलप्वानां	लुवः	लुवोः	लुवास्।
स.	खलप्वि	खलप्वोः	खलपूषु	लुवि	लुवोः	लृषु।

२—नी शब्दके रूप इसके समान होंगे परंतु सप्तमीके एक वचनमें 'निया' रूप होगा। ४ दम्भ, करभू, पुनभू, वर्षाभूको छोड़कर शेष शब्द जिनके अंतमें 'भू' है उनके रूप 'लृ' के समान होते हैं और दम्भ आदि चारोंके 'खलपू' के समान

एक.	द्वि.	बहु	एक	द्वि	बहु.	
ओकारात् गोशब्द			ऐकारात् रैशब्द			
तृ.	गवा	गोभ्यां	गोमिः	राया	राभ्यां	रामिः ।
च.	गवे	गोभ्यां	गोभ्यः	राये	राभ्यां	राभ्यः ।
पं.	गोः	गोभ्यां	गोभ्यः	रायः	राभ्यां	राभ्यः ।
प.	गोः	गवोः	गवां	रायः	रायोः	रायां ।
स.	गवि	गवोः	गोषु	रायि	रायोः	रासु ।

आकारात् ग्लौशब्द

जकारात् मिपज्ञशब्द

तृ.	ग्लावा	ग्लौभ्यां	ग्लौमिः	मिपजा	मिषभ्यां	मिषमिः ।
च.	ग्लावे	ग्लौभ्यां	ग्लौभ्यः	मिपजे	मिषभ्यां	मिषभ्यः ।
पं.	ग्लावः	ग्लौभ्यां	ग्लौभ्यः	मिपजः	मिषभ्यां	मिषभ्यः ।
प.	ग्लावः	ग्लावोः	ग्लावां	मिपजः	मिषजोः	मिपजां ।
स.	ग्लावि	ग्लावोः	ग्लौषु	मिपजि	मिषजोः	मिषक्षु ।

श्वन् शब्द

युवन् शब्द

तृ.	शुना	श्वभ्यां	श्वमिः	यूना	युवभ्यां	युवमिः ।
च.	शुने	श्वभ्यां	श्वभ्यः	यूने	युवभ्यां	युवभ्यः ।
पं.	शुनः	श्वभ्यां	श्वभ्यः	यूनः	युवभ्यां	युवभ्यः ।
प.	शुनः	शुनोः	शुनां	यूनः	यूनोः	यूनां ।
स.	शुनि	शुनोः	श्वसु	यूनि	यूनोः	युवसु ।

नकारात् पथिन् शब्द

तकारात् ददत् शब्द

तृ.	पथा	पथिभ्यां	पथिमिः	ददता	ददद्भ्यां	ददद्भिः ।
च.	पथे	पथिभ्यां	पथिभ्यः	ददते	ददद्भ्यां	ददद्भ्यः ।
पं.	पथः	पथिभ्यां	पथिभ्यः	ददतः	ददद्भ्यां	ददद्भ्यः ।

१—जिन शब्दोंके अंतमें षृज्, छृज्, मृज्, यज् राज्, भ्राज् हैं उनसे तथा परि-
भाज् युज इन शब्दोंसे भिन्न शब्दोंके रूप इसके समान होंगे ।

एक.	द्वि.	बहु	एक.	द्वि.	बहु.
प. पथः	पथोः	पथां	ददत्तः	ददतोः	ददतां ।
स. पथि	पथोः	पथिषु	ददति	ददतोः	ददत्सु ।
	पुंस् शब्द			त्रिशब्द	त्रिशब्द
ट. पुंसा	पुंभ्यां	पुंभिः	०	द्वाभ्यां	त्रिमिः ।
च. पुंसे	पुंभ्यां	पुंभ्यः	०	द्वाभ्यां	त्रिभ्यः ।
पं. पुंसः	पुंभ्यां	पुंभ्यः	०	द्वाभ्यां	त्रिभ्यः ।
ष. पुंसः	पुंसोः	पुंसां	०	द्वयोः	त्रयाणां ।
स. पुंसि	पुंसोः	पुंसु	०	द्वयोः	त्रिषु ।

लीलिङ्ग

जरा शब्द	त्रिशब्द
ट. जरसा, जराभ्यां जरया	जरामिः ० ० तिसृमिः ।
च. जरसे, जराभ्यां जरायै	जराभ्यः ० ० तिसृभ्यः ।
पं. जरसः, जराभ्यां जरायाः	जराभ्यः ० ० तिसृभ्यः ।
ष. जरसः, जरसोः, जरायाः जरयोः	जरसां, जराणां ० ० तिसृणां ।
स. जरसि, जरसोः जरायां जरयोः	जरासु ० ० तिसृषु ।
श्रीशब्द	चतुर् शब्द
ट. धिया श्रीभ्यां	श्रीमिः ० ० चतसृमिः ।

१ ह्रीं, मीं, धीके रूपमी इसके समान होंगे ।

	एक.	द्विव.	बहुव.	एक.	द्विव.	बहुव.
क.	श्रिये,	श्रीभ्यां	श्रीभ्यः	०	०	चतसृभ्यः ।
	श्रिये					
पं.	श्रियाः,	श्रीभ्यां	श्रीभ्यः	०	०	चतसृभ्यः ।
	श्रियः					
ष.	श्रियाः,	श्रियोः	श्रीणां	०	०	चतसृणां ।
	श्रियः					
स.	श्रियि,	श्रियोः	श्रीषु	०	०	चतसृषु ।
	श्रियां					

दीर्घ ऊकारात् भ्रूशब्द

इर् भागात् गिरूशब्द

ट.	भ्रुवा	भ्रूम्यां	भ्रूमिः	गिरा	गीभ्यां	गीभिः ।
च.	भ्रुवै	भ्रूम्यां	भ्रूम्यः	गिरे	गीभ्यां	गीभ्यः ।
पं.	भ्रुवाः	भ्रूम्यां	भ्रूम्यः	गिरः	गीभ्यां	गीभ्यः ।
ष.	भ्रुवाः	भ्रुवोः	भ्रुवां	गिरः	गिरोः	गिरां ।
स.	भ्रुवां	भ्रुवोः	भ्रूषु	गिरि	गिरोः	गीर्षु ।

भकारात् ककुभ् शब्द

अप् शब्द

ट.	ककुभा	ककुभ्यां	ककुभिः	०	०	अङ्गिः ।
च.	ककुभे	ककुभ्यां	ककुभ्यः	०	०	अद्भ्यः ।
पं.	ककुभः	ककुभ्यां	ककुभ्यः	०	०	अद्भ्यः ।
ष.	ककुभः	ककुभोः	ककुभां	०	०	अपां ।
स.	ककुमि	ककुभोः	ककुप्सु	०	०	अप्सु ।

दिश् शब्द

आशिष्शब्द

प्र.	दिक्	दिशौ	दिशः	आशीः	आशिषौ	आशिषः ।
------	------	------	------	------	-------	---------

१-इभ्रू, करभू, पुनभू, वर्षाभूके सिवाय शेष शब्दोंके जिनके कि अतमें 'भू' है उनके रूप इसके समान होंगे । २-पुर् आवि उर् भागात् शब्दोंके रूप भी इसके समान होंगे ।

	एक	द्विव.	बहुव	एक	द्विव.	बहुव
द्वि.	दिशं	दिशौ	दिशः	आशिपं	आशिपौ	आशिपः ।
तृ.	दिशा	दिग्भ्यां	दिग्भिः	आशिपा	आशीर्भ्यां	आशीर्भिः ।
च.	दिशे	दिग्भ्यां	दिग्भ्यः	आशिपे	आशीर्भ्यां	आशीर्भ्यः ।
पं.	दिशः	दिग्भ्यां	दिग्भ्यः	आशिपः	आशीर्भ्यां	आशीर्भ्यः ।
ष.	दिशः	दिशोः	दिशां	आशिपः	आशिपोः	आशिपां ।
स.	दिशि	दिशोः	दिक्षु	आशिपि	आशिपोः	आशीःषु ।

दिक् शब्द

	एक	द्विव	बहुव
प्र.	द्यौः	दिवौ	दिवः ।
द्वि	दिवं	दिवौ	दिवः ।
तृ	दिवा	द्व्युभ्यां	द्व्युभिः ।
च.	दिवे	द्व्युभ्यां	द्व्युभ्यः ।
पं.	दिवः	द्व्युभ्यां	द्व्युभ्यः ।
ष.	दिवः	दिवोः	दिवां ।
स.	दिवि	दिवोः	द्व्युषु ।

नपुसकलिङ्ग

अक्षि शब्द

	एक	द्विव	बहुव	एक	द्विव	बहुव.
तृ.	अक्ष्णा	अक्षिभ्यां	अक्षिभिः	कर्तृणा	कर्तृभ्यां	कर्तृभिः ।
च.	अक्ष्णे	अक्षिभ्यां	अक्षिभ्यः	कर्तृणे	कर्तृभ्यां	कर्तृभ्यः ।
पं.	अक्ष्णः	अक्षिभ्यां	अक्षिभ्यः	कर्तृणः	कर्तृभ्यां	कर्तृभ्यः ।
ष.	अक्ष्णः	अक्ष्णोः	अक्ष्णां	कर्तृणः	कर्तृणोः	कर्तृणां ।
स.	अक्षिण	अक्ष्णोः	अक्षिषु	कर्तृणि	कर्तृणोः	कर्तृषु ।

१-द्वि, अस्थिके रूप भी इसके समान होंगे ।

नामन् शब्द			पायिन् शब्द		
एक	द्विव.	बहुव.	एक	द्विव.	बहुव.
प्र. नाम	नाम्नी	नामानि	पायि	पायिनी	पायीनि ।
द्वि. नाम	नाम्नी	नामानि	पायि	पायिनी	पायीनि ।
तृ. नाम्ना	नामभ्यां	नामभिः	पायिना	पायिभ्यां	पायिभिः ।
च. नाम्ने	नामभ्यां	नामभ्यः	पायिने	पायिभ्यां	पायिभ्यः ।
पं. नाम्नः	नामभ्यां	नामभ्यः	पायिनः	पायिभ्यां	पायिभ्यः ।
ष. नाम्नः	नाम्नोः	नाम्नां	पायिनः	पायिनोः	पायिनां ।
स. नाम्नि	नाम्नोः	नामसु	पायिनि	पायिनोः	पायिषु ।

अहन् शब्द

एक.	द्विव.	बहुव.
प्र. अहः	अहनी, अह्नी	अहानि ।
द्वि. अहः	अहनी, अह्नी	अहानि ।
तृ. अहा	अहोभ्यां	अहोभिः ।
च. अहे	अहोभ्यां	अहोभ्यः ।
पं. अहः	अहोभ्यां	अहोभ्यः ।
ष. अहः	अहोः	अहां ।
स. अहि, अहनि	अहोः	अहःसु ।

त्रिंशत् शब्द

पंचेन् शब्द	षट् शब्द	अष्टन् शब्द
बहुवचन	बहुवचन	बहुवचन
प्र. पंच	षट्	अष्टौ, अष्ट ।
द्वि. पंच	षट्	अष्टौ, अष्ट ।

१-सप्तन्, नवन्, दशन् आदि नकारात् सख्यावाचक शब्दोंके रूप इसके समान होंगे एकोनविंशति [१९] से आगेकी सख्याके अर्थको कहनेवाले सब शब्दोंके रूप एकवचनमें ही चलते हैं और वे अपने समान शब्दवालोंके समान ही होते हैं ।

बहुवचन	बहुवचन	बहुवचन
तृ. पंचमिः	षड्मिः	अष्टमिः, अष्टामिः ।
च. पंचम्यः	षड्म्यः	अष्टम्यः, अष्टाम्यः ।
प. पंचम्यः	षड्म्यः	अष्टम्यः, अष्टाम्यः ।
घ. पंचानां	षण्णां	अष्टानां ।
स. पंचसु	षट्सु	अष्टसु, अष्टासु ।

नोट—प्रथमभागके परिशिष्टमें तो जो शब्द दिये हैं और यहाँ नहीं दिये गये हैं उनके तृतीया आदि विभक्तियोंके रूपोंमें कुछ अंतर नहीं समझना, उनके रूप उन सारिखे शब्दोंके समान ही चलेंगे ।

चतुर्थ अध्याय ।

(भ्वादि और तुवादिगणीय धातुओंका विधि
[लिङ्] अर्थमें व्यवहार)

प्रथम पाठ ।

परसैपदी धातु ।

१ शानार्थी विद्वांसं श्रयेत्—ज्ञानका इच्छुक विद्वानका सहारा ले ।

तृष्णार्त्तः जलं पिबेत्—पिपासाकुल पानीको पीवे ।

सुखार्थी ईश्वरं अर्चेत्—सुखका इच्छुक ईश्वरको पूजे ।

तपस्वी सत्तपः चरेत्—तपस्वी सबे तपको करे ।

जिज्ञासुः गुहं पृच्छेत्—जाननेका इच्छुक गुहसे पूछे ।

ब्रह्मचारी असंयमं त्यजेत्—ब्रह्मचारी असयमको छोड़े ।

जनः सदा सत्यं वदेत्—मनुष्य सदा सच बोले ।

१-विधि (नियोग, आज्ञा करना) निमंत्रण, आमंत्रण (इच्छानुसार करनेकी आज्ञा देना) अघीष्ट (सात्कारपूर्वक किसी कामको करने कहना) संप्रक्ष (पूछना) प्रार्थना (नावा करना) इन अर्थोंमें लिङ् लकारका प्रयोग होता है ।

२ शिशू खेलेतां—दो लडके खेलें ।

क्षत्रियौ कवचं वहेतां—दो क्षत्रिय कवच पहिनें ।

राजानौ दुर्जनान् अर्देतां—दो राजा दुर्जनोंको दंड दें ।

कारु तरु कृतेतां—दो बडई दो पेड काटें ।

३ मुनयः कर्माणि संहरेयुः—मुनि कर्मोंको नष्ट करें ।

कुलालाः घटान् सृजेयुः—कुम्हार घडोंको बनावें ।

केऽपि कानपि न रिषेयुः—कोई भी किसीको न मारें ।

जनाः मा मुधा लपेयुः—जोग व्यर्थ न बोलें ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

वाञ्छेत्, ध्यायेतां, सरेयुः, अर्हेत्, पश्येतां, अंचेयुः, स्पृशेत्,
दिशेतां, काक्षेयुः, निदेत्, तुदेतां, रिषेयुः, नमेत्, श्रणेतां, यजेयुः,
अटेत्, यच्छेत्, याचेयुः, शपेत्, विशेतां, कुंवेयुः, सरेत्, कृजेतां,
भ्रमेयुः, जिघ्रेत्, धमेतां, नयेयुः, धावेत्, पतेतां, तिष्ठेयुः, मनेत् ।

हिंदी बनाओ—

सत्यपूतां वदेत् घाणीं । कश्चित् काणो भवेत् साधुः । वर्तमानेन
कालेन, विहरेत् हि सदा बुधः । अज्ञातकुलशीलेषु न कदाचन
विश्वसेत् । सर्वदेवमयो राजा मनुना संप्रकीर्तितः, तस्मात् तं देव-
घत् पश्येत् न व्यलीकेन [मिथ्या] कर्हिञ्चित् ॥ दहेत् स्वमेव रोषा-
ग्निना [अ] परं विषयं ततः । प्राप्ते तु षोडशे वर्षे पुत्रं मित्रमिष [वा]
आचरेत् । यस्तु भोगान् परित्यज्य शरीरेण तपश्चरेत्, न तेन किञ्चित्
न प्राप्तं तद् मे बहुमतं फलं । यस्मिन् देशे न सन्मानं न प्रीतिर्न
वांधवाः, न च विद्यागमः कश्चित् तं देशं श्रद्धिति त्यजेत् ॥ अर्थ-
नाशं मनस्तापं गृहे दुश्चरितानि च, वंचनं चापमानं च मतिमाद्यो
वहिर्वेदेत् ॥ अनित्यं यौवनं रूपं जीवितं द्रव्यसंचयः, आरोग्यं
प्रियसंसर्गो गृभ्येत् तत्र न पंडितः ॥ अभ्यात्मरतिरासीनो निरपेक्षो
निरामिषः, आत्मनैव सहायेन यश्चरेत् स सुखी भवेत् ॥

संस्कृत वनाओ— १

प्रतिदिन ईश्वरकी पूजा करनी चाहिये । विद्यार्थी गुरुकी सेवा करें । रथसे उतरते समय ऊपरकी तरफ देखना न चाहिये । जो इस ग्रंथको पढ़े वह अवश्य ही ज्ञानी होवे । वह सर्वज्ञ हमको सुख दे जिसने सब्धे धर्मका उपदेश दिया । विद्वान् लोग गरीबोंको बिना मूल्य शिक्षा दें । धनाढ्य गरीबोंका पालन करें । दो शिष्य गुरुके चरणोंको प्रणाम करें । आपके रक्षक रहनेपर हमारा घर क्यों निरापद न होगा । आत्मा अपने स्वभावको प्राप्त करे । यदि अर्थ, मात्रा, पद और वाक्योंमें कुछ भी अशुद्ध कहा हो तो सरस्वती-माता उसे क्षमा करे । हे भगवन् ! तुम्हारे प्रसादसे संसारमें शांति हो ।

द्वितीय पाठ ।

आत्मनेपदी घातु ।

- १ जनः गुणिनं कथ्येत—लोगोंको गुणी आदमीकी प्रशंसा करनी चाहिये ।
शिशुः चंद्रं ईक्षेत—छटका चंद्रमाको देखे ।
पापभीदः अनृतं न भाषेत—पापसे डरनेवाला आदमी झूठ न बोले ।
परिखा दुर्गं वेष्टेत—खाई किलेको वेष्टित करे ।
कश्चिदपि न म्रियेत—कोई भी न मरे ।
- २ इमौ विद्यार्थिनौ ईहेयातां—ये दो विद्यार्थी बल करें ।
घले शरीरं कवेयातां—दो कपडे शरीरको ढकें ।
बालिके स्मयेयातां—दो लडकियोंको मुस्कराना चाहिये ।
वर्षायां नद्यौ पवेयातां—वर्षामें दो नदियोंको बढना चाहिये ।
सूर्याचंद्रमसौ द्योतेयातां—सूर्य और चंद्रमाको प्रकाशित होना चाहिये ।
- ३ धार्मिकाः सुखं लभेरन्—धर्मात्मा लोग सुख पावें ।
जनाः गुणिनो न ईजेरन्—लोगोंको गुणियोंकी निंदा न करनी चाहिये ।
विद्वान्सः गभीरान् ग्रंथान् गाहेरन्—विद्वानोंको गभीर ग्रंथोंका अर्थात् गहन

साधवः सर्वान् तिजेरन्—साधुलोग सबको क्षमा करें । [करना चाहिये
कर्मवीराः जगति प्रथेरन्—काम करनेमें वीर आदमी संसारमें प्रसिद्ध हों ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

मिक्षेत, मानेयातां, मोदेरन्, म्रियेत, रोचेयातां, वचेंत, बलमेरन्,
उद्वहेत, वदेंयातां, व्यथेत, वेपेयातां, शंकेरन्, शिक्षेत, श्वेतेयातां,
स्वादेरन्, स्फुटेत, स्यदेयातां, स्मयेयातां, आद्रियेरन्, उद्विजेत,
प्यायेरन्, प्रसेत, गाद्धेत, धाधेरन्, दधेयातां, ददेत, यतेरन्,
श्रंथेत, चंडेयातां, कंपेत, त्रपेरन्, काशेत, घूर्णेयातां, ऊहेरन् ।

संस्कृत बनाओ—

विद्यार्थियोंको तर्क वितर्क करना चाहिये । राजाको प्रजाकी
रक्षा करना चाहिये । मनुष्योंको पापसे डरना चाहिये । कायर
आदमी सिंहसे डरें । लड़कोंको खेल देखना चाहिये । जहाँ कहीं घे
रहें पर उनको साधुओंकी सेवा करनी चाहिये । वह राज्य बढे ।
इससमय दिये जलने चाहिये ।

हिंदी बनाओ—

परलोकं प्रयातस्य न गहंत कदाचन । माऽनृतं कदापि कृत्येरन् ।
अप्राप्ये न ईहेत । स्वजननीं निरीक्ष्य मोदेत प्राणेभ्योऽपि गरीयसी ।
सखायौ सखायौ ईक्षेयातां । आपत्सु मित्रं परीक्षेत । विनयिनदद्या-
त्रान् पाठकाः शिक्षेरन् ।

शुद्ध करो—

जनः शत्रोरपि गुणान् वदेरन् । सर्पाः शनैः सरेयातां । पक्षिणौ
मधुरं कृजेत् । मघाहे शंखान् छात्राः धमेरन् । पापशांत्यर्थं धर्मं
ईहेत् । रुग्ण औषधं स्वदेयातां । सज्जनो दुर्जनान् दुरात् परित्यजे-
रन् । केऽपि कानपि न याधेयुः । धावको मुनिं व्रीक्ष्य द्वादेत् ।

तृतीय पाठ ।

उभयपदी धातु ।

- १ कर्षकः गर्तं खनेत् [त]—किसान गड्ढा खोदे ।
 निर्धनः धनिनं भजेत् [त]—गरीब धनवालेकी सेवा करे ।
 पुण्यात्मा दरिद्रं भरेत् [त]—पुण्यात्मा दरिद्रका पोषण करे ।
- २ रजकौ वस्त्राणि रजेतां [यातां]—दो घोमी (रंगरेज) कपडे रंगे ।
 नृपौ बद्धान् मुंचेतां [यातां]—दो राजा कैदियोंको छोडें ।
 मृगौ अर्द्धि श्रयेतां [यातां]—दो मृग पहाडका सहारा लें ।
- ३ दुर्जनाः हृदयं मा तुवेयुः [रन्]—दुर्जन हृदयको व्यथा न दें ।
 भृत्या भारं वहेयुः [रन्]—नौकर भार ढोवें ।
 शिष्याः समिधः आहरेयुः [रन्]—शिष्य लकडी लावें ।
 नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ ।
 गृहेत, छपेयातां, भजेरन्, यजेत्, याचेतां, वयेतां, भृज्जेत्
 छुंयेयुः, तुवेयातां, वषेत ।
- संस्कृत बनाओ—
 मनुष्योंको कोई जीव न मारना चाहिये । शूद्रको तीनों वर्णोंकी
 सेवा करनी चाहिये । जुलायोंको कपड़ा बुनना उचित है । मुनियों
 को सच्चे तपका सहारा लेना ठीक है । मनस्वियोंको याचना
 करनी ठीक नहीं । दो विद्यार्थियोंको वनसे लकड़ियां लाना चाहिये ।
 समर्थोंको दीन दुखियोंकी सेवा करनी चाहिये ।

चतुर्थ पाठ ।

उत्तम पुरुष ।

परसैपदी धातु ।

- १ अहं पुस्तकानि पठेयं—मुझै पुस्तकें पढनी चाहिये ।
 अहं किमपि न हञ्छेयं—मै कुछ भी न चाहूं ।

अहं क्लिष्टं सततं रक्षेयं—मुझे दुःखियाकी हमेशा रक्षा करनी चाहिये ।

अहं व्यर्थं न वदेयं—मैं व्यर्थ न बोलूँ ।

२ आवां उचितसमये खेलेव—हम दोनों उचित समयमें खेले ।

आवां भिक्षार्थं चरेव—हम दोनों भिक्षाकेलिये चले ।

आवां सुपात्रदानं श्रणेव—हम दोनों सुपात्रदान देवे ।

३ वयं पूज्यान् नमेम—हमलोग पूज्योंको नमस्कार करें ।

वयं दुग्धं पिबेम—हमलोग दूध पीवे ।

वयं अस्पर्श्यं न स्पृशेम—हमलोग अस्पर्श्यको न छूवे ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

यच्छेयं, लिखेव, गच्छेम, नमेयं, वितरेम, विकिरेव, क्रीडेयं,
अतेव, जीवेम, कूजेयं, गर्जेम, तपेयं ।

संस्कृत बनाओ—

मैं कभी भी झूठ न बोलूँ । हमें बुरा काम न करना चाहिये । हम दोनोंको प्रतिदिन ईश्वरकी पूजा करनी चाहिये । मुझे गुरुके पास जाना चाहिये । भाई ! हमको शत्रु जीतने चाहिये । हमलोग विद्यार्थी हैं हमें इससमय ध्यानसे पढ़ना चाहिये । हम दोनोंको अभक्ष्य न खाना चाहिये । हमलोग स्त्रियां हैं हमें शर्म करना योग्य है । मुझे क्यों खेलना चाहिये । तुम दोनों पंडितोंको अच्छे अच्छे ग्रंथ देखने चाहिये ।

हिंदी बनाओ—

अहं सदा धर्मतत्परो भवेयं । वयमेव पर्वतं किं गच्छेम । आवां सर्वदा विद्यादानं यच्छेव । वृत्तोऽहं नृपमर्षेयं । शठ ! त्वया सह नाहं वदेयं । हा ! तामावां पश्येव ।

पंचम पाठ ।

आत्मनेपदी धातु ।

- १ अहं सुखं लभेय—मैं सुख प्राप्त करूं ।
 अहं अपराधिनं तिजेय—मैं अपराधीको क्षमा करूं ।
 अहं सततं ईहेय—मैं सर्वदा काम करूं ।
- २ आवां शत्रोर्न क्षोभेवहि—हम दोनों शत्रुसे न क्षुब्ध हों ।
 आवां कमपि न गर्हेवहि—हम दोनों किसीकी भी निंदा न करें ।
 आवां शास्त्राणि गाहेमहि—हम दोनोंको शास्त्रोंका अवगाहन करना चाहिये ।
- ३ वयं सत्तपसि दीक्षेमहि—हमलोग सच्चे तपमें दीक्षित हों ।
 वयं शंकेमहि—हमलोगोंको शंका करनी चाहिये ।
 वयं कदाचन न उद्विजेमहि—हमलोग कभी भी उद्विग्न न हों ।
 नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—
 आद्रियेवहि, प्यायेमहि, ईक्षेमहि, कचेय, ईपेवहि, ईजेमहि,
 मिक्षेय, द्योतेमहि, एधेय, प्रथेमहि, मानेवहि, वल्मेय, वर्द्धेमहि ।
 शुद्ध करो—
 वयं साधून् कथेयरन्, आवां स्मयेव, अहं स्वादेयं, आवां
 शिक्षेयातां, वयं शेमेयुः, अहं व्यथेत्, वयं क्षोमेय, आवां गर्हेमहि,
 अहं ईहेमहि ।
 हिंदी बनाओ—
 अहं सर्वोत्कृष्टं वार्त्तिकादिरहितं व्याकरणं गाहेय । आवां सज्जनं]
 कथेवहि । अहं भगवद्विषयकं गीतं शिक्षेय । विपदाऽभिभूतोऽप्यहं
 धर्मं न त्यजेयं । शिष्यस्याविनयमहं न सहेय । प्रजानामनुरंजनाय
 राजनो वयं यतेमहि । वर्धमानं व्याधिं जयंतं शत्रुं च नोपेक्षेमहि ।
 संस्कृत बनाओ—
 मुझे गुरुके पास न्यायशास्त्र पढ़ना चाहिये । हमलोगोंको शुद्ध
 अंतःकरणसे ईश्वरपूजा करनी चाहिये । हम दोनोंको गरीब आदमि-

योंकिलिये धन देना चाहिये। मैं उसके साथ लड़ाई करूं?। यदि मैं खराब काम करूं तो मुझे तर्जना देनी चाहिये। मा वाप प्रसन्न हों इसलिये मुझे सदाचारी होना चाहिये।

षष्ठ पाठ ।

उभयपदी धातु ।

१ कर्पकोऽहं गर्तं खनेयं [य]—मुझ किसानको एक गड्ढा खोदना चाहिये।

अहं परपरिवादं गूहेयं [य]—मैं दूसरेकी निंदाको छिपाऊं।

अहं भक्ष्यं चपेयं [य]—मुझे भक्ष्य चीज खानी चाहिये।

२ आवां शत्रुं छपेव [वहि]—हम दोनोंको शत्रु मारना चाहिये।

आवां निस्त्वं भरेव [वहि]—हम दोनों निर्धनको पाऊं।

आवां ईश्वरं यजेव [वहि]—हम दोनों ईश्वरको पूजें।

३ वयं वीजं वपेम [महि]—हमलोगोंको बीज बोना चाहिये।

वयं विदुषं भजेम [महि]—हमलोगोंको विद्वानका सहारा लेना चाहिये।

वयं वनं श्रयेम [महि]—हमलोग वनका आश्रय लें।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

आहरेयं, तुदेम, आदिशेमहि, भृञ्जेय, लिपेव, लृपेवहि, सिंचेम,
भृञ्जेमहि, धहेयं, नयेमहि ।

संस्कृत बनाओ—

यदि मैं काशी जाऊं तो बहुतसी पुस्तकें लाऊं। मुझे जहर न खाना चाहिये। हम दोनोंको धनाढ्योंका सहारा न लेना चाहिये। हमलोगोंको शरीर लेपना चाहिये। मैं किसीका भी धन न हरूं।

हिंदी बनाओ—

पंडितानां समाजेऽपंडिता वयं मौनं भजेमहि । कुसुमं सुरमिणि
भवनेऽध्वखेदं अपत्तयेयं । धर्मे रता वयं सर्वज्ञं पश्येम । विपत्तौ
धर्मे न परित्यजेम ।

शुद्ध करो—

अहं ज्यायांसं श्रयेमहि । आवां वृक्षान् लुम्पेमहि, वयं वखाणि वयेय ।

सप्तम पाठ ।

मध्यम पुरुष ।

परस्मैपदी धातु ।

- १ त्वं चिरं जीवेः—तुम चिरकाल तक जीवो ।
 त्वं शीघ्रं जवेः—तुम जल्दी चलो ।
 त्वं कदापि मा कर्वेः—तुम्हें कमी सी धमंड न करना चाहिये ।
 त्वं सततं मा क्रीडेः—तुम्हें हमेशा खेलना न चाहिये ।
- २ युवां मत्तो मा गर्जेतं—तुम दोनों मत्तोको गर्जना न चाहिये ।
 युवां व्याकरणं पठेतं—तुम दोनोंको व्याकरण पढना चाहिये ।
 युवां पत्रं लिखेतं—तुम दोनोंको पत्र लिखना चाहिये ।
 युवां ग्रामं गच्छेतं—तुम दोनों गावको जावो ।
- ३ यूयं शिवं इच्छेत—तुमलोग मोक्षको चाहो ।
 यूयं तत्त्वं पृच्छेत—तुमलोग तत्त्व पूछो ।
 यूयं दरिद्रान् रक्षेत—तुमलोगोंको दरिद्रोंकी रक्षा करनी चाहिये ।
 यूयं मा मृषा वदेत—तुमलोग झूठ न बोलो ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

ऋदेः, खेलेतं, अर्देत, अर्चेः, दिशेतं, व्रजेत, कृतेः, इच्छेत,
 गदेः, स्पृशेः, अर्हेत, उपदिशेः, काक्षेत, अवेः, पश्येतं, विकिरेः,
 सृजेत, रिपेतं ।

हिंदी बनाओ—

मा मुधा त्वं लपेः । यूयं बहून् दिवसान् जीवित । युवां दुग्धं
 पिबेतं । यूयं स्ननयनैरीश्वरं पश्येत । त्वमतीतं वृत्तांतं कथं न
 स्मरेः । सद्धर्मं सदा उपदिशेः । अलभ्यं न काक्षेत । युवां निरप-
 राधिनं न निदेतं ।

संस्कृत बनाओ—

तुमको जीवोंकी हिंसा न करनी चाहिये । तुमलोग प्रतिदिन स्नान करो । तुम दोनोंको पेड़ सींचने चाहिये । तुम संसाररूपी समुद्रको तरो । तुम दोनोंको प्रतिदिन पाठशाला जाना चाहिये । तुम्हें सच्चे शास्त्र पढना चाहिये । पंडितजी महाशय ! इस लड़के को कृपया पढ़ाइये । हमारे चिरंजीव नेमिचंद्रका विवाह है उस दिन अवश्य २ पधारियेगा ।

अष्टम पाठ ।

आत्मनेपदी धातु ।

- १ त्वं जगत्स्वामिमूर्तिं सततं ईक्षेथाः—तुम ईश्वरकी मूर्तिको हमेशा देखो ।
 त्वं कमपि कदापि न ईजेथाः—तुम किसीकी कमी भी निंदा न करो ।
 त्वं सत्कार्याणि सर्वदा ईहेथाः—तुम अच्छे कामोंकी हमेशा इच्छा करो ।
 त्वं विपदि न क्षोमेथाः—तुम आपत्तिमें धुब्ध न होओ ।
- २ युवां शत्रुमपि न गर्हेथायां—तुम दोनोंको शत्रुकी भी निंदा न करनी चाहिये ।
 युवां न्यायशास्त्राणि गाहेथायां—तुम दोनों न्यायशास्त्रोंका विवेचन करो
 युवां सततं चेष्टेथायां—तुम दोनोंको हमेशा काम करना चाहिये ।
 युवां अपराधिनं तिजेथायां—तुम दोनोंको अपराधीपर क्षमा करनी चाहिये ।
- ३ यूयं वृद्धत्वे दीक्षेध्वं—तुमलोगोंको बुढापेमें दीक्षा लेनी चाहिये ।
 यूयं साधून् कथेध्वं—तुमलोगोंको साधुओंकी प्रशंसा करनी चाहिये ।
 यूयं विद्यां मिक्षेध्वं—तुमलोग विद्या भागो ।
 यूयं गुरुन् मानेध्वं—तुमलोग गुरुओंका सत्कार करो ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

रोचेध्वं, बलमेथाः, वद्धेथायां, व्यथेथाः, वेपेध्वं, शंकेथाः, शि-
 क्षेथाः, स्मयेध्वं, शोमेथायां, आद्रियेध्वं, त्रियेथाः, उद्विजेथायां ।

हिंदी बनाओ—

न्यायरीतिषु प्रवर्तथाः । युवां मंदं मंदं समयेयाथां । रुग्णा यूयमौ-
पधं स्वादेध्वं । विपदि मा उद्विजेथाः । संपदि च मोदेथाः । सज्जना
यूयं सज्जनान् आद्रियेध्वं । यस्मिन् कस्मिन् न विश्रंमेथाः ।

संस्कृत बनाओ—

तुम्हें धी न मांगना चाहिये । भाई ! तुम गरीबोंको दान दिया
करो । गुणवान् आदमीको देख तुम दोनोंको प्रसन्न होना चाहिये ।
गुरुकी आज्ञा तुम्हें उल्लंघनी न चाहिये । डरसे मत कपो । तुम्हें
मुनियोंकी वंदना करनी चाहिये ।

शुद्ध करो—

आवश्यकेषु त्वं मा श्रंथेय । सततं सत्कार्येषु युवां यत्तेषहि ।
गुरुषु यूयं न वंदेमहि । दत्तस्ततो यूयं निष्प्रयोजनं मा मथेरन् । क्लिष्टेषु
जीवेषु त्वं दयेत । युवां गुरून् हृद्वात्र पेयातां । यूयं जीवान् न वाधेयुः ।

नवमा पाठ ।

उभयपदी धातु ।

- १ त्वं विदुषः श्रयेः [थाः]—तुमको विद्वानोंका सहारा लेना चाहिये ।
त्वं परधनं मा हरेः [थाः]—तुम दूसरेके धनको मत हरण करो ।
त्वं ओदनं पचेः [थाः]—तुम चावल पकाओ ।
- २ युवां वस्त्राणि वयेतं [याथां]—तुम दोनों कपड़े धुनो ।
युवां शरीरं लिपेतं [याथां]—तुम दोनों शरीर लिपन करो ।
युवां ईश्वरं यजेतं [याथां]—तुम दोनों ईश्वरकी पूजा करो ।
- ३ यूयं विद्यां याचेत [ध्यं]—तुम लोगोंको विद्या मागनी चाहिये ।
यूयं क्षेप्राणि सिंचेत [ध्यं]—तुम लोग खेतमें पानी दो ।
यूयं वंदिनं मुंचेत [ध्यं]—तुम लोग कैदियोंको छोड़ दो ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

खनेथाः, गृहेयाथां, चपेत, छपेतं, भजेध्वं, भरेतं, पधेयाथां,
उद्वहेत ।

संस्कृत बनाओ—

तुम्हें गरीबोंको न सताना चाहिये । तुम लोगोंको नौकरोंकेलिये
आज्ञा देनी चाहिये । तुम दोनोंको एक कुआ खोदना चाहिये ।
माई ! तुम गरीबोंका पालन करो ।

शुद्ध करो—

त्वं भृत्यं आदिशेतं । यूयं निर्धनं मा तुदेरन् । युवां क्षेत्रं क-
र्षेत । त्वं हृतं धनं गृहेतां ।

दशमा पाठ ।

विधिलिङ्के व्यवहारका दृष्टांत ।

आरंभं मोत्कटं चरेत्—बहुतसा आरम्भ न करना चाहिये ।

पत्युः स्त्रीणामुपेक्षैव वैरभावस्य कारणं ।

लोकद्वयं हितं वाछंस्तदपेक्षेत तां सदा ॥

पति और पत्नियोंकी परस्परकी अपेक्षा ही वैरभावका कारण है इसलिये दोनों
लोकके हितको चाहनेवालेको सर्वदा परस्पर अपेक्षा (चाहना) ही रखना चाहिये

सदपत्ये गृही स्वीयं भारं दत्त्वा निराकुलः ।

सुशिष्ये सूरिचत्प्रीत्या प्रोद्यमेत परे पदे ॥

अच्छे शिष्यमें आचार्यके समान प्रीतिपूर्वक गृहस्थ अपने भारको सुपुत्रमें दे
कर निराकुल हो परम (उत्कृष्ट) पदमें उद्यम करे ।

यज्ञवान् निष्कषायोऽसावर्हिंसाणुव्रतं श्रयेत् ।

यह कषाय (क्रोध, मान, माया, लोभ) रहित हो प्रयत्नपूर्वक अर्हिंसाणु व्रत
(किसीको न सताना) का आश्रय करे ।

हिंसां त्यजेत् यथा नैव प्रतिज्ञा हानिमाप्नुयात् ।

जिसप्रकार प्रतिज्ञाकी हानि न हो उसप्रकार हिंसाको छोड़े ।

वह्नेणातिसुपीनेन गालितं तत्पिबेज्जलं ।

अत्यंत गाढे बलसे छाना हुआ पानी पीना चाहिये ।

अंगुगालितशेषं तन्न क्षिपेत् कच्चिदन्यतः ।

तथा कूपजलं नद्यां तज्जलं कूपवारिणि ॥

कपड़ेसे छाननेके बाद जो जल बचे उसे कहीं दूसरी जगह न डारे तथा कूप के जलको नदीमें और नदीके जलको कूपमें न डाले ।

कदाचित्प्राणिरक्षार्थमसत्यं सत्यवद्भवेत् ।

कमी (समय पड़ने पर) प्राणियोंकी रक्षाकेलिये असत्य बातको भी सत्यके ममान बोल देना चाहिये । [होना चाहिये ।

त्वं पंचाणुव्रतधारको भवेः—तुमको अहिंसा आदि पाच अणुव्रतोंका वारक सर्वदा भक्तकार्येषु प्रवर्तया —हमेशा सत्कार्योंमें प्रवृत्त होओ । [सना करें ।
वयं प्रातरुत्थाय ईश्वरं उपतिष्ठामहे—हमलोग सबेरे उठकर ईश्वरकी उपा-
यूयं सन्मुनीन् सदा सेवेच्च—तुमलोगोंको हमेशा सबे मुनियोंकी सेवा
करनी चाहिये ।

सकृत बनाओ—

- १। राजाओंको क्रोध, मान, माया, लोभ जीतने चाहिये ।
- २। संसारमें सब जीवोंको एक दूसरेपर दया करनी चाहिये ।
- ३। भाइयो ! तुमलोग युद्धमें जाओ ओर शत्रुओंको मारो ।
- ४। हमारे यहां आज महावीरनिर्वाणोत्सव होगा कृपाकर आप लोग अवश्य ही पधारें ।
- ५। हमलोगोंको सर्वदा पापोंसे डरना चाहिये । [चाहिये ।
- ६। लड़को ! यही समय पड़नेका है तुम्हें इससमय न खेलना
- ७। वेदी ! तू सासुरेमें (श्वसुरालय) जाकर अपनेसे थड़ोंकी सेवा करना, अपनी सौतों (सपत्नी) को सखी समझना, अपने पतिसे कमी भी रुष्ट न होना, दासियों पर दया करना,

अपने सौभाग्यका घमंड न करना ।

- ८। धनिकोंको धन, विद्वानोंको विद्या विना स्वार्थके देना चाहिये ।
 ९। मुझै सर्वदा माता पिताकी आज्ञा माननी चाहिये ।
 १०। मनुष्योंको इंद्रियविषयोंमें आसक्त न होना चाहिये ।
 ११। गुरु महाशय ! इसने व्याकरण पढ़ लिया है कृपाकर इसे अब न्यायशास्त्र पढ़ाइये ।
 १२। अनाथरक्षक ! मैं बहुत गरीब हूं मुझै शिक्षा दीजिये ।
 १३। या तो मैं मर जाऊंगा या इस कार्यको करूंगा ।
 १४। विनयी शिष्योंको ऊटपटांग शंका न करनी चाहिये ।
 १५। हमलोगोंको साफ सुथरे (परिष्कृत) घरमें रहना चाहिये ।

एकादश पाठ ।

वाच्य परिवर्त्तन ।

कर्तृवाच्य ।

कर्मवाच्य ।

- १ सुखार्थी ईश्वरं अर्चेत्—सुखार्थिना ईश्वरः अर्च्येत ।
 तपस्विनौ सत्तपः चरेतां—तपस्विभ्यां सत्तपः चर्येत ।
 ब्रह्मचारिणः असंयमं त्यजेयुः—ब्रह्मचारिभिः असंयमं त्यज्येत ।
 अहं पुस्तकं पठेयं—मया पुस्तकं पठ्येत ।
 आवां शत्रुं रिपेव—आवाभ्यां शत्रुः रिप्येत ।
 वयं दुर्जनं अर्देम—अस्माभिः दुर्जनः अर्द्येत ।
 त्वं गुणिनं अर्हेः—त्वया गुणी अर्ह्येत ।
 युवां साधुं पश्येतां—युवाभ्यां साधुः दृश्येत ।
 यूयं शत्रुमपि न निदेत—युष्माभिः शत्रुरपि न निद्येत ।
 २ शिशुः क्रीडनके[गोखिलोने]ईक्षेत—शिशुना क्रीडनके ईक्ष्येयातां ।
 परिखे दुर्गां वेष्टेयातां—परिखाभ्यां दुर्गां वेष्ट्येयातां ।
 जनाः सुखदुःखे लभेरन्—जनैः सुखदुःखे लभ्येयातां ।

अहं	ग्रन्थौ	गाहेय—मया	ग्रन्थौ	गाह्येयातां ।		
आवां	विद्वांसौ	मानेवहि—आवाभ्यां	विद्वांसौ	मान्येयातां ।		
वयं	मोदकौ	वल्मेमहि—अस्मामिः	मोदकौ	वल्म्येयातां ।		
त्वं	शत्रू	तिजेथाः—त्वया	शत्रू	तिज्येयानां ।		
युवां	कीटकौ	न वाधेयाथां—युवाभ्यां	कीटकौ	न वाधेयातां ।		
यूयं	पितरौ	सेवेध्वं—युष्मामिः	पितरौ	सेव्येयातां ।		
३ कर्षकः	गर्तान्	खनेत् [त]	कर्षकेण	गर्ताः	खन्येरन् ।	
	शिष्यौ	पाठकान्	श्रयेतां [याता]	शिष्याभ्यां	पाठकाः	श्रियेरन् ।
	शिष्याः	समिधः	आहरेयुः [रन्]	शिष्यैः	समिधः	आह्रियेरन् ।
	त्वं	दुर्जनान्	तुदेः [दिधाः]	त्वया	दुर्जनाः	तुघेरन् ।
	युवां	वद्भान्	मुंचेतं [याया]	युवाभ्यां	वद्भाः	मुच्येरन् ।
	यूय	दरिद्रान्	भरेत [ष्]	युष्मामिः	दरिद्राः	भ्रियेरन् ।
	अहं	गुणिनः	भजेयं [य]	मया	गुणिनः	भज्येरन् ।
	आवां	विद्याः	याच्चेव [वहि]	आवाभ्यां	विद्याः	याच्येरन् ।
	वयं	ओदनान्	पचेम [महि]	अस्मामिः	ओदनाः	पच्येरन् ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

सेव्येत, मान्येरन्, गायेत, ईज्येयातां, गह्येरन्, लिख्येत, पठये-
यातां, दह्येरन्, रक्ष्येयातां, दिश्येत, सिष्येयातां, लुप्येत, अटघेरन्,
सिच्येत, मुच्येयातां, ब्रज्येत ।

हिंदी बनाओ—

धर्मार्थकामा जनैरविरोधेन भज्येरन् । राजामिः प्रजाः सत्का-
येंपु दिश्येरन् । गुरुणा छात्रोऽवहितमनसा शिक्ष्येत । सुशिष्यैर्मान्ये-
रन् गुरवः । प्रातरुत्थाय नित्यं पितरौ बालैर्नम्येयातां । पवित्रैर्धर्मा-
न्ममिः पापिनो न स्पृश्येरन् । धर्मोपदेश्चमिरसत्यं न लप्येत ।

संस्कृत बनाओ पर क्रिया कर्मवाच्यकी हो—

हमलोगोंको उपकारियोंका प्रतिदिन स्मरण करना चाहिये । इन नेत्रोंसे अच्छे २ पदार्थ देखने चाहिये । यदि प्रतिदिन ईश्वरकी पूजा की जाय तो अवश्य ही मनोरथ सफल हों । विद्यार्थी एक दूसरेको गाली न दे । श्रावकोंको अभक्ष्य पदार्थ न खाने चाहिये । तुमलोग इस मुंहसे अच्छे २ वचन बोला करो ।

द्वादश पाठ ।

उत्तम पुरुष ।

कर्तृवाच्य ।

कर्मवाच्य ।

१ ईश्वरो	मां	रक्षेत्—ईश्वरेण	अहं	रक्ष्येय ।
बालकौ	मां	पृच्छेतां—बालकाभ्यां	अहं	पृच्छयेय ।
जनाः	मां	अर्हेतु—जनैः	अहं	अर्ह्येय ।
त्वं	मां	स्पृशेः—त्वया	अहं	स्पृश्येय ।
युवां	मां	स्मरेतां—युवाभ्यां	अहं	स्म्रियेय ।
यूयं	मां न	अर्देत—युस्मामिः	अहं न	अर्द्येय ।
२ शिष्यः	आवां	नमेत्—शिष्येण	आवां	नम्येवहि ।
पितरौ	आवां	तर्जेतां—पितृभ्यां	आवां	तर्ज्येवहि ।
भूषणानि	आवां	भूषेयुः—भूषणैः	आवां	भूष्येवहि ।
त्वं	आवां	वन्देयाः—त्वया	आवां	वन्द्येवहि ।
युवां	आवां	प्रायेयाथां—युवाभ्यां	आवां	प्रायेवहि ।
यूयं	आवां	मानेध्वं—युस्मामिः	आवां	मान्येवहि ।
३ माता	अस्मान्	चुंवेत्—मात्रा	घयं	चुंब्धेमहि ।
पाठकौ	अस्मान्	उपदिशेतां—पाठकाभ्यां	घयं	उपदिश्येमहि ।
छात्राः	अस्मान्	भजेयुः—छात्रैः	घयं	भज्येमहि ।
त्वं	अस्मान्	सेवेयाः—त्वया	घयं	सेव्येमहि ।

युवां अस्मान् हरेतं—युवाभ्यां वयं द्वियेमहि ।

यूयं अस्मान् मर्षेयुः—युस्सामिः वयं मृष्येमहि ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

ईक्ष्येवहि, ईज्येय, गह्येमहि, मान्येय, स्पृश्येमहि, मुच्येमहि,
शंस्येवहि, चंच्येमहि, दिश्येय, रक्ष्येमहि ।

सकृत बनाओ परतु किया कर्मवाच्यकी हो—

स्वामिन् ! तुम मेरी रक्षा करो । गुरुजी ! हम दोनोंको शिक्षा दीजिये । हा पुत्र ! क्या तुझे हमलोग छोड़ने थे ? मटागय ! हम अनार्थों पर दया कीजिये । लड़कपनमें हमको अच्छे २ उपदेश दीजिये । माता पिता मुझें प्यार करें । बेटी ! तू मुझें याद करना ।

शुद्ध करो—

सुतया अहं स्त्रियेत । पुत्रैरावां भज्येथां । साधुमित्रीयं भृष्येरन् ।
प्रभुणा अहं दिश्येवहि । धर्मेण आवां रक्ष्येमहि । सर्वैर्वयं अशंस्य ।

त्रयोदश पाठ ।

मध्यम पुरुष ।

कर्तृवाच्य ।

कर्मवाच्य ।

१ गुरुः	त्वां	शिक्षेत—गुरुणा	त्वं	शिक्ष्येथाः ।
दासौ	त्वां	सेवेयातां—दासाभ्यां	त्वं	सेव्येथाः ।
जनाः	त्वां	पश्येयुः—जनैः	त्वं	दृश्येथाः ।
अहं	त्वां	उपदिशेयं—मया	त्वं	उपदिश्येथाः ।
आवां	त्वां	वन्देवहि—आवाभ्यां	त्वं	वन्देथाः ।
वयं	त्वां	त्यजेम—अस्सामिः	त्वं	त्यज्येथाः ।
२ मंत्री	युवां	अनुगच्छेत्—मंत्रिणा	युवां	अनुगम्येयाथां ।
पुरुषौ	युवां	अनुवर्त्तेयातां—पुरुषाभ्यां	युवां	अनुवर्त्त्येयाथां ।
जनाः	युवां	भण्णेयुः—जनैः	युवां	भण्येयाथां ।

अहं	युवां	मुंचेय—मया	युवां	मुच्येयाथां ।
आवां	युवां	नमेव—आवाभ्यां	युवां	नम्येयाथां ।
वयं	युवां	तुदेम—अस्माभिः	युवां	तुद्येयाथां ।
३ बालः	युष्मान्	प्रतीक्षेत—बालेन	यूयं	प्रतीक्ष्येध्वं ।
शिशू	युष्मान्	स्पृशेतां—शिशुभ्यां	यूयं	स्पृश्येध्वं ।
विद्वांसः	युष्मान्	मानेरन्—विद्वद्भिः	यूयं	मान्येध्वं ।
अहं	युष्मान्	स्मरेयं—मया	यूयं	स्म्रियेध्वं ।
आवां	युष्मान्	दिशेव—आवाभ्यां	यूयं	दिश्येध्वं ।
वयं	युष्मान्	पश्येम—अस्माभिः	यूयं	दृश्येध्वं ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

प्रविश्येथाः, कृत्येध्वं, शिक्षेयाथां, ईक्षेथाः, वाच्येध्वं, बल्भ्ये-
थाः, द्वियेध्वं, याच्येयाथां, भज्येध्वं ।

संस्कृत बनाओ जिसमें कि क्रिया कर्मवाच्यकी हो—

सबलोग तुम्हें ही याद करें । विद्यार्थी तुम्हें पूजें । शत्रुलोग भी तुम दोनोंकी प्रशंसा करें । लतारें तुमलोगोंको आलिंगन करें । बेटा ! ऋद्धियां आकर तुम्हें प्राप्त हों । यदि राज्य समृद्ध होजाय तो तुम्हें धन्यवाद मिले ।

शुद्ध करो—

धनिना निस्वस्त्वं रभ्येत । गुरुभ्यां युवां शिक्षेयातां । अरिभि-
रपि यूयं न निघेवहि । विद्वद्भिस्त्वं तिज्येमहि । सुभटेन सुभटौ
युवां प्रहियेरन् । सेनया यूयं नीयेमहि ।

चतुर्दश पाठ ।

कर्तृवाच्य ।

भाववाच्य ।

मूढः

कवेत्—मूढेन

कल्येत ।

हस्तिनौ

नद्वेतां—हस्तिभ्यां

नर्धेत ।

मृगाः	चरेयुः—मृगैः	चर्येत ।
त्वं	ज्वरेः—त्वया	ज्वर्येत ।
युवां	जयेतं—युवाभ्यां	जीयेत ।
यूयं	पघेध्वं—युष्मामिः	पघ्येत ।
अहं	मोदेय—मया	मोद्येत ।
आवां	दीक्षेवहि—आवाभ्यां	दीक्ष्येत ।
वयं	अत्र वसेम—अस्मामिरत्र	उष्येत ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

अंच्येत, जीव्येत, हठ्येत, स्फुट्येय, क्षीयेत, क्रीड्येत, कूज्येत, म्रियेत, भूयेत, उद्विज्येत, कन्येत, ईह्येत ।

संस्कृत बनाओ परंतु क्रिया भाववाच्यकी हो—

मेघ वर्षें । संपत्ति बढे । भाग्य फले । हमलोग प्रयत्न करें । वे प्रसन्न हों । विद्यार्थी यहां रहें । मालायें सुरक्षा जावें । कृपाकर अब तो जाइये । रत्न चमचमावें ।

शुद्ध कर वाच्यपरिवर्तनसे लिखो—

यदि कश्चित् भवेदत्र मंक्षु आगच्छेतं सः । गुरुन् दृष्ट्वा मोदेत
शिष्टः । सज्जनाः शत्रौ मित्रे वाऽपि समदृष्ट्या ईक्षेयुः । 'भारतवर्षः
प्रतिदिनं विद्यायां प्रथेरन् । वर्षायां पघेतां नद्यः ।

साहित्य परिचय ।

हिंदी बनाओ—

एकदा प्रबलवाते वहति सति तज्जनितक्षोभवशात् समस्तमही-
रुहेषु कंपितेषु सत्सु भूतलगतशुष्कपत्रेषूपतितेषु सत्सु, सर्वासु
दिक्षु धूलिच्छन्नासु सतीषु कामपि क्षेत्रवृत्ति (मेंड) माश्रयंत शशाः
परमया भीत्या इतस्ततो धावन्ति स्म । महताऽऽयासेन क्षेत्रवृत्तिमु-
च्छ्रंष्य प्राणरक्षणपरतः प्लायमानाः पुरतो महतीमापगां (नदीं) पश्यन्ति

स्व । तदा निर्विण्णमनसोऽन्योन्यमुक्त्वन्तः—“अहो ! कीदृशीयं विप-
त्परंपरा । यत्र यत्र वयं ब्रजामस्तत्र तत्रैवानुधावति सा (विपत्)
वरं तर्हि मज्जनं कृत्वा प्राणत्यागः । न पुनरीदृशेषु व्यसनेषु काल-
यापनं” । एवं विनिश्चित्य सर्वे नदीनिकटतीरमागच्छन्ति स्म । तत्र
वहिर्निर्गतास्तीरे वर्तमाना मेकास्तान् शशान् वीक्ष्य जले उत्पतन्ति
स्म तले मज्जितवन्तश्च । तदेकेन वृद्धशशेन दृष्टं । स तानंगुल्या नि-
र्दिश्य सखीन् भाषते स्म—“भो मित्राणि ! भीरखिलानाक्रम्य तिष्ठति ।
यद्येवं तर्हि किमस्मामिरेव प्राणास्त्यज्येरन् ? कुतो धैर्यमवलंब्याप-
तितानि दुःखानि सहित्वा व्यसनं प्रत्यमिमुखैर्न भूयते” । तच्छ्रुत्वा
सर्वे धैर्यमवलंब्य तत्रैव वसन्ति स्म । एवं कृते कतिपयैरेव मुहुर्त्तै-
र्वात्या (आंधी) शांतिं गतवती ते च स्वस्था भूताः ।

केचन पुरुषा नानाविधानि साध्वसानि प्रकल्प्य “हा हा कथं
भवेत्, का गतिः स्यात्” इति रात्रिर्दिवं चिन्तयन्तः कालं नयन्ति ।
“वयमेवाखिलानां दुःखानां भाजनानि” इति च तेषां प्रतिभाति ।
“इतरत्र सर्वे सुखिनः” इति च मन्यन्ते तैः । परं यान् ते सुखमाजो
बोधन्ति तेषां दुःखानि यदि ईक्षेरन् तर्हि ‘वयमेव सुखिनः’ इति ते
मन्येरन् । भगवता विश्वस्तुजा दैवेन सुखदुःखयोरंशा यथायथं
सर्वेभ्यो दीयन्ते ।

संस्कृत वनाञ्चो—

जो पुरुष अपने दोषोंको दूर करनेमें असमर्थ है वह दूसरेके
दोषोंको दूर करनेकेलिये यत्न न करे । जो दूसरेको उपदेश दे उसे
वैसा ही आचरण करना चाहिये जिससे कि उसमें कोई शंका न
करे । ऐसा करनेसे उसका उपदेश मान्य होता है । क्योंकि जो
दोष दूसरोंको छोड़ना चाहिये उसे ही यदि हम करें तो लोकमें
हमारी क्यों न हंसी होगी ।

घरमें आग लगनेपर कुआ न खोदना चाहिये । जो लोग पेस

करते हैं वे मूर्ख हैं। इसलिये जबतक बालक अवस्थामें हैं संसारके भारसे आक्रांत नहीं हुये हैं तब तक हमलोगोंको खूब विद्या पढ़-लेनी चाहिये जिससे कि युवा अवस्थामें आनंद प्राप्त हो। और युवा अवस्थामें इंद्रियोंका दमन करना चाहिये, दुश्चरितोंसे अपनी रक्षा करनी चाहिये, धनको इकट्ठा करना चाहिये जिससे कि बुढ़ापेमें सुखसे रहें। जो पुरुष पहिलेसे सब काम कर लेता है वही निरालस है, वही पंडित है, वही पुरुष है और उसीने बुद्धिका फल पाया है।

जो मनुष्य इंद्रियोंको वश करना चाहता है उसे पहिले अपने मनको जीतना चाहिये। क्योंकि सेनापतिके जीत लेनेपर सेना स्वयं ही जीतली जायगी। अपने इस मनरूपी चंचल बंदरको पहिले तो ज्ञान और वैराग्यरूपी सांकल (शृंखला) से बांधना चाहिये बाद को शास्त्ररूपी बगीचेमें इसे छोड़ देना चाहिये। यदि कदाचित् मन दूसरी तरफ जाय तो उसे वैराग्यकी तरफ खींचना चाहिये।

आत्मन् ! जब तैने पराधीन अवस्थामें नाना दुःख सहते हैं तब इससमय भी कर्मोंकी निर्जराकेलिये उन्हें सहना चाहिये। अपने शुद्ध स्वरूपका ध्यान करते हुये जब तक तुम इस जगतमें रहोगे तब तक थडुतसे पापोंको नष्ट करोगे।

पंचम अध्याय ।

(ष्वादि और तुदादिगणीय धातुओंका अनद्यतन
भूतकाल [लङ्] में प्रयोग)

प्रथम पाठ ।

परस्मैपद (अन्य उत्तम, मध्यम पुरुष)

१ छात्रोऽयं व्याकरणं अपठत्—इस विद्यार्थिने व्याकरण पढलिया ।

अहं मुनिं अपश्यम्—मैंने एक मुनि देखे ।

त्वं गुरुं अपृच्छः—तुमने गुरुको पूछा ।

२ दास्यौ पुत्रोत्पत्तिं अचदतां—दो दासियोंने पुत्रकी उत्पत्ति कही ।

आवां शत्रुं आर्दाव—हम दोनोंने शत्रुको पीडा दी ।

युवां मुनीं अपूजतं—तुम दोने दो मुनिकी पूजाकी ।

३ जनाः वनं अगच्छन्—लोग जंगलमें गये ।

वयं भृत्यान् अदिशाम—हमने नौकरोंको आज्ञा दी ।

यूयं अनाथान् अरक्षत—तुमलोगोंने अनार्योंकी रक्षा की ।

हिंवी वनाओ—

एको वृषो जलं पातुं नदीमागच्छत् । अश्वमारोढुं मतिरभवत् ।

१-आधी रातसे लेकर सपूर्ण दिन और आधीरात पर्यन्त कालको अद्यतन कहते हैं और उससे पहिलेका काल अनद्यतन भूत है । अर्थात् जिस दिन हम किसी बातको कह रहे हैं यदि वह बात उसदिनकी आधीरातसे पहिले हुई है तो इस लकारका प्रयोग होगा । जैसे-किसीने आज किसी समय कहा कि-‘अलिखत् पत्रं देवदत्त = देवदत्तने एक पत्र लिखा । तो इससे यह अभिप्राय निकला कि उसने पत्रको आजकी आधी रातसे पहिले लिखा है आज नहीं । २-वर्तमान कालके जो ‘पठति, पठत’ आदि रूप बतलाये हैं उनमें जिन धातुओंके आदिमें व्यंजन है उनसे पहिले तो ‘अ’ और जिनके आदिमें स्वर है उनसे पहिले ‘आ’ लगादेनेसे तथा ‘ति, त, न्ति, मि, वः, म, सि, थः, थ’ जो प्रत्यय हैं उनके स्थानमें क्रमसे ‘त्, ता, न्, म्, व, म, (विसर्ग), त, त’ करदेनेसे इसके रूप होजाते हैं ।

सखीभिः पृष्टा ललना अगदत् । दृषदि निषण्णो गुरुः शिष्यान् धर्म-
मुपादिशत् । केकैय्या दारुणं वचः श्रुत्वा महाराजो दशरथः सहसा
भूमावपतन्निश्चेष्टश्चामवत् । अस्मिन्नेव लतागृहे त्वमभवः । अम्
तौ तरु यौ ह्योऽपश्यम् । पुर्या पुराऽस्यां किल कालिदासो नाम्ना-
ऽभवद् यो न्यवसत् कवीशः ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

अशंसत्, अकांक्षस्, अनिदन्, अब्रजः, अस्पृशत्, अगायाम,
अध्यायन्, अक्षरत्, व्यलपत्, अगच्छन्, असृजाव, आवत्, अरिषाम ।

द्वितीय पाठ ।

आत्मनेपद ।

१ धरित्रीपतिर्यतिमेकं ऐक्षत—राजाने एक मुनिको देखा ।

अहं कुत्रापि सुखं न अलमे—मैंने कहीं भी सुख न पाया ।

१-वर्गके पहिले और तीसरे अक्षरके बाद यदि 'न, म, ड, ण, न' में से कोई होगा तो उस (वर्गके पहिले वा तीसरे अक्षर) को उसी वर्गका पाचवा अक्षर हो जायगा । जैसे—वाग् मधुरा—वाङ्मधुरा, तत् नयन—तन्नयन । २-ह्रस्व स्वरके बाद यदि 'न्, इ, ण्' में से कोई होगा और उस (न्, इ, ण्,) के बाद भी कोई स्वर होगा तो वे 'न्, इ, ण्' दो हो जायगे । जैसे—'अस्मिन् एव' यहा पर मकारकी ह्रस्व इकारसे पर 'न्' है और उस 'न्' के बाद फिर 'एव' का 'ए' स्वर है इसलिये 'न' दो होगये तो 'अस्मिन्नेव' हुआ । ३-पृष्ठ ३३ की न० ३ की टिप्पणी देखो । ४-आत्मनेपदी धातुओंके लङ् प्रत्ययके रूप बनानेकेलिये प्रथमपुरुषमें 'त, एता, अत' उत्तमपुरुषमें 'ए, आवहि, आमहि' और मध्यमपुरुषमें 'थाः, एथा, थ्व' लगा देना चाहिये । एवं जिनके आदिमें व्यंजन है उन धातुओंसे पहिले 'अ' और जिनकी आदिमें स्वर है उनसे पहिले 'आ' लगा देना चाहिये । ५-जो लङ् आदिके रूप बनानेकेलिये धातुसे पहिले 'आ' आता है यदि उसके बाद 'इ, ई' होंगे तो उन (आ और इ, ई) दोनोंके स्थान में 'ऐ' उ, ऊ होंगे तो 'औ' ऋ होंगी तो 'आर्' हो जायेंगे । जैसे—आ+ईक्षत=ऐक्षत ।

त्वं उद्यमेन धनं अलभथाः—तुमने परिश्रमसे धन प्राप्त किया ।

२ छात्रौ शीतेन अकंपेतां—दो विद्यार्थी ठंठीसे कापे ।

आचां व्याकरणं अगाहावहि—दुम दोने व्याकरण शास्त्रका अचगाहन
युवां तान् अगर्हंथास्—तुम दोने उनकी सिंदा की । [किया ।

३ जनाः मुनिं अलोकंत—मनुष्योंने मुनिको देखा ।

वयं अन्नं अभिक्षामहि—हमने अन्नकी भीस मांगी ।

यूयं मंदं मंदं अस्वयध्वं—तुमलोग मंद मंद मुस्कराये ।

नीचे लिखे शब्दोंसे संस्कृत बनाओ—

अशोभत, अमानावहि, अप्रथध्वं, अमोदंत, अद्योत्तेथां, अत्रि-
यामहि, अशिक्षेतां, अत्रेपंत, ऐजत ।

हिंदी बनाओ—

कदाचिद् वामदेवशिष्यः सोमदेवशर्मा नाम, कंचिदेकं बालकं
राज्ञः पुरतो निक्षिप्याऽभाषत । "देव ! रामतीर्थं स्नात्वा प्रत्यागच्छ-
न्नहं काननावनौ वनितया कयाऽपि धार्यमाणमेनमुज्ज्वलाकारं कुमारं
विलोक्य तां वृद्धां सादरमभ्रमं । 'स्थधरे ! का त्वं ? एतस्मि-
न्नटवीमध्ये बालकमुद्दहंती किमर्थमायासेन भ्रमसीति' वृद्धाऽप्यग-
दत् । "मुनिवर ! कालयवननाम्नि द्वीपे कालगुप्तो नाम धनाढयो वैश्य-
वरः कश्चिदस्ति । तन्नदिनीं नयनानंदकारिणीं सुवृत्तां नामंतस्माद्
द्वीपादागतो भगवनाथमंत्रिपुत्रो रत्नोद्भवो नाम रमणीयगुणालय उद्-
घाहत् । कालक्रमेण नतान्गी गर्भमधरत् । ततः सहोदरविलोकनला-
लसया रत्नोद्भवस्तया सह प्रवहण (जहाज) मारुता पुष्पपुरमभ्या-
गच्छन् । जलतरंगताडितः पोतः (जहाज) समुद्रांमस्यमञ्जत् ।
तां ललनां धात्रीभावेन कल्पिताऽहं कराम्यामुद्दहंती फलक (फालका
टुकड़ा) मेकमधिकृष्ट दैवघशात् तीरभूमिमलमे । सुहृजनपरिच्युतो
रत्नोद्भवस्तत्र निमग्नो या केनोपायेन नीरमगच्छन्ना न योधासि । हे-
शस्य परां काष्ठामपिगता सुवृत्ताऽस्मिन्नटवीमध्येऽद्य मुनं सूतवती ।

प्रसववेदनया निश्चेष्टा सा प्रच्छायशीतले (छायासे टंढे) तद्वत्तले निवसति । जनरहिते वने स्थातुमसमर्थतया देशगामिनं मार्गमन्वे-
ष्टुमुद्भयुक्ताऽहं विवशायास्तस्याः समीपे बालकं निक्षिप्य गमनम-
नुचितमिति कुमारमप्यनयमिति” । तस्मिन्नेव क्षणे कंचित् घन्यं
(जंगली) वारणं (हाथी) वयमलोकामहि । तं विलोक्य भीता सा
वृद्धा बालकं निपात्य (गिराकर) प्राद्रवत् । अहं च समीपलता-
गृहे प्रविश्य परीक्षमाणोऽतिष्ठम् । निपतितं बालकं गृहीतवति गज-
पतौ भीमरवो (भयंकर शब्द वाला) कंठीरवो (सिंह) न्यपतत् ।
भयाकुलेन तेन दंतावलेन वियति समुत्पात्यमानो (फेंकागया) बा-
लको भूमावपतत् । तं चाहं ततःपरिगृह्य भवत्सकाशं समागच्छमिति ।

संस्कृत वनाशो—

किसी जंगली पशुकी लड़की बहुत ही रूपवती थी । एक दिन
उसे किसी सिंहने देखा और वह उसको जी जानसे [प्राणपणेन]
चाहने लगा । उसे कामदेवके चाणोंने इतनी पीड़ा दी कि उसकी
यादमें वह खाना पीना भी भूल गया । इसलिये वह निःशंक हो शीघ्र
ही उस लड़कीके पिताके पास पहुंचा और उसे मांगने लगा ।
लड़कीके पिताने उस सिंहकी अनुचित इस प्रार्थनाको सुन विचा-
रा “यदि मैं पुत्री देनेसे निषेध करता हूं तब तो यह अभी मुझे मार
हालता है और लड़की दे दूं तो इसके संगसे लड़की भी मर जायगी
इसलिये इसको किसीतरह [केनापि प्रकारेण] ठगना चाहिये” ।
इसके बाद वह सिंहसे बोला—“हे मृगराज ! खुशीसे [प्रीत्या] मैं
अपनी लड़की आपको दे दूंगा परंतु आपसे यह प्रार्थना करता हूं
कि—मेरी पुत्री बहुत ही कोमलांगी है और तुम्हारे नख और दांत
अति तीक्ष्ण हैं उनसे उसै पीड़ा होगी । इसलिये आप अपने दांतों
को गिराने [पातन] और नखोंको कतरने [कर्तन] की आज्ञा
दीजिये” । उसकी यह प्रार्थना सुन कामांध सिंह बोला “अच्छां

[साधु] क्या हानि है पेसा ही करो" उस जंगली पशुने यह सुन शीघ्र ही उसके नख काट डाले और दांत तोड़ डाले [अपातयत्] अनंतर एक मुद्गर लेकर उसकी कमरमें [कटिभाग] मारा जिससे कि उसीसमय वह मर गया ।

नोट—जो धातु उभयपदी है उनके रूप दोनों प्रकार (परस्मैपद, आत्मनेपद) से चलते हैं इसलिये उनके रूप दोनों प्रकारकी धातुओके समान चलाना ।

परिशिष्ट (क) ।

अदादिगणकी धातुओंका वर्त्तमानकाल (लट्) में प्रयोग ।

परस्मैपदी धातु ।

- १ वधकः पशून् हन्ति—कपायी पशुओंको मारता है ।
अहं सद्वाणीं वच्मि—मैं अच्छी बात कहता हूं ।
त्वं अनाथान् पाप्सि—तुम अनार्योंकी रक्षा करते हो ।
- २ राजानौ तेजसा भातः—दो राजा तेजसे शोभित होते हैं ।
आवां व्याकरणं विद्मः—हम दोनों व्याकरण जानते हैं ।
युवां किमर्थं ज्ञाथः—तुम दोनों किसलिये ज्ञान करते हो ।
- ३ गोपाः गाः पाप्ति—भवाले गायोंकी रक्षा करते हैं ।
वयं सज्जनं स्तुमः—हम सज्जनोंकी स्तुति करते हैं ।
यूयं अनर्थं ब्रूथ—तुमलोग अनर्थ कहते हो ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

हंति, हतः, वक्षिं, भांति, पाप्ति, ज्ञाति, वेत्ति, विचः, विदंति,

१—जिसप्रकार भ्वादि और तुदादिगणीय धातुओके और प्रत्ययोंके बीचमें 'अ' आता था [तुद्+अ+ति आदि] उसप्रकार अदादिगणकी धातुओंके बीचमें नहीं आता पर प्रत्यय वेही [ति, तः, अति आदि] आते हैं । जैसे—हन्+ति = हन्ति ।
२—प्रथम, उत्तम, मध्यम पुरुषके एकवचन' ति, सि, सि' को तथा और.मी प्रत्यय-जिनका कि [प] इत्त गया है उनको पित् कहते हैं और इनसे भिन्न जो त अति,

स्तौति, प्रीति, वक्ति, वक्तः, ब्रवीति, ब्रूतः, वृधति, व्रवीमि, ब्रूथः,
ब्रूवः, ब्रूमः, ब्रवीषि, ब्रूथ, अस्ति, स्तः पति ।

संस्कृत बनाओ—

धीवर लोग मछलियोंको [मत्स्यान्] मारते हैं। हम क्या कहें?।

यः, य, व, म जिनका पृष्ठ नहीं गया है और ङ भी इत् नहीं है तो भी वे डित् कहेजाते हैं । जिन डित् और कित् [क् जिनका इत् है] प्रत्ययों की आदिमें वर्गके पाचवे (व, म, इ, ण, न) अक्षरको छोड़कर कोई भी क से म तकका या श, ष, स व्यंजन है ऐसे प्रत्ययके पर होनेसे हन्, मन्, यम्, रम्, नम्, गम्, वन् और तनादि गणकी धातुओंके अंतके न् और म् का लोप होजाता है । जैसे-हन्-तः=इत् । ३-शब्दके चवर्गको कवर्ग हो जाता है यदि अ, म, ड, ण, न, य, व, र, ल, से भिन्न कोई व्यंजन वादमें हो । जैसे वच्-सि=वक्-सि हुआ । कवर्गके वादमें यदि स होगा तो ष होजायगा जैसे-वक् सि वक्-षि=वक्षि (क् और ष मिलकर क्ष लिखा जाता है) । ४-पित् प्रत्यय परे होनेसे धातुके आदिके 'इ' को ए, और 'उ' को 'ओ' होजाता है । जैसे-विद्-ति=वेद्-ति । वर्गके दूसरे, तीसरे और चौथे अक्षरको उसी वर्गका पहिला अक्षर होजाता है यदि उसके बादमें किसी वर्गका पहिला वा दूसरा अक्षर होगा । जैसे-वेद्-ति=वेत्ति, विद्-तः=वित् । ५-उकारात अदादिगणकी धातुओंके अतके 'उ' को 'औ' होजाता है यदि ति, सि, मि, और त् या विसर्ग वादमें हो । जैसे-स्तु-ति=स्तौति, स्तौषि, स्तौमि । ६-'अइ' प्रत्ययसे भिन्न कित् और डित् प्रत्यय वादमें होनेसे 'गम्, हन्, जन्, खन्, षस्' धातुओंके 'अ' का लोप होजाता है । हन् धातुके ह् को 'घ' आदेश होता है यदि 'न्' वादमें हो । जैसे-हन्-अन्ति=हन्+अन्ति=घन्+अन्ति=घंति । ७-इसी पृष्ठकी न ३ की टिप्पणी देखो । ८-धातुके अतके 'इ, ई' को इय्, 'उ, ऊ' को 'उव्' होजाता है यदि पित्से भिन्न खरादि प्रत्यय वादमें हो । जैसे-ब्रू+अंति=ब्रूव्+अंति=व्रवति । ९-ब्रू धातुसे परे यदि ति, सि, मि, त् और (विसर्ग) वादमें होंगे तो बीचमें 'ई' आवेगा । जैसे-ब्रू+ति=ब्रू ई ति । धातुके उ, ऊ को 'ओ' और इ, ई को 'ए' होता है पित् प्रत्यय परे होनेसे । जैसे-ब्रू+ई+ति=ब्रौ-ई+ति, हुआ । वादको १५ पृष्ठकी तीसरी टिप्पणीसे 'अव्' हुआ तो ब्रू-अव्-ई-ति=ब्रवीति हुआ । इसीतरह ब्रवीषि, ब्रवीमि । १०-कित् डित् प्रत्यय परे होनेसे अस् धातुके 'अ' का लोप होता है । जैसे-अस्+तः=स्त. ।

वह गुरुकी स्तुति करता है । जो सब पदार्थोंको जानता है वह सर्वज्ञ कहलाता है । लोग गंगामें नहाते हैं ।

धात्वर्थ ।

हनौ—भारना ।	अन—जीना ।	शुभ्र—स्तुति करना ।
षा—रक्षा करना ।	रा—देना ।	अस्—होना ।
भा—शोभित होना ।	ला—लेना ।	हण्—[ह] जाना ।
विद—जानना ।	ष्णा—[स्ना] नहाना ।	ब्रूँ—बोलना ।

आत्मनेपदी धातु ।

- १ क एवं आस्ते—कौन इसतरह बैठता है ।
अहं दिवसे न शये—मैं दिनमें नहीं सोता हूँ ।
त्वं किं अधीषे [अधि-इषे]—तुम क्या पढ़ते हो ।
- २ स्त्रियौ व्याकरणं अधीर्याते—दो स्त्रिया व्याकरण पढ़ती हैं ।
छात्रौ परस्परं मुवाते—दो विद्यार्थी परस्परमें बात चीत करते हैं ।
आवां न्यायं अधीवहे—हम दो जने न्याय पढ़ते हैं ।
युवां ईश्वरं स्तुवाये—तुम दोजने ईश्वरकी स्तुति करते हो ।
- ३ अलसाः दिवसे शेरंते—आलसी दिनमें सोते हैं ।
वयं धर्मशास्त्रं अधीमहे—हम धर्मशास्त्र पढ़ते हैं ।
यूयं परस्परं किं ब्रूध्वे—तुमलोग परस्पर क्या बोलते हो ।

१-आत्मनेपदके प्रथम पुरुषमें 'ते, आते, अते' मध्यम पुरुषमें 'से, आवे, ध्वे' और उत्तमपुरुषमें 'ए, वहे, महे' प्रत्यय लगते हैं । २-शीङ् (सोना) धातुमें वीर्ध 'ई' है तो मी उसकी 'ई' को 'ए' होता है । जैसे-शी-ए=शे×ए=(१५ पृष्ठ की तीसरी टिप्पणीसे अच्) शये । ३-इङ् (पढ़ना) धातुका प्रयोग 'अधि' उपसर्ग पहिले लगाकर ही करते हैं केवलका नहीं । जैसे-अधि×इ-ते = अधीते । ४-पृष्ठ ४२ की ८ वीं टिप्पणी देखो । ५-केवल शीङ् धातुसे प्रथम पुरुषके बहुवचनमें 'रते' प्रत्यय आता है ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

आसाते, शेषे, अधीये, आस्से, ब्रूते, स्तुते, आसते, शयाते,
अधीते, स्तुवते, शेरते ।

धात्वर्थ ।

आसै—बैठना (रहना) शीइ—सोना (नींद लेना) इइ—पठना ।

हिंदी बनाओ—

नास्ति संदेहो महाप्रभावोऽयं मुनिः । महदपि परदुःखं शीतलं
सम्यग्गोष्ठुः । क्षणे क्षणे यन्नवता [नवीनपना] मुपैति तदेव रूपं
रमणीयतायाः । साऽधिशेते कथं देवी ज्वलंतीमधुना चितां । स्तु-
वेऽहं तं प्रथमं जिनेंद्रं ।

परिशिष्ट (ख) ।

टिप्पणादिगण धातुओंका वर्तमान कालमें प्रयोग ।

परसैपदी धातु ।

१ इविः शरीरं पुष्यति—धी शरीरको पुष्ट करता है ।

अहं सततं दीव्यामि—मैं हमेशा खेलता हू ।

त्वं अल्पेन तुष्यसि—तुम थोड़ेमें सतुष्ट होजाते हो ।

२ स्त्रियौ परस्परं श्लिष्यत—दो स्त्री परस्पर आलिंगन करती हैं ।

आवां तं श्लिष्याचः—हम दोनों उसमें प्रीति करते हैं ।

युवां किं कुष्यथः—तुम क्यों नाराज हो ।

१-भूष् धातुके लट्के प्रथमपुरुषके एकवचनमें आह, द्विवचनमें आहसु, बहु-
वचनमें आहु, मध्यमपुरुषके एकवचनमें आत्य, और द्विवचनमें आहसु होता
है । २-नुट आदि धातुओंके रूपोंके समान इस गणकी धातुओंके भी रूप चलते
हैं केवल इतना ही भेद है कि उन धातुओंके और प्रत्ययोंके बीचमें 'अ' आता
है और इसके बीचमें 'य' । जैसे-पुष्+य+ति=पुष्यति । ३-दिवु, पिवु, धातु
ओंके 'इ' को 'ई' होजाता है ।

३ क्लियः वस्त्राणि सीव्यन्ति—क्लिया कपड़े सीती हैं ।

वर्यं तं दृष्ट्वा नश्यामः—हम उसको देखकर छिप जाते हैं ।

यूयं नद्यां लुठ्यथ—तुम लोग नदीमें लोटते हो ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

पुष्यामः, श्लिष्यथः, स्निह्यति, कुप्यसि, सीव्यसि, नश्यति,
लुठ्यति, दृह्यसि, मुह्यति, मंथति, क्षाम्यति, शाम्यति, भ्राम्यति ।

घात्वर्थ ।

दिवु—खेलना, जांतनेकी पिवु—सीवना । क्षिपु—प्रेरणा करना ।

इच्छा करना, चमकना। पुष्पु—खिलना । पुषु—पुष्ट करना ।

शुषु—सूखना । तुषु—संतुष्ट होना । श्लिषु—आर्लिंगन करना ।

णशु—छिपना, नष्ट होना । दृहु—द्रोह करना । मुहु—मुग्ध होना ।

ष्णिह [स्निह]—प्रीतिकरना । लुठु—लोटना । कुपु—क्रोध करना ।

मदी—हर्षित होना, शमु—शात होना । भ्रमु—थकना ।

मत्त होना । प्रमु—चलना । क्षमु—क्षमा करना ।

क्लमु—डुखी होना । दमु—दमन करना । नृतु—नाचना ।

संस्कृत बनाओ—

पानी सूखता है ! बेलें खिलती हैं । कामी पुरुष सुंदर स्त्रीको देखकर मुग्ध होजाते हैं । दुष्ट लोग उपकारीको द्रोह करते हैं । देव नंदनवनमें क्रीडा करते हैं ।

आत्मनेपदी घातु ।

१ मृतः को वा न जायते—मरा हुआ कान आदमी पैदा नहीं होता ।

१-मदी, शमु, भ्रमु, प्रमु, क्षमु, दमु, क्लमु इन घातुओंके 'अ' को 'आ' हो-
जाता है 'य' वादमें होनेसे । जैसे-मदु×यु×ति = माद्यति, शाम्यति, भ्राम्यति, क्षा-
म्यति, क्लाम्यति । २-पृष्ठ ५९ की १७ टिप्पणी देखो । ३-आत्मनेपदमें भी 'तुदत्ते'
आदिके समान लट् लृट् लोट् और विधि लिङ्में रूप समझना और बीचमें 'य' लाना
३-जनीड् (उत्पन्न होना) घातुके 'न' को 'आ' होजाता है लट्, लृट्, लोट्, विधि-

- अहं संसारं क्लिश्ये—मैं ससारमें दुःख पाता हूँ ।
 त्वं तेजसा दीप्यसे—तुम तेजसे दीप्त होते हो ।
- २ छात्रौ तत्र खिद्येते—दो विद्यार्थी वहाँ खेदको प्राप्त होते हैं ।
 आवां तेन सह युष्यावहे—हम दोनों उसके साथ युद्ध करते हैं ।
 युवां किं न्यायं बुध्येथे—क्या तुम दोनों न्याय जानते हो ?
- ३ पंडिता एवं मन्यंते—पंडितलोग ऐसा मानते हैं ।
 वयं न दूयामहे—हम खिन्न नहीं होते हैं ।
 पक्षिणो यूयं वियति उड्—डीयध्वे—पक्षिणः । तुम आकाशमें उड़ते हो ।
 नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—
 दूये, उड्डीयते, खिद्ये, मन्ये, युज्यते, जाये, क्लिश्यसे, बुध्यंते ।
 हिंदी बनाओ—

भृत्ये कृतागति [कृतापराधे] भवत्युचितः प्रभूणां पादप्रहार इति सुंदरि ! नात्र दूये । परिणामसुखं शरीरिणां जिनवाक्यं न विहाय विद्यते । तावज्जल्पति, सर्पति, तिष्ठति, माद्यति, विलासति, विभाति । यावन्नरो न जठरं देहभृतां जायते रिक्तं ॥ गायति, नृत्यति, चलाति, धावति पुरतो नृपस्य वेगेन । कर्षति, वपति, लुनीते [फाटता है], दीव्यति, सीव्यति, पुनाति [साफ करता है] वपते च । विदधाति किं न कृत्यं जठरानलशांतये तनुमान् ॥

धात्वर्थ ।

जनीद्—पंदा होना ।	दीपीद्—दीप्त होना ।	क्लिश्ये—दुःख पाना ।
विदौद्—होना ।	खिद्येद्—खिन्न होना ।	युधौद्—प्रहार करना ।
बुधौद्—जानना ।	मनौद्—जानना ।	युजौद्—संभव होना ।
डूडौ—डुग्धी होना ।	डीडौ—उड़ना ।	

क्लिद् इन चार लकारोंमें ।

परिशिष्ट (ग) ।

स्वादिगणकी धातुओंका वर्तमानकालमें प्रयोग ।

- १ जनः धर्मेण सुखं आप्नोति—मनुष्य धर्मसे सुख पाता है ।
अहं पवं कर्तुं शक्नोमि—मैं ऐसा करनेकेलिये समर्थ हूँ ।
त्वं धर्मशास्त्रं शृणोषि—तुम धर्मशास्त्र सुनते हो ।
- २ पापपुण्ये प्राणिनः दुनुतः—पाप पुण्य जीवोंको सताते हैं ।
आवां परकार्यं साध्नुवः—हम दोनों दूसरेके कामको निद्र करते हैं ।
युवां पुष्पाणि चिनुथः—तुम बीजने फूल चुनते हो ।
- ३ नार्यः नरान् वृण्वंति—स्त्रिया पुरुषोंको वरती [पसंद करती] हैं ।
घयं वृक्षान् धुनुमः—हम पेड़ोंको रूपाते हैं ।
यूयं सत्फलं आप्नुथ—तुम लोग अच्छा फल पाते गे ।
नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—
शृण्वंति, शक्नोति, दुनोमि, आप्नुवन्ति, चिनुषः, धुनोति,
शक्नुवन्ति, चिनुते, वृण्वते, चिन्वे ।

घात्वर्थ ।

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| आप्ल्—पाना । | शक्ल्—समर्थ होना । | धु—घुनना । |
| दुद्—दुःखी होना । | साध—निद्र करना । | चिन्—दकड़ा करना । |
| वृष्—वरना । | धुष्—रूपाणा । | |

नोट—जिस गणमें केवल आत्मनेपदी धातु नहीं हैं उभयपदी और परस्मैपदी हैं उसमें जब उभयपरिगोंके आत्मनेपदमें रूप नमाने हो तो द्विष्यतीमें लिखी रीतसे घनाकर चलाना ।

१-स्वादिगणकी धातुओंसे 'लट्, लिटि लिट्, लृट्, लोट्' लकारके [ति, तां, भति, मि, वः, माः, सि, यः, थः, सं, एते, अते, ए, गदे, नते, सं, एते, ये आदि] प्रत्यय पर रहते भीचमे वु [धु] आता है । २-धु [घुनना] धातुको लट्, लिट्, लृट् लोट्में श् नमस्तना । ३-स्वरांत धातुओंके बाद यदि 'वु' शोषा और उसके

परिशिष्ट (घ)

रुधादिगणकी धातुओंका चर्तमान काल (लट्) में प्रयोग ।

- १ परशुः काष्ठं मिनत्ति—कुल्हाड़ी काठको काटती है ।
अहं पापं छिनत्ति—मैं पापको छेदता हूँ ।
त्वं महीं भुनोक्षि—तुम पृथ्वीका भोग करते हो ।
- २ देवो नदीजलं रिकैः—दो देव नदीके जलको खेलाते हैं ।
आवां व्यजनं भञ्ज्वः—हम दो जने पंखेको तोड़ते हैं ।
युवां गोधूमान् पिपिष्ठः—तुम दो जने गेहूँओंको पीसते हो ।
- ३ मुनयः पुग्यपापानि भिदंति—मुनिगण पुण्य और पापोंको मेदते हैं ।
वयं सेवकं अनु-युञ्ज्मः—हम लोग सेवकको प्रेरणा करते हैं ।
यूयं तान् वि-शिष्टः—तुम लोग उनको नामित करते हो ।

बाद कोई कित् या डित् स्वर होगा तो 'नु' क 'उ' को व् होगा । जैसे—चृ०शु०अ-
ति = वृष्वति । परतु व्यंजनात् वातुओंके बादके 'नु' को कित् या डित् स्वर बादमें
होनेसे 'उव्' होगा । जैसे—आप्०नु०अति = आप्नुवति ।

१—इवादि गणकी धातुओंके अतके अक्षरसे पहिले ङम् [न] वीचमें आता
है यदि 'लट्, लृट्, विधि लिट्, लोट्' के ति, त आदि प्रत्यय बादमें हों । जैसे-भिदि-
चोने 'ति', लाये तो इसमें अतका अक्षर जो 'द्व' है ['इचो' नहीं क्योंकि इत् है]
उससे पहिले 'न' आया जिससे फि 'मि न द्व' इत् आ । फिर १४२ पृष्ठकी चौथी
टिप्पणीसे 'द्व' का त् हुआ तो मिनत्ति हुआ । २—पृष्ठ १४२ की ३ री टिप्पणी
देखो ३—'ति, मि, सि' को छोड़कर शेष जितने आत्मनेपद परस्मैपदीके
प्रत्यय हैं वे डित् कहलाते हैं । सो उनके तथा 'कित्' प्रत्ययोंके परे होनेसे ङम्
[न] के अकारका छेप हो जाता है । जैसे मि०न०द्व०ते = भिन्तते भित्ते ।
रि०न०त् त = रिक ४—'न्' को बादमें जिस वर्गका अक्षर होता है उसी वर्गका पाच-
वा अक्षर हो जाता है । रि०न् क्त = रिहृक्त, भन्ज्वः भञ्ज्व । ५—षकार, वा
टवर्गके परवर्ती या पूर्ववर्ती सकार, और तवर्ग क्रमसे पकार टवर्ग हो जाते हैं । पिप्+
व -पिष्ठ उद्व०हीयते उदीयते ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

मिन्नत्, छिनत्सि, भुनक्ति, रिणचिमि, भनजिमि, युनक्ति, विशिन-
ष्टि, पिषंति ।

छिदिर्जो—[इर्जो-इत् हे] मिदिर्जो—त्रो दूक करना । रिचिर्जो—खालीकरना ।

विधीर्ण करना । भुजो-रक्षा करना । पिप्लु—पीसना ।

उमंजो—[उ, ओ. इत् हे] गुजिर्जो—मिलाना । शिप्लु—शोभित करना ।

मर्दन करना ।

परिशिष्ट (ड) ।

तनादिगणकी धातुओंका वर्तमान कालमें प्रयोग

१ आचार्यः व्याकरणं तनोति—आचार्य व्याकरणको विस्तारते हैं ।

अहं ग्रन्थरचनां करोमि—मैं ग्रंथ रचना करता हूँ ।

त्वं कटं करोषि—तुम चटाई बुनते हो ।

२ छात्रौ विवादं तनुतः—दो विद्यार्थी विवाद करते हैं ।

आवां स्वकार्यहानिं न कुर्वः—हम दोनों अपनी कार्यहानि नहीं करते हैं ।

युवां किमेवं कुरुथः—तुम दोनों क्या ऐसा करते हो ।

१ तनादि गणकी धातुओंके और लट् लङ् विधिलिङ् लोट् लकारोंके ति,

तः, अति आदि परस्मैपद प्रत्ययोंके तथा ते, आते, अते, ए, बहे, महे, से, आये,

ध्वे आदि आत्मनेपद प्रत्ययोंके बीचमें 'उ' आता है । जैसे तन्+उ+ते=तनुते ।

२-पृष्ठ १४२ की ९ न० की दूसरी टिप्पणी देखो । ३-'कृ' धातुकी 'कृ' को

'अर्' होजाता है पित् प्रत्यय वादमें रहनेसे परंतु क्ति प्रत्यय वादमें रहनेसे

'उर्' होजाता है । जैसे कृ+उ+ति=कृ+उ+ति=करोति, कृ+उ+थः=कृ+उ

+थः=कुरुथः । ४-जिन प्रत्ययोंकी आदिमें 'व' अथवा 'म' है उन प्रत्ययोंके

वादमें होनेसे बीचके विकरणसंबंधी 'उ' का इच्छाधीन लोप होना है । परंतु

कृ धातुके बीचके 'उ' का सर्वथा लोप होता है । जैसे-तन्+उ+वः=तनुवः, त-

नुवः । कृ+उ+वः=(इसी पृष्ठकी ३ न० की टिप्पणी देखो) कृ+उ+वः=कुर्वः ।

३ साधवः सत्तपः तन्वंति—साधु लोग श्रेष्ठ तप करते हैं ।

वयं एवमेव सदा कुर्मः—हम सदा ऐसा ही करते हैं ।

यूयं न्याय्यं कुरुथ—तुम लोग न्याय्य बात करते हो ।

नीचे लिखे शब्दोंसे सस्कृत बनाओ—

तनोमि, करोति, तनोषि, कुरुतः, कुर्वति, तनुते, तन्वते, मनुते,
कुर्वस्ते, तन्वे, कुरुषे, तन्वहे, तनुवहे, क्षिणोति ।

धात्वर्थ

तनुञ्—विस्तार करना । कुञ्—करना । मनुञ्—जानना । क्षिणुञ्—हिंसा करना ।

परिशिष्ट (च)

ऋणादि गणकी धातुओंका वर्तमानकाल [लट्] में प्रयोग

१ वणिक् धान्यं क्रीणाति—बनिया धान्योका क्रय विक्रय करता है ।

अहं छात्रं प्रीणामि—मैं विद्यार्थीको सतुष्ट करता हू ।

त्वं किं सर्वं जानासि—क्या तुम सब जानते हो ।

२ कृषीवलौ धान्यानि पुंनीतः—दो किसान धान्योंको साफ करते हैं ।

आवां पुस्तकानि गृह्णीवः—हम दो जने पुस्तकें लेते हैं ।

युवां वृक्षान् लुंनीथः—तम दो जने पेड़ोंको काटते हो ।

३ चौराः धनं मुष्णाति—चौर धनको चुराते हैं ।

१ ऋणादिगणकी धातुओंके और लट्, विधि लिट्, लृट्, लोट् लकारके ति, ते आदि प्रत्ययोंके बीचमें ना [ज्ञा] आता है । जैसे—क्री०ना०ति = क्रीणाति आदि । २—क्षा [जानना] धातुकी लट्, विधि लिट्, लृट्, लोट्के प्रत्यय परे होनेसे 'जा' आदेश हो जाता है । ३—व्यजनादि त, ते आदि कित् या टित् प्रत्यय परे होनेसे ना [ज्ञा] के 'आकारवो' ई' हो जाता है । जैसे कि-क्री०ना०त = क्रीणीतः, जानीव, जनीते । ४—पूञ् और लृञ् धातुके 'क'को ह्रस्व 'उ' तथा बन्ध, और ग्रन्थ के 'न' का टोप हो जाता है लट्, विधि लिट्, लृट्, लोट्के प्रत्यय बादमें होनेसे । ५ जिसकी आदिमें स्वर टै ऐसे कित् या टित् [पृ. १४१ टि. २ देखो] प्रत्यय परे होनेसे 'ज्ञा' के 'भा' का टोप हो जाता है । जैसे—क्री०ना०भति = क्रीणीति, क्रीणा०ए = क्रीणे

वयं चौरान् वध्नीमः—हम लोग चोरोंको बाधते हैं ।

यूर्यं शास्त्राणि ग्रथ्नीथ—तुम लोग शास्त्रोंको रचते हो ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

क्रीणीते, जानंति, पुंनीचहे, गृह्णीथः, प्रीणंति, गृह्णाति, गृह्णति
गृह्णते, क्रीणे, लुनते ।

धात्वर्थ

डुक्तीञ्—छेन देन करना । प्रीञ्—वृत्त करना । ह्या—जानना ।

पूञ्—साफ करना । गृह्णञ्—ग्रहणकरना । लूञ्—छेदना ।

मुष—चुराना । वधो—बाधना । ग्रंथ—पुस्तक रचना ।

परिशिष्ट (छ) ।

चुरादिगणकी धातुओंका चर्तमानकालमें प्रयोग ।

१ स्तेनः धनं चोरयति—चोर धन चुराता है ।

अहं तं चिंतयामि—मैं उसकी याद करता हू ।

त्वं जीवान् पीडयसि—तुम जीवोंको पीडा देते हो ।

२ बालौ मोदकौ भक्षयतः—दो लडके दो लड्डू खाते हैं ।

आवां तान् छादयावः—हम दो जने उनको ढकते हैं ।

युवां चोरं ताडयथः—तुम दो जने चोरको ताडना देते हो ।

३ नार्यः शरीराणि मंडयंति—स्त्रिया शरीरोंको भूषित करती हैं ।

१ चुर आदि धातुओंसे सब कालके रूप चलाते समय 'णि' आता है । 'ण' हटा होनेसे धातुओंके अंत अक्षरसे पहिले 'अ' को 'आ' 'इ' को 'ए' और 'उ' को 'ओ' हो जाता है । जैसे—छद्-इ-छाद्+इ, चुर+इ = चोर् इ । उसके बाद गिके, 'इ' को अय् हो जाता है । जैसे—चोर्+इ = चोर्+अय् = चोरय् । इस तरहका रूप होजानेके बाद ति आदि प्रत्यय आनेसे भ्वादि गणकी धातुओंके समान रूप चलाते हैं । ये धातु सब उभयपदी हैं । २-प्रथम भागके १६२ पृ. की २ री टिप्पणी देखो ।

चयं ईश्वरं ईडयामः—हम ईश्वरकी स्तुति करते हैं ।

यूयं धनं अर्जयथ—तुमलोग धन कमाते हो ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

चेतयते, चोरयसे, पीडयध्वे, ताडये, छादयाचहे, ईडये, अर्ज-
यामि, मंडये ।

धात्वर्थ ।

चुर—चुराना ।	चित्ति—चिंता करना,	पीड—पीडा देना ।
मक्ष—खाना ।	याद करना ।	छद्—ढकना ।
तड—मारना ।	मड्ढि—भूषित करना ।	ईड—स्तुति करना ।
अर्जे—कमाना ।	भूष—भूषित करना ।	सूच—सूचना देना ।

परिशिष्ट (ज)

जुहोत्यादिगणकी धातुओंका वर्त्तमान (लट्) कालमें प्रयोग ।

१ पुरोधाः अग्नौ हविः जुहोति—पुरोहित आगमें धीकी आहुति देता है ।

१-हादिगणकी धातुओंके 'लट्, लङ्, विधि लिट्, लोट्' इन लकारोंके और अन्य समस्त गणकी धातुओंके लिट् लकारके रूप चलाते समय दो रूप होजाते हैं । परन्तु जिन धातुओंकी आदिमें स्वर है उनके उस स्वरको द्वित्व न होकर वचे हुके अक्षरोंको द्वित्व होता है । धातुके दोरूप होनेपर पहिले रूपके स्वरको हस्व हो-
जाता है । जैसे—हु धातुसे लट्के रूप चलानेकेलिये 'ति' प्रत्यय लाये तो धातु 'हु' के दो रूप 'हु+हु+ति' होगये (यहा धातुके पहिले रूपमें हस्व 'च' है इसलिये हस्वका हस्व ही रहा । दीर्घका हस्व जैसे—दा धातुसे दा+दा+ति=दा+दा+ति=ददाति) [ख] धातुके जो दोरूप होते हैं उनमें पहिले रूपके वर्गके चौथे अक्षरको उसी वर्गका तीसरा अक्षर, वर्गके दूसरे अक्षर को उसी वर्गका पहिला अक्षर कवर्गको चवर्ग और हकारको जकार होजाता है । जैसे—हु+हु+ति इस जगह पहिला रूप ओ 'हु' है उघको-'जु' होगया तो जु+हु+ति हुआ । १४२ पृष्ठकी ९नंबरकी टिप्पणीके 'ड' को 'ओ' होगया तो जुहोति हुआ ।

- अहं तस्मै पुस्तकानि ददामि—मैं उसे पुस्तकें देता हूँ ।
 त्वं अनाथान् दधासि—तुम अनाथोंको पोषते हो ।
- २ छात्रौ चौरभ्यः विभीतः—दो विद्यार्थी चोरोंसे डरते हैं ।
 आवां कुरुत्यं जहावः—हम दोजने कुरुकर्म छोड़ते हैं ।
 युवां हविः जुहुथः—तुम दोजने घीका हवन करते हो ।
- ३ छात्राः अष्टद्रव्यं जुवहेति—विद्यार्थी अष्टद्रव्यका हवन करते हैं ।
 वयं धनं ददामः—हम धन देते हैं ।
 यूयं दरिद्रान् धत्थ—तुमलोग दरिद्रोंकी रक्षा करते हो ।
- विभेति, विभ्यति, विभेमि, विभीवः, विभीमः, विभेषि, विभी-
 थः, विभीथ, दत्तः, ददति, दध्वः, दध्मः, दधासि, धत्थः, दधाति,
 धसः, दधति ।

धात्वर्थ ।

हु—हवन करना । हुदाश्—देना । हुधाञ्—धारना, पोषना । विभी—डरना ।

सूचना—परिशिष्टमें दिये गये गणोंकी धातुओंके लड्, लोट्, विधिलिट् और लृट् आदि लकारोंक तथा क्त आदि प्रत्ययोंके रूप पृथक् २ नहीं बताये गये हैं सो उनके रूप भ्वादि और तुदादि गणकी धातुओंके लडादिके रूपोंकी तथा जिसगण की वह धातु हो उस गणकी टिप्पणीको देख कर चलाना ।

१—पृष्ठ १५२ की १ न० की टिप्पणी देखो । २—इस गणमें प्रथमपुरुषके बहु-
 वचनमें 'अति' प्रत्यय न आकर 'अति' आता है । संधिके लिये ३३ पृष्ठ न० ३
 की टिप्पणी देखो । ३—जुहोत्यादि गणकी आकारात् धातुओंके दूसरे रूपके 'आ'
 का लोप हो जाता है विधि लिट्, लृट् लोट् और लड् के कित् वा क्त्वि प्रत्यय
 पर होनेसे । जैसे—दा-दा म —द द् म । ४ हुधाञ् धातुके दो रूप होनेसे जहांपर कि-
 नूसरे रूपके 'आ' का लोप होगया हो वहा पहिले रूपके 'ध' को जो १५२ पृ
 की न० १ (ख) की टि० से 'द' होगया था उसको फिर ध हो जाता है य, र,
 क, व, ज म ढ ण न से भिन्न व्यंजन वादमें रहनेसे ।

साहित्यपरिचय

हिंसी बनायो—

रुणद्धि पापं, कुरुते विशुद्धिं ज्ञानं तदिष्टं सकलार्थविद्धिः ॥ १ ॥
 क्रोधं धुनीते, विदधाति शान्तिं, तनोति मैत्रीं, वि-हिनस्ति मोहं ।
 पुनाति चिच्छं, मदनं लुनीते, येनेह बोधं तमुशंति [वदंति] संतः ॥ २ ॥
 तमो धुनीते, कुरुते प्रकाशं, शमं विघत्ते, विनि-हंति क्रोपं ।
 तनोति धर्मं वि-धुनोति पापं ज्ञानं न किं किं कुरुते नराणां ॥ ३ ॥
 क्रीणाति, खनति, याचति, गणयति, रचयति विचित्रशि-य्यात्ति ।
 जठरपिठरीं न शक्नः पूरयितुं गतशुभस्तदपि ॥ ४ ॥
 सद्यः पातालमेति, प्रविशति जलार्थं गाहते देवगर्भं
 मुंके भोगान् नराणाममग्युचतिभिः सं-मं याचते च ।
 धांल्यैर्ध्वर्थमार्यं रिपुसमितिहतेः कीर्तिकांतां ततश्च
 धृत्वा त्व जीव ! चिच्छं स्थिरमतिचपलं स्वस्य कृत्यं कुरुष्व ॥ ५ ॥
 पापं चर्धयते, चिनोति कुमर्तिं, कीर्त्यगनां नश्यति,
 धर्मं ध्वंसयति, तनोति विपदं, संपत्तिमुन्मर्दति ।
 नीतिं हन्ति विनीतिमत्र कुरुते, कोपं धुनीते समं
 किं वा दुर्जनसंगतिर्न कुरुते लोकद्वयध्वंसिनी ॥ ६ ॥
 धर्ममस्ति तनुते गुरुपापं या निरस्यति गुणं कुरुतेऽभ्यं (दोषं) ।
 सौख्यमस्यति ददाति च दुःखं तां धिगस्तु गणिकां बहुदोषां ॥७॥

१-समस्त गणकी समस्त धातुओंसे णि प्रत्यय आता है और उसके रूप बु-
 रादि गणकी धातुओंके समान होते हैं परंतु अर्थमें भेद होता है । बुरादि गणमें
 तो जो धातुका अर्थ है वही रहता है और अन्य गणकी धातुओंका 'प्रेरणा'
 अर्थ बढ जाता है । जैसे कि-देवदत्तो वदति=देवदत्त बोलता है । देवदत्तो वद-
 ६×वाद्द्यू×अति=व्यादयति=देवदत्त बुलवाता है अर्थात् स्वयं नहीं बोलता दूसरे
 को बोलनेकी प्रेरणा करता है । इसीतरह 'दुर्जनसंगति पाप चर्धयते' इससे यह
 अभिप्राय निकलता है कि-दुर्जनकी संगति पापको बढनेमें प्रेरणा करती है ।

हन्ति, ताडयति, भाषते वचः कर्कशं, रटति, खिद्यते, व्यथां ।
 संतनोति, विदधाति रोदनं, द्यूततोऽथ कुर्वते न किं नरः ॥ ८ ॥
 रुच्यतेऽन्यकितवैनिषेध्यते वच्यते वचनमुच्यते कटु ।
 नोद्यतेऽत्र परिभूयते नरो हृष्यते च कितवो विनिद्यते ॥ ९ ॥

एकदा धर्मकालं आतपह्लांत एकोऽजशिशुः पिपासापीडितो
 भूत्वा जलं पातुमदूरवर्तिनीमल्पसरितमैत् । तत्रोन्नतप्रदेशे जलं
 पिबंतं वृकमीक्षित्वा निम्नप्रदेशस्थं जलमादातुमारभत सः । वृकस्तु
 दूरात् तं दृष्ट्वा “केनापि निमित्तेन कलहमुत्पाद्याहमेनं व्यापादयामि
 भक्षयामि च” इति मनस्यकरोत् । ततस्तमभिगत्यावोचत्—“आ-
 पाप ! कथं मां न गणयसि ! यदेवं जलमाविलयसि (मिला करते हो)
 किंनिमित्तोऽयमनुचितारंभः । इति तूर्णं निवेदय, नो चेत् वच्यो भ-
 वसि” भीतः सोऽजशिशुः सविनयमकथयत् “भो वृकश्रेष्ठ ! यदत्र
 भवान् (पूज्य) ब्रूते तत्कथं संभवेत्, भवतो यज्जलं वहति तदहं
 पिबामि, एवं स्थिते मया कलुषितं जलं प्रतिकूलं त्वां कथं यायात्” ।
 वृकोऽवोचत् “अस्तु नामैतत् । त्वमधमोऽसि । षण्मासात् प्राक् मां
 त्वमशप इत्यहमभृणवस्” सोऽजशिशुरब्रवीत् “हा कष्टं ! कथमस्य
 संभवः ? यद् मां जातस्य मासत्रयमपि न पूर्णं सोऽहं षण्मासात्माक्
 भवंतमशपमिति कथं संभवेत्” वृकोऽत्रापि निरुत्तरोऽभवत् । ततो
 महताऽऽवेशेन नेत्रे विस्फार्य दंतैर्दंतान् विघट्टयन् पादाघातैर्भुवं कं-
 पयन्निव तमुपसंगम्य तारस्वरेणावोचत्—“भो दास्याः पुत्र ! यदि
 न्वं नाशपस्तर्हि शप्त्रा तव पित्रा भाव्य । नो विशेषः” एवमुक्त्वा
 स तं दीनमहन् ।

१-धर्मवाच्य और भाववाच्यमें समस्तगणोंकी धातुओंके एकसे ही रूप होते हैं ।
 इसलिये ३५ पृष्ठके वाच्य परिवर्तनकी टिप्पणी देखो । २ ह्रस्व अकारके बाद यदि
 'य' अथवा 'व्' होगा और उस य् अथवा व् के बाद कोई स्वर होगा तो य् और व्
 का इच्छायौन लोप हो जायगा । जैसे-धर्मकाले-आतप=धर्मकाल आतप, धर्म-
 काष्ठयातप ।

षष्ठ अध्याय ।

संपूर्णगणकी धातुओंका परोक्ष भूत (लिट्) कालमें प्रयोग

प्रथम पाठ ।

परस्मैपदी धातु ।

- १ छात्रः व्याकरणं पपाठ,—विद्यार्थीने व्याकरण पठ लिया ।
 अहं मत्ता बहु जगंद, जगाद—मैं मत्त हुई बहुत बोली ।
 त्वं ग्रामं वव्रजिथ—तुम गावकी गये ।
- २ क्षत्रियौ नगरं ररक्षतुः—दो क्षत्रियोंने गावकी रक्षाकी ।
 आवां स्वप्ने जर्णमिव—दुम दोनों स्वप्नमें चले ।

१—लिट् लकारके परस्मैपदमें रूप चलानेके लिये प्रथमपुरुष में णश् (अ) धातु, ः उक्तमपुरुष में णश् (अ) व, म, मध्यमपु में थ, अथुः अश् (अ) प्रत्यय जाते हैं । जैसे 'पठ' धातुसे णश् [प्र पु०] आया तो 'पठ्+अ' हुआ । १५२ पृ- १ नंबरकी टिप्पणीसे दो रूप हुये तो पठ्-पठ्-अ हुआ । (ख) धातुके जो दो रूप होते हैं उनमें पहिले रूपके आदिके स्वरसहित एक अक्षरको छोड़कर बाकीके सब अक्षरोंका लोप होजाता है । जैसे-'पठ्-पठ्-अ' यहा पर पहिला रूप जो पठ् है उसमें पहिलेका स्वर सहित एक अक्षर 'प' बच रहा और बाकीका जो 'ठ्' था उसका लोप होगया तो प-पठ्-अ रहा । अव-वित् और गित् प्रत्ययबादमें रहनेसे शब्दके अत अक्षरसे पहिले अक्षरमेंके 'अ' को 'आ' हो जाता है । इसलिये 'प+पठ्+अ' यहा पर गित् प्रत्यय णश् का 'अ' बादमें रहनेसे पठ्मेंके 'प' के 'अ'को 'आ' हो गया तो पपाठ हुआ । इसीतरह जुहोत्यादिगणके और यहाके नियम देखकर अन्य धातुओंके रूप चलाना । २-उक्तमपुरुषके णश् प्रत्ययके बादमें रहनेसे धातुके अत अक्षरके पहिले 'अ' को आ इच्छाधीन होता है—अर्थात् होता भी है और नहीं भी होता । ३-धातुसे यदि लिट् लृट्, लृट्, लृट् और लृट् लकारका ह और य व्यंजनसे मिल व्यंजनादि प्रत्यय बादमें होगा तो बीचमें इ (ईद्) आवेगा जैसे व्रज् + थ=व + व्रज् + थ=वव्रजिथ । ४-शृष्ठ १४२ की ६ नंबरकी टिप्पणी देखो ।

युवां ओदनं चखादथुः—तुम दोनोंने भात खाया ।

३ शिष्याः गुरुं पप्रच्छुः—शिष्योंने गुरुको पूछा ।

वयं मत्ताः जगदिम—हम लोग मत्त हुये बोले ।

यूयं धनं जह—तुम लोगोंने धनको हरण किया ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

जहार, चकर्त्त, दिदेश, आनर्च, आर्त्, रिरेष, जग्मुः, पँस्पर्श,
तुतोदिव, विविश । उर्वाच ऊचतु, ऊचुः, जघान, जग्नतुः, जघ्नुः,
पपौ, पपतुः, पपुः, विवेद, विविदतुः ततान, तेनतुः, तेनुः, चिक्राय,
चिक्रियतुः, चिक्रियुः ।

१-जिस धातुमें 'ऋ' है उसके दो रूप होनेपर पहिले रूपकी ऋको 'अ' हो जाता है । जैसे-ऋ+हृ+अ=(१५२ पृष्ठकी ख टिप्पणीसे हको ज) ज+हृ+अ=जह । २-पृष्ठ १७ की चौथी टिप्पणी देखो । ३-जिस धातुकी आदिमें 'अ' स्वर है और उस स्वरके बादमें संयुक्त व्यंजन है तो उस 'अ' को दीर्घ 'आ' होजायगा और उन व्यंजनोंके और 'आ' के बीचमें 'न' (नुक्) आजायगा । जैसे अर्च+अ=आ+न+र्च+अ=आनर्च । ४-(क) जिन अकारादि धातुओंके अतमें संयुक्त व्यंजन नहीं है उनके अकारको केवल दीर्घ ही होगा नुक् नहीं । (ख) धातुके दो रूप होनेपर आदिके व्यंजनको छोडकर दूसरे तीसरे आदि सब व्यंजनोंका लोप हो जाता है । जैसे-अट (जाना) धातुसे लिट् लकारके प्र पु. एकव मे ण् आया तो १५२ पृष्ठकी १ नंबरकी टिप्पणीसे स्वरके बादके अक्षर ट को दो रूप होनेसे 'अट्+हृ+अ' हुआ और इस टिप्पणीके [ख] नियमसे आदिके ट् को छोड दूसरे ट्का लोप होगा जिससे कि अट्+अ रहा । पश्चात् इसी टिप्पणीके [क] नियमसे दीर्घ हुआ तो आट हुआ । ५-जिस धातुकी आदिमें श, ष, स मेंसे कोई है और उन श, ष, सके बाद वर्गका पहिला वा दूसरा अक्षर है तो उस धातुके दो रूप होनेसे पूर्व रूपके श, ष, स नष्ट हो जाते हैं और दूसरे व्यंजनको छोडकर शेष और पासके सब व्यंजन नष्ट होजाते हैं अर्थात् केवल स्वर सहित दूसरा व्यंजन बाकी रहता है । जैसे स्पृश+स्पृशु+अ=पस्पर्श । ६-पृ. १६७ टि. १ देखो । ७-पृ. १५८ की दूसरी ओर १५९ की टि. १ देखो । ८-पृ. १५८ टि. ४ देखो ।

द्वितीय पाठ ।

आत्मनेपदी धातु ।

१ इति हिरण्यनामा कश्चित् अभिदेधे—यह हिरण्य नामक किसी मनु-
ष्यने कहा ।

अहं दृष्ट्वा तं स्वप्ने अति-मुमुदे—मैं स्वप्नमे उसे देखकर अति प्रसन्न हुआ
त्वं सत्तपस्विनं ईक्ष्वाँचकृषे—तुमने श्रेष्ठ तपस्वीको देखा था ।

२ पंडितौ तदेवं जज्ञाते—दो पंडितोंने उसे ऐसा समझा ।

आवां पूर्वं ववृधिवहे—हम दो जने पहिले बटे थे ।

युवां महद्धनं चोरयांचक्राथे—तुम दोनोने बहुत धन चुराया था ।

३ जनाः तद्राज्यकाले मुमुद्विरे—जोग उसके राज्यसमयमें प्रसन्न हुये थे ।
वर्यं वस्त्राणि चिक्रियिमहे—हम लोग वस्त्रोंका लेन देन करते थे ।

यूयं ओदनं पेचिध्वे—तुम लोगोंने चावल पकाये थे ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

मुमुदाते, दधिरे, पेचे, चोरयांचक्रे, जज्ञे, मुमुद्विषे, पेचाते, चोर-
यांवभूवतुः, चोरयामासुः, शिश्ये, शिष्याते, शिष्यिरे, चक्रिरे ।

हिंदी बनाओ—

भगवान् हसन्निति जगाद् कारणं । धर्मरुचिरिति सुरस्त्रिदि-

१ आत्मनेपदमें लिट्लकारके रूप चलानेकेलिये प्र पु में ए, आते, इरे, म-
ध्यमपु. में-से, आये, ध्वे और उत्तमपु० में ए, वहे, भहे प्रत्यय लगते हैं और द्वित्व
आदि कार्य परस्मैपदके समान होते हैं । २ आकारात् बाहुके द्वित्वके दूसरे रूपके
अंतके 'आ' का लोप होजाता है । ३ जिनधातुओंकी आदिमें वीर्ध 'ई ऊ, ऋ' हैं
उनके (ऋच्छ, ऊर्णके सिवाय) तथा काम्, अनेक स्वरवाच्यो और णि सन् आदि
प्रत्ययात् धातुओंके लिट्में दो रूप नहीं होते लेकिन अतमें आम् लगाकर ऊ, भू,
अम् धातुके लिट्के रूप लगा देते हैं और ऊ, भू, अस् का जो पद है उभयपद या
परस्मैपद' है उसीमें रूप चलते हैं । जैसे—ईक्ष-आम्-चक्रे, = ईक्षाचके, ईक्षा-
चकार, ईक्षामास, ईक्षाम्भव, चोरयामास आदि । ४-लिट्लकारका कित् या

घात् (स्वर्गात्) समुपा-यंयौ विकृतवृद्धविग्रहः । मेजुरमरनि-
 व्रहाः स्वभुवं । तस्य जननसमये पयनः सुरभिर्वचो सुरभयन् दिगं-
 गनाः । प्र-जगर्जुरुर्जितरवं गजारयः [सिंहाः] । तं महिमानं स हिर-
 ण्यजं विवेद । विलुलोके स जनं पलायमानं । उपजातकुतूहलः
 कुमारः परि-पप्रच्छ पलायनस्य हेतुं । दृष्ट्वा च गतेन तेन तस्मिन्
 नगरं तद् रिपुसैनिकैः परीतं । विभ्रवां स चकार तस्य राज्यलक्ष्मीं ।
 राज्ञा बुबुधे जातिकुलोन्नतिस्तदीया । गुरुविष्टर[सिंहासन]मा-
 स्थितेन तेन स्मितपूर्वं स कृताशिपा वभाषे । अधिपस्तं विससर्ज
 नम्रमौलिः । नृपः पुरं हरोध गत्वा समयैः पौरजनैर्विलोक्यमानः ।
 इदि सस्मार दृढस्मृतिर्हिरण्यं । मुमुचे नृपेन तेन कोपादरि-
 मोहप्रबलेन तामसाखं । द्विपतां वले विपुलतेजसि य प्रवबंध कीट-
 कषियं प्रघने (युद्धे) । निजनाम सर्वभुवनप्रथितं दधुरर्थशून्यमधिपाः
 ककुर्मा [दिशा] । तिलकः शितेरुप-च्छिकायं कलाः । जनता (जनसमूह)
 तं प्र-णनाम वालमिव चंद्रमसं । मनो न जह्वे व्यसनैर्मनस्विनः ।
 अधीश्वरः सुतेन तेनैव रराज जिष्णुना [जयशीलेन] । तपः समधि-
 शिश्रिये नृपतिभिः समं भूरिभिः [बहुभिः] । विनीतः शिष्यवद् भेजे
 देशं मुनिसमाश्रितं । 'लोकः' शीतांशवे[चंद्राय]न नितरा स्पृहयांबभूव ।
 सर्वा बुभोज वसुधां निजतेजसैव । या कांतिमापधिपतेः परिभूय

दित् प्रत्यय अथवा जिसकी आदिमें इट् है ऐसा प्रत्यय परे होनेसे पहिले रूपके
 असयुक्त व्यजनके बाद यदि दूसरे रूपका प्रारम्भका व्यंजन अकारात् होगा तो
 पहिले रूपका तो सर्वथा नाश हो जायगा और दूसरे रूपके प्रारम्भिक व्यजनके
 'ज' को 'ए' होजायगा । जैसे-पञ्-अत्तु = प-पञ्-अत्तु = पेचत्तु, पच-ध्वे-
 प-पच-इ-वि = पेचिचे । १-आकारात् घातुसे परके णश् को औं होजाता है ।
 २-कर्मवाच्यमें आत्मनेपद हो जानेके सिवाय कुछ विशेष मेद प्रायः नहीं होता ।
 ३-चिन् (इकट्टाकरना) घातुके लिङ्के दूसरे रूपके 'च' को 'क' इच्छाधीन होता
 है । चिकाय, चिचाय ।

तस्थौ । 'स नृपः' देव्या सुखान्यनुभवन् दिवसान् निनाय । 'स'देवी-
मुदञ्चनयनां सहसा ददर्श । गर्भे कियद्भिरथ सा दिवसैर्बभार । अभ्यु-
द्यमः [प्रयत्न] सह ननाश बलित्रयेण । उदयनिलये (उदयशूल) जाते
तस्मिन् नन्द स नन्दने (पुत्रे) । न पस्पृशे द्रोपगणैः कुमारः । नृपाः प्रणेमुः
प्रणतैकघन्तलं । बिलोक्यामास न् सेवयाऽऽगतं सभाऽजिरे (अंगणे)
राजगजं प्रजापतिः । धीरधीर्जघान मुष्ट्या घनपीवरे करे । नरेश्वरस्तं
प्रणिपत्य योगिनामधीश्वरं स्तोतुमिति प्रचक्रमे । अपि शशंस स
शोकुलवासितां (गौर्वोके छुडमें रहनेको) । क्षितिषु गौरिव गौ-(वाणी)
जगतीभुज-(नृपस्य) श्रितरं विचचार निरंकुशा । वसुमतीपतिराप
स चाहिनीं (सेनां) ।

सप्तम अध्याय

समस्तगणकी धातुओंका सामान्यभूत (लुङ्)कालमें प्रयोग

प्रथम पाठ ।

परस्मैपदी धातु ।

१ नेत्रद्वयं धवलतां अगमत्—दोनों आखे श्वेत होगई ।

अहं शत्रुं अजैषेम्—मैंने शत्रुको जीता ।

१ धातुओंसे लृङ् लकारके [त्, ता, उ, , त, त, अम, व, म] आदि लृङ्के समान प्रत्यय आनेपर मध्यमें कहीं अह् [अ] कहीं कच् [अ] कहीं घन्स (स) कहीं जि [इ] और कहीं सि [स्] आता है एव व्यंजनादि समस्त धा-
तुओंके प्रारम्भमें 'अ' तथा स्वरादि धातुओंकी आदिमें 'आ' लगाया जाता है । २ जिन-
धातुओंका 'लृ' इत् गया है उनसे 'अह्' आता है जैसे गम्ल्, आप्ल्के गम्+अ+
त्=अगमत्, आप्+अ+त्=आप+अ+त्=आपत् । ३ जिनधातुओंके लृङ्के
मध्यमें अह् आदि कोई नहीं आते उनके मध्यमें सि [स्] प्रत्यय आता है और
परस्मैपदमें उस सिके आनेसे धातुके अतके 'इ ई' को ऐ, 'उ ऊ' को औ, 'ऋ
ॠ' को आर् हो जाता है । जैसे-जि+स्+अं=अ+जि+अं=अजैषं ।

त्वं किमेवं अवादीः—तुमने ऐसा क्यों कहा ।

२ मिथुको मिथां अयात्तिष्ठाम्—दो मिथारियोंने भीख मांगी ।

आवां चाराणसीं अत्राजिष्व—हम दोनों बनारस गये थे ।

युषां जीवान् अवधिष्टं—तुम दोने जीवोंको मारा ।

३ छात्राः विद्यालयं अमुचन्—त्रियाधियोंने विद्यालय छोडा ।

वयं सर्वेभ्रं अनसिष्म—हम लोगोंने सर्वेभ्रको नमस्कार किया ।

यूयं हृषीकसुखं अन्वेभूत—तुम लोगोंने इंद्रियसुखको भोगा ।

नीचं लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

अजैपीत्, अजैष्टाम्, अजैषुः, अजैपीः, अजैष्टं, अजैष्ट, अजैष्व,
अजैष्म, अगमतां, अगमन्, अगमः, अगमतं अगमत, अगमं, अग-
माव, अगमाम, अवादीत्, अवादिष्टां, अवादिषुः, अवादीः, अवादिष्टं,
अवादिष्ट, अवादिष्टं, अवादिष्व, अवादिष्म, अभूत्, अभूतां, अभू-

१-जिन धातुओंका 'लृट्' या 'औ' इत् है या जिनके अतमें 'आ, इ, ई, उ' मेंसे कोई स्वर है उन धातुओंके सिवाय समस्त धातुओंके और 'सि' प्रत्ययके बीचमें इट् [इ] आता है । जैसे "वद्+स्+ =अ+वद्+स्+ =अवद्+इ+स्+;" हुआ । अव-(ख) 'सि [स्] और त् [प्र० पु० एकव] एवं ' (विसर्ग-म. पु ए. व) के बीचमें ईट् (ई) आता है । [ग] यदि वह सि (स्) इट् और ईट् के बीचमें आ-जाय तो नष्ट हो जाती है । इस नियमसे 'ई' आया तो 'अवद्+इ+स्+ई+' यह अवस्था हुई । यहाँ इट् एवं ईट्के बीचमें 'स्' आगया है इसलिये वह नष्ट हुआ तो संधि होनेसे तथा [व] 'वद् ब्रज, और रकारांत, लकारांत, धातुओंके अंतके अक्षरसे पहिले ह्रस्व 'अ' को सि परहोनेसे दीर्घ होजाता है" इसनियमसे 'आ' होनेसे 'अ-वाद्+ई-+' = 'अवादी.' हुआ है । २ यम् रम्, नम् और दा, धा के सिवाय शेष आकारांत धातुओंसे सि [स्] आनेपर उस सि [स्] से पहिले 'सि' आती है । जैसे नम्+स्+म = अनम्-सि-स्+म-अनसिष्म । ३-द, धा, भू, स्था, इण्, इक् पा [पीना] इन धातुओंके परवर्ती परस्मैपदके सि [स्] का लोप होजाता है । अ+ भू+स् त अभूत्, अदात्, अघात् ।

वन्, अभूः, अभूतं, अभूत, अभूचं, अभूच, अभूम, अनंसीत्, अनं-
सिष्टां, अनंसिष्टुः, अनंसीः, अनंसिष्टं, अनंसिष्ट, अनंसिष्टं, अनंसि-
ष्व, अनंसिष्म, अयासीत्, अयासिष्टां, अयासिष्टुः, अदात्, अदातां,
अदुः, अदाः, अदातं, अदात, अदां, अदाव, अदाम, अविक्षेत्, अवि-
क्षतां, अविक्षन्, अविक्षः, अविक्षतं, अविक्षत, अविक्षं, अविक्षाव,
अविक्षाम, अचूचुरत्, अचूचुरतां, अचूचुरन्, अचीकरत्, अची-
करतां, अचीकरन्, अचकथत्, अचकथतां, अचकथन्,

१-दृश्य वातु को छोड कर जिस वातुके अतका अक्षर'दा, प, स'मे में कोई एक है और उस अतके श, प मने पहिले यदि ड, ई, उ, ऊ, ऋ, ॠ में मे कोई स्वर है तो उस घातुके तथा त् आदि प्रत्ययोंके बीचमे वस [स] आता है । जैसे विशात्-अ+विश+सत् [पूर्वके नमान श् को प और उस पको क, तथा सको प=क्+प=क्ष] अविक्षत् ।

२-जिन घातुआने णि होता है उनमें लुट् लकारके रूप बनानेके लिये त् वादि परस्मैपद और आत्मनेपद प्रत्ययोंके बीचमे कच् [अ] आता है । [क] कच् प्रत्यय होनेसे णिका लोप होता है और घातुका रूप जैसा शुद्ध पहिले था वसा ही होकर द्विगुणित होजाता है । जैसे-चुर+इ [णि] चौर+अत् [कटिप्पणसे] चुर+अ+त [ष्ट. १५९ के न १[ख]की टि देखो] अ+चु+चुर+अ+त् [ख] जिस व्यंजनादि और व्यजनात घातुके कच् परे होने से दो रूप हुये हैं उसके पहिले रूपके व्यजनमे मिले हुये स्वर को दीर्घ होजाता है और यदि वह पहिलेका स्वर अ है तो उसे इ हे जाता है । जैसे-अ+चु+चुर+अ+त्=अचूचुरत्, छादि+अ+त्-अ+छद्+अत्-अ+च्छद्+अ+त्=अचिच्छद्त् । ३-जिस घातु का द्वित्व होनेसे आयां हुआ पहिल रूप सयुक्त व्यंजनसे पूर्व नहीं होता है उस घातुके पहिले रूपके अको दीर्घ ई होत है । जैसे अचिच्छद्त् में तो हुआ नहीं, क्योंकि पहिला रूप च च्छ से पूर्व है इसलिये हस्व इ ही हुआ और कारिअ त्, अ च कृ भ त्, अचीकरत् यहा ई हो गय छ-यद् अकारात घातु है व्यजनात नहीं । जिनके मतमें व्यंजनात है उनके यहा अचीकथच्च मत्रिभ्यो राजद्रोहो विधीयता [क्षत्रचूडामणि १सर्ग] होता है

हिंदी बनाओ ।

सुरथो नाम राजाऽभूत् समस्ते क्षितिमंडले । भर्तुर्विप्रकृताऽपि
 रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः । अन्यत्रमना अभूवं नादर्शमन्यत्र-
 मना अभूवं नाश्रौषं । शुकनासोऽपि महांतं कालं तं राज्यभारम-
 नायासेनैव प्रज्ञावलेनाऽभार्षीत् । यथैव राजा सर्वकार्याणि अका-
 र्पात् तद्दत्तावपि द्विगुणितप्रज्ञानुरागश्चकार । उद्भूतमूर्च्छाधकारा
 च पातालतलमिवावतीर्णा तदा क्वाहमगमं किमकरवं किं व्यलपमिति
 सर्वमेव नाऽक्शासिषं । प्राणाश्च मे तस्मिन् क्षणे किमतिकठिनतयाऽस्य
 मूढद्वयस्य, किमनेकदुःखसहिष्णुतया हतशरीस्य किं भाजनतया
 जग्मांतरोपात्तस्य दुष्कृतस्य, किं दुःखदाननिपुणतया दग्धदैवस्य
 केन हेतुना मोद्गच्छंति स तदपि नावेदिपं । कदाऽगुरोक्तो भवंतः ।
 स आह-नाहं तस्य किमपि वस्तु अमोषिपं । स तेनेष्टका-
 भारानवीवहत् । स दृष्टपूर्वोऽपि सुरासुराणामजीजनत् कज्जलशै-
 लशंकां । तटाग्रभूमिर्जघनस्थलीव जलैरुदाऽऽग्लावि घनापगायाः
 (वननद्याः) । सुरनिवहमवादीद्वारपालः कुचेरः । वृद्धि परामुदर-
 माप यथा यथाऽस्याः, इयामाननः स्तनमरोऽपि तथा तथाऽभूत् ।
 'पंचदश' मासान् व्यधत् नृपधामनि रत्नवृष्टिं । परिजनपरिवेष्टितः
 सोऽतःपुरमयासीत् ।

कस्याचिद् वनवासिनो नदीतटवर्तिनं वृक्षं लुनतो हस्तात्
 सहसा निःसृतः कुठारो जलमभजत् । ततः सोऽशोचीत् मुक्ककंठं
 चारोदीत् । तस्य विलापं श्रुत्वा वरुण प्रादुरभूत् । तं वनस्थः स्वशो-
 ककारणमचकथत् । तदा पाशी (वरुण) जलांतः [जलमध्ये] प्रविश्य
 शातकौम्भं (सुवर्णरचितं) स्वधितिं (कुठारं) हस्तेनादायोदमज्जत्

१-जब कि 'मा'का या मास का संबध घाश से रहता है तब अ, आ पाठ से
 पहिले [पृ. १६० टि १ के अनुसार] नहीं आता है । ८ पृ. १६२ टि.२-३ देखो ।

(ऊर्ध्वभागमत्) एवं तं वनवासिने दर्शयित्वा अग्राक्षीत् "रे किमयं ते परशुः" । सोऽवादीत् "नायं मदीय इति । ततो भूयोऽपि निमज्ज्य राजतं (चांदीका घना) ब्रध्नन (कुठार) मुदधरत् । तं दृष्ट्वा "नायमपि मम" इत्यरण्यसदुवाच । तृतीयोन्मज्जने विपिन (वन) चारिणो नष्टं वृक्षादनीं (कुठार) गृहीत्वोदगमत् । तां स मुदा स्वीचकार, वरुण-मन्युपकारिणं चोवोषि । तदा वनचरस्याजिह्वा (कज्जु) व्यवहारदर्शनेन संतुष्टो यादसांपति (वरुण) स्तापनीय (सुवर्णनिर्मित) राजते द्वेऽपि कुठारे तस्मै पारितोपिकत्वेनादात् ।

संस्कृत वनाओ परंतु किया सामान्यभूत (इड्) की हो—

इस वृक्षांतको सुनकर उसका एक जातीय भाई भी नदीके किनारे गया और अपने कुठारको जान बूझकर नदीमें डाल देने लगा । उसके रुदनको सुनकर पहिलेकी तरह (यथापूर्व) वरुण किनारे पर आया और सौनेके तथा चांदीके दो कुठारों को क्रमसे नदीमें डूब २ कर लाया तथा "क्या यही तेरा कुठार है" इस तरह उस जंगलीसे पूछा । उत्तरमें जंगली ने कहा कि—"हां ! (वाढं) यही मेरा कुठार है" वरुण इस प्रकारके मिथ्यावादीको देख कर बडाही क्रुद्ध हुआ और उसे उसका लोहेका भी कुठार न दिया । सो ठीकही है जो लोग सत्यपर रहते हैं मायाचाररहित होते हैं उनपर सब लोग दया दिखाते हैं और जो लोभके वशीभूत हो झूठ बोलते हैं वे अपनी भी चीज खो बैठते हैं ।

द्वितीय पाठ ।

आत्मनेपदी धातु ।

१ छात्रो गुरुं निरीक्ष्य अमोदिष्ट—विद्यार्थी गुरुको देखकर हर्षित हुआ ।

१-पृ १५४ टि. १ देखो २-पृ. १४२ टि. ३ देखो । ३-शीप, जन, बुध, धातुओंसे इच्छाशुसार, और पद धातुसे तथा भाववाच्य, और कर्मवाच्यमें समस्त धातुओंसे लङ्के [प्र. पु. व.] त परे होनेसे बीचमे 'नि' (इ) आता है ।

१ आत्मनेपदमें धातुओंसे त, आता, अत, था, आयां, प्व, इ, वहि, महि

अहं दिवा अशयिषि—मैं दिनमें सोया ।

त्वं आहारदानं अदिथाः—तुमने आहारदान दिया ।

२ भृत्यौ कष्टं अकृपातां—दो नौकरोंने एक चटाई बनाई ।

आवां शत्रुसेनां व्यजेष्वहि—हम दोनोंने शत्रुकी सेना जीती ।

युवां किं ज्ञानदानं अदिपाथां—क्या तुम दोनोंने ज्ञानदान दिया ।

३ के शत्रुसेनां असत्सत—किन्होंने शत्रुसेनाको रोका । [ढका ।

वयं वस्त्रेण स्वशरीरं अचिच्छदामहि—हमने कपड़ेसे अपने शरीरको

यूयं कदा अशयिष्वं-द्वं—तुम लोग कब सोये ।

प्रत्यय आते हैं और उनके मध्यमें सि [म] आदि पृ १६० टि १ में दिये गये अनु-
सार समझना । आत्मनेपदमें धातुके अत अक्षरसे पहिले इ को ए और उ को ओ
होजाता है इट्के बाद यदि सिका स् परे हो । जैसे मुद् स् त-मुद् इ स् त-अमोद् इ
प् त [पृ. १४८ टि. ५ देखो] अमोदिष्ट । ३ दा, धा, और स्था धातुके आ को इ
होजाता है छद् आत्मनेपदमें [क] ह्रस्व स्वरके बाद यदि सिका स् होगा और उसके
बाद य, र, ल, व, ज, म, ङ, ण, न, के सिवाय कोई व्यंजन होगा तो उस स् का
लोप हो जायगा । जैसे दा त-अ दा म् त-अ दि स् त, अदित, अदिथाः । कृ त,
अकृ स् त अकृत्न । ४ दा, धा, और स्थाके [इसी पृष्ठमें ३ नं० की टिप्पणी देखो]
इको छोंडकर शेष धातुओंके इकारको एकार, उकारको ओकार होजाता है ति परे
होनेसे । (क) वि और परा उपसर्गपूर्वक जि धातु आत्मनेपदी है । वि जि स् त
वि अ जे प् त-व्यजेष्ट । ५ जिन धातुओंका इर् इट् है उनसे कस आता है । पृ.
टि. देखो । ६ य, र, ल, व, ज, म, ङ, न, म, झ, और भ इन व्यंजनादि
प्रत्ययोंके परे रहते पूर्वके अको दीर्घ होजाता है । जैसे पृ १६२ न० २-३ की
टिप्पणीमें अचिच्छद महि अचिच्छदामहि । ७-इ, उ, ऋ, ए, ऐ, ओ जैसेपर
जो पीष्व, छद्, और लिट् का ध्वं होताहै उसको द्वं नित्यं होता है और इद् या
वि के 'इ' से पर होनेसे इच्छाधीन द्वं होता है और 'व्वं' से पहिलेका जो सि-
का स् होता है उसका लोप होजाता है । जैसे अचेद्व, अशयिष्वं, अशायिद्वं ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

अमोदिपि, अजनिपत, अवर्तिष्ट, अतीतडिध्वं, आर्चिपि, अश-
यिपातां, अशयिपत, अशयिष्टाः, अशयिपाथां, अशयिष्वहि, अश-
यिष्महि, अचिच्छदि, अचिच्छदावहि, अचिच्छदधाः, अचिच्छदाथां,
अचिच्छदध्वं, अचिच्छदत, अचिच्छदातां, अचिच्छदंत, अरुद्ध,
अरुत्सातां, अरुद्धाः, अरुत्साथां, अरुद्ध्वं, अरुत्सि, अरुत्स्वहि,
अरुत्स्महि, अद्विक्षंत, अद्विक्षातां, अद्विक्षंत, अद्विक्षथाः, अद्विक्षथां,
अद्विक्षध्वं, अद्विक्षि, अद्विक्षावहि, अद्विक्षामहि ।

हिंदी बनाओ—

कस्मिंश्चित् काले कोऽपि कंठीरवो मतिं व्यधित-“यदहं खरं
(रासभं) सहायं कृत्वाऽऽखेटे (शिकार करनेमें) व्याप्रियेय” इति ।
स चक्रीवंतं (गर्दभं) निर्दिदेश “ भो रासभ ! त्वं वृक्षगुल्मच्छा-
दितो भूत्वा तिष्ठ, तथाऽस्मिन् काले च भयोत्पादकं चीत्कारं कुरु,
तस्मादारंभाच्च मा विरंसीः । एवं त्वयाऽनुष्ठिते सर्वे पशवो भिया-
क्रांताः पलायितुं प्रवर्त्सेरन् । अहं तु निर्गमपथं रोत्स्यामि । तेन मार्गेण
गच्छतः सर्वान् च रेपिष्यामि ।” ततः खरेण यथानिर्देशं कृते दृत्-
गतीन् धावतः पशून् निर्गममार्गस्थितः सिंहोऽश्रमेणैवैकैकमवधिष्ट,
यदेमानि पशुशवानि ममोदरपूर्तये पर्याप्तानीति सिंहोऽमानिष्ट तदा
स गर्दभं व्याह्वयाम्यघात् “ भो चक्रीवन् ! साधु, साधु, साधु कृतं

१-य, र, ल, व, न, म, ङ, ण नसे भिन्न किसी व्यंजनसे पर यदि स् होगा तो उसका लोप हो जायगा य, र, ल, व, ञ्, म, ङ, ण, न से भिन्न व्यंजन पर होनेसे २ पृ १६९ टि १ देखो । ३ शब्दके अतके न् के और स्वरसहित च या छ के बीचमें श् स्वरसहित ट या ठ के बीचमें ष् और स्वरसहित त या थ के बीचमें स आता है और न् को अनुस्वार [°] या अनुनासिक हो जाता है ।
जैसे कस्मिन् चित्, कस्मिदित्, कस्मिंश्चित्, भवाश्छादयति ।

सखे, अलमधुना ते चीत्कारेण । विरम तावत् । इत एहि” इति ।
तमाह्वानमनु खरश्चित्रकायं (सिंहं) प्रतिनिवृत्य “स्वनियोगः सुष्टवशून्यः
कृतः” इति मत्वा तं सलीलमप्राक्षीत् “भो मृगाधिप ! यदहं कृत-
वांस्तत् तुभ्यमरोचिष्ट न वा ।” हर्यक्ष आह—“ मतं तव कृत्यमिति किं
कथयामि । अतीवामिनंदामि तत् ।

अष्टम अध्याय ।

समस्तगणकी धातुओंका आशीर्वाद अर्थ (लिङ्) में प्रयोग

१ कुशलं ते भूयात्—तेरी कुशल हो ।

अहं वः श्रियं पुष्यासं—मैं तुम्हारा धन बढ़ाऊँ ।

त्वं मे शिवं दद्याः—तुम मुझे कल्याण दो ।

२ मुनी युष्मभ्यं शिवं क्रियास्तां—दो मुनि तुम लोगोंका कल्याण करें ।

आवां नृपौ भूयास्व—हम दोनों राजा हों ।

युवां दीनान् न तुद्यास्तं—तुम दोनों दीनोंको न सत्ताओ ।

३ वीतरागाः युष्मान् पुष्यासुः—वीतरागी तुम्हें पुष्ट करें ।

वयं आहारदानं सर्वदा देयास्म—हम हमेशा आहार दान दें ।

यूयं सत्तन्वं श्रद्धेयास्त—तुम लोग यथार्थतत्त्वोंका श्रद्धान करो ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ ।

मुच्यासं, चोर्यास्व, अद्यासं, ह्य्यास, दीन्यात्, निश्चीयास्तां,
शयिपीयं, शयिपीवहि, शयिपीमहि, शयिपीष्ठाः, शयिपीयास्थां,
शयिपीह्वं (ध्वं) शयिपीष्ट, शयिपीयास्तां, शयिपीरन्, उंच्यात्,

१ आशीर्लिङ् में परस्मैपदधातुसे यात्, यास्ता, यासु, या, यास्त, यास्त,
यास, यास्व, यास्म प्रत्यय आते हैं । २ दा घा, स्था, गै पा (पीना) धातुके आ
को ए होजाता है परस्मैपदके आशीर्लिङ् में । ३ धातुके ह्रस्व इ, उ को दीर्घ इ, ऊ
होजाते हैं आशीर्लिङ् में । ४ आत्मनेपदी धातुओंसे आशिर्लिङ् में सीष्ट, सीयास्ता,
सीरन्, सीष्ठा, सीयास्था, सीह्वं, सीय, सीवहि, सीमहि प्रत्यय लगते हैं और इद्
आनेका नियम लिट् या लुङ्के समान प्रायः समझना । ५ परस्मैपदमें वच् धातुके

उच्यास्तं, उच्यास्व, वक्षीय, वक्षीवहि, वक्षीमहि, निश्चिपीय,
भुक्षीष्ट, तनिपीष्ट, कृपीष्ट,

नवम अध्याय ।

समस्तगणकी धातुओंका अनद्यतन भविष्यत् अर्थ (लृट्) में प्रयोग

१ देवदत्तः कदा पाठं पठिता—देवदत्त कब पाठ पढ़ेगा ।

अहं गुरुं प्रश्नं प्रष्टास्मि—मैं गुरुसे प्रश्न पूछूंगा ।

त्वं कदा ग्रामं गंतासि—तुम कब गाव जाओगे ।

२ इमौ छात्रौ नूनं पंडितौ भवितारौ—ये दो विद्यार्थी निश्चयसे पंडित होंगे।

आवां स्वगृहं यातास्वः—हम दोनों अपने घर जावेगे ।

युवां धर्मं उपदेष्टास्थः—तुम दोनों धर्मका उपदेश दोगे ।

३ प्रजाः राजगृहं गंतारः—प्रजा राजगृह जायगी ।

वयं कदापि धनं न चोरयितास्मः—हम कभी धन न चुरावेंगे ।

यूयं किं कार्यं कर्तास्थ—तुम लोग क्या काम करोगे ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

हर्त्तासि, भोक्ताः, तनितास्मि, तनितौहे, कर्ताहे, पठिता, पठि-
तारौ पठितारः, पठितासे, पठितासाथे, पठिताध्वे, पठिताहे,
पठितास्वहे, पठितास्महे ।

दशम अध्याय ।

समस्तगणकी धातुओंका क्रियातिपत्ति अर्थ [लृट्] में प्रयोग

१ वृष्टिर्नि यदि अभविष्यत्—यदि मेह न वर्षा तो

व को उ हो जाता है । १-परस्मैपदी धातुओंसे लृट्में ता, तारौ, तार , तासि, तास्थः
तास्थ, तास्मि, तास्व तास्म प्रत्यय आते हैं इष्टका नियम लृट् की. भाति
समझो, २-आत्मनेपद धातुओंसे लृट्में ता, तारौ, तार , तासे, तासाथे, ताध्वे,
ताहे, तास्वहे, तास्महे प्रत्यय आते हैं । इष्ट् भादिका नियम परस्मैपदके समान हैं।

१-परस्मैपद धातुओंसे लृट्में-स्यत्, स्यता स्यन्, स्यः, स्यतं, स्यत, स्यं, स्याव

- अहमवश्यमेव आगमिष्यं—मैं अवश्य ही आऊंगा ।
 यदि त्वं न अपठिष्यः—यदि तुम न पढ़ोगे तो
 कथमपि पंडितो न अभविष्यः—किसी भी तरह पंडित न होवोगे ।
 २ यदि तौ मत्समीपं आगमिष्यतां—यदि वे मेरे पास आवेंगे तो
 बहु पारितोषकं अल्पयेतां—बहुतसा इनाम पावेंगे ।
 यथावां स्तेयं अकरिष्याव—यदि हम चोरी करेंगे
 तर्हि तत्फलं दुःखं अन्यसचिष्याव—तो उसका फल दुःख भोगेंगे ।
 युवां यदि मिशार्थं आदिष्यतं—यदि तुम भिक्षाके लिये जाओगे-
 तर्हि महदन्नं आप्न्यतं—तो बहुतसा अन्न पावेंगे ।
 ३ यदि ते स्वामिसेवां अकरिष्यन्—यदि वे स्वामीकी सेवा करेंगे तो
 नूनं स्वर्गं अयास्यन्—निश्चयसे स्वर्गको जायेंगे ।
 यदि वयं सद्गतं आचरिष्याम—यदि हम लोग श्रेष्ठ ऋत आचरण करेंगे
 कथं न संसारसमुद्रं अतरिष्याम—वयो नहीं संसारको पार करेंगे ।
 यदि यूयं जीवान् अरिषिष्यत—यदि तुम लोग जीवोंको मारोगे तो
 तर्हि नरकं अत्रजिष्यत—नरकको जाओगे ।
 नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—
 अमोक्ष्यावहि, अमोक्ष्यत्, अरक्षिष्यः, उद्-अपत्स्यत, अजनिष्या-
 महि, अखनिष्यत्, अयाचिष्यत, अजेष्यन् ।
 संस्कृत बनाओ—
 १। यदि माता पिताकी आज्ञा मानोगे तो संसारमें सुख पावोगें ।
 २। यदि तुम इस बातको थोड़ा भी विचारोगे तो जरूर ही आग्रह
 छोड़ दोगे । (सकेगा) ।
 ३। यदि वहां सब लोग निरालस रहेंगे तो कोई भी कुछ न ले-
 साम और आत्मनेपदियोंसे स्यत, स्येता, स्यंत, स्यथा, स्येथा स्यत्वं, स्ये,
 स्यसहि, स्यामहि प्रत्यय लगते हैं और व्यंजनादिसे अ एवं स्वरादिसे आ पहिने
 लगता है । इत्यादि नियम घृ. नं. दि. के समान समझो ।

४। यदि मैं भी तुम्हारे शब्दको सुनता तो अवश्य ही डरजाता।

५। यदि वे दोनों उसकी बात न सुनते तो सुखसे रहते।

तद्धित प्रत्यय

अपत्यवाचक

[इञ्, ष्य, अण्, प्यञ्, ईय]

१ सात्यधरिस्तु तच्छ्रुत्वा तद्घोषणमचारयत्—सत्यंधरके लडकेने तो उस घोषणाको सुनकर रुकवा दिया।

२ सैनोपत्य स्वपितरमाह्वयत्—सैनापतिके लडकेने अपने पिताको बुलाया।
प्राजापत्योऽयं बहूननर्थान् नाशयति—यह राजाका लडका बहुतसे अनर्थोंको नष्ट करता है।

३ चैत्रगवोऽद्य समागतः—चित्तकवरी गायवालेका लडका आज आया है।
यामुनोऽयं बालः—यह लडका यमुनाका पुत्र है। विधाधर है।

४ वायुवेगेयो कृतधर्मा विधाधरः—वायुवेगाका लडका कृतधर्मानामका

१ जो प्रत्यय धातुसे न आकर विभक्त्यंत शब्दोंसे आते हैं वे तद्धित प्रत्यय कहलाते हैं। तद्धित प्रत्ययात् शब्द विशेषण होते हैं। २-ह्रस्व अकारात् शब्दोंसे 'उसका पुत्र' इस अर्थमें इञ् प्रत्यय होता है, जैसे सत्यंधरस्य पुत्र =सत्यंधर+इ (क) भित् और णित् तद्धित प्रत्यय होनेसे शब्दमें जो एक वा अनेक स्वर होते हैं उन सब स्वरोंमें पहिला स्वर यदि अ है तो वह आ, इ ई हैं तो ऐ, उ ऊ हैं तो आं, ऋ ऋ हैं तो वे आर् होजाते हैं। जैसे-सत्यंधर+इ=सत्यंधरिः। ३-पति शब्दात् शब्दोंसे पुत्र अर्थमें ष्य प्रत्यय होता है बाकी नियम २ री टिप्पणीके देखो। ४-जिनशब्दोंसे पुत्र अर्थमें विशेष नियमसे कोई प्रत्यय नहीं होता उन सबसे अण् आता है। जैसे चित्रगु+अ=चैत्रगव । इसी पृष्ठकी नं० २ की टिप्पणी देखो। ५-जिनशब्दोंके स्वरोंमें सबसे पहिला स्वर आ, ऐ, अथवा औ है ऐसे जो भी

वासवसेयं वृषा जहर्ष सः—वासवदत्ताके लडकेको देख कर वह
हर्षित हुआ।

नाभिर्यमादिनाथं सततमानताः स्मः—नाभिराजके पुत्र आदिनाथको
हम लोग सदा नमस्कार करते हैं।

५. स्वैस्वीयं वीन पूजति—बहिनके लडके (भानेज) को कौन नहीं पूजता।
भ्रात्रीयं को न स्निह्यति—भाईके लडके (भतीजे) को कौन नहीं
प्यार करता।

नीचे लिखे धन्दोरे वाक्य बनाओ—

अर्धधरि, आंजनः, सीलोचनः, वार्हस्पत्यः, चांद्रमसः, राधेयं,
मानोगमः, पेंगावतिः, मायेयं, वैनतेयः, कौकिलेयः, माणेयं।

रक्तादि अर्थघाले नद्धितप्रत्यय

१. होमिदं परिदधाति पटमेघः—वह हलदीये रंग हुये कपड़ेको पहिन्ना है।
२. आहंता हि स्याद्वादिनः—इसने लोग एक वस्तुमें अनेक गुण मानते हैं।
३. धीमवा विष्णुमर्चति—धीमन्के मस्तु धीमन्को पूजने हैं।
४. धौकं हर्षं मया धने—धनमे मने रुधो (मोड़यो) का मजूह देना।
५. अंनता परकीभूता ततः—इसलिये लोग इच्छे होगये।

४ वैष्णोकरणोऽयं विद्वान्—यह विद्वान् व्याकरण जानता है या पढता है ।

सौवागमा इमे छात्राः—ये विद्यार्थी स्वागम पढते या जानते हैं ।

५ मार्युराः पाटलीपुत्रकेभ्योऽधिकाः—मथुरावासी पढनावासियोंसे ज्यादा हैं । [उत्पन्न होते हैं ।

६ कंठ्याः अकुहत्रिसर्जनीयाः—अ, कवर्ग, हकार और विसर्ग कंठमे दंत्याः लृत्तुलसाः—लृ, तवर्ग, ल और स दातोंसे धोले जाते हैं ।

७ पूज्यपादीयान् ग्रंधान् पठामि—मैं पूज्यपाद स्वामीके बनाये प्रयोको पढता हू । [रोका गया खिन्न हुआ ।

८ दौवारिकेण निषद्धोऽखिद्यत सः—बह द्वारमे नियुक्त किये गये मनुष्यसे शौल्कशालिको मामभाषत—शुल्कशाला (खजाना) में नियुक्त किये गये मनुष्य (खजानची) ने मुझसे कहा । [की-रक्षा करते हैं ।

९ शरण्याः सज्जनाः जगत् रक्षन्ति—शरणदेनेमें साधु सज्जन लोग जगत

शब्दोंसे समूह अर्थमें 'ता' प्रत्यय आता है । जैसे—ग्रामोंका समूह-ग्रामखता=ग्रामता, जनता, बहुता, सहायता । ५-पढता है या जानता है' इस अर्थमें अण् प्रत्यय होता है । (क) शब्दकी आदिमें यदि इ, ई, के स्थानमें सधिसे आया हुआ य् और उ, ऊ, के स्थानमे आया हुआ व् होगा तो जित् और णित् प्रत्यय होनेसे उनके स्थानमे क्रमसे ऐय् और आव् आदेश होजायेंगे । जैसे-व्याकरण अ यहापर णित् प्रत्यय 'अण्' पर है इसलिये पहिले जो विखान्-व्या हुआ था अर्थात् सधिसके नियमसे य् आया था उसके स्थानमे ऐय् हो गया तो व्+ऐय्+आकारणख=वैयाकरण, सुखआगम स्वागमख=सौवागम । ६-'रहने वाला' अर्थमें अण् प्रत्यय होता है । जैसे-मथुरामें रहनेवाला-मथुरान्-अ=भाशुर । ७-शरीरके अवयववाची शब्दोंसे 'पैदा-होनेवाला' अर्थमे 'य' प्रत्यय होता है । जैसे दंतमें होनेवाला-दंत-य=दंत्य । ८ । नामवाची शब्दोंसे तथा तद् आदि सर्वनाम शब्दोंसे अपत्य अर्थसे भिन्न अर्थोंमें ईय प्रत्यय होता है-पूज्यपादका बनाया हुआ-पूज्यपाद+ईय = पूज्यपादीय, तस्येद-तदीय । ९-'नियुक्त' अर्थमें इकण् प्रत्यय होता है+द्वारमें नियुक्त द्वार-इक = दौवारिक [इसी पृष्ठ टि ५ देखो]

१-"उपकारी है, अच्छा है" इस अर्थमें 'य' प्रत्ययहोता है । जैसे शरणमें

सर्वे सभ्यास्तत्रसुः—सम्पूर्ण सभाके प्रवीण लोग डर गये ।

१० उर्ध्वीयोऽयं वृक्षः यो हि पुरः संतिष्ठते—यह पेड़ जो कि सामने खड़ा है
ऊँटको हितकर है ।

पित्रीयोऽयं बालः—यह लड़का पिताको हितकर है ।

११ मथुरावत् मान्यखेटे प्रासादाः—मान्यखेट नगरमें मथुराकेसे महल हैं।
पात्रवत् अपात्राय न देयं—पात्रके समान अपात्रको न देना चाहिये।

१२ मनुष्यता मनुष्ये घसति—मनुष्यपना मनुष्यमें रहता है ।

किं गवि गोत्वमुतागवि गोत्वं—गायमें गौपना रहता है या गायसे
भिन्न पदार्थमें ?

१३ सौराज्यं हि सुखावहं—सुराजता सुखदेनेवाली होती है ।

वार्हास्पत्यममात् तस्मिन्—उसमें वृहस्पतिका कार्य शोभित हुआ ।

जाड्ये नास्ति सुखं क्वचित्—मूर्खपनेमें कहीं सुख नहीं है ।

कविः करोति काव्यानि लालयत्यपरो जनः—कवि काव्य (कविका
कर्म) बनाता है और दूसरे लोग उसे लालते पालते हैं ।

गौरवं हि मुखमंडनं सतां—सज्जनोंके मुखका भूषण गुस्ता है ।

एकमात्राया लाघवेन पुत्रोत्सवं—एकमात्राकी लघुता [कमिताई] से
मन्यंते वैयाकरणाः—वैयाकरण लोग पुत्रके समान उत्सव मानते हैं ।

१४-कियन्मात्रं जलं विप्र !—हे ब्राह्मण कितना जल है ?

उपकारी धारण+य=धारण्य । १-‘उसके लिये हित कर है’ इस अर्थमें द्वैय प्रत्यय
होता है । ३-‘ बराबर’ अर्थमें वत् प्रत्यय होता है । ४-‘भाव (पना)’ अर्थमें त्व
और त (तल्) दोनों प्रत्यय होते हैं । जिसमेसे त्व प्रत्ययात्तोंके नपुंसकनिगमें और तल्
प्रत्ययात्तोंके स्त्रीलिङ्गमें रूप चलते हैं । ५-‘उसका काम, या भाव’ इस अर्थमें राज,
शब्दात् और पति शब्दात् तथा गुणवाचक शब्दोंसे टथण् (य) प्रत्यय होता है ।
सुराज का भाव वा कर्म-सुराज+य= सौराज्यं । ६-गुणवाचक शब्दोंसे भाव अर्थमें
अण् प्रत्यय होता है । ७-ऊर्ध्व प्रमाण अर्थमें मात्रद् दप्रट्, द्वयमद् प्रत्यय होते हैं।
और लंबे, तिरछे प्रमाण अर्थमें केवल मात्रद् होता है ।

जानुदध्मं नराधिप !—राजन् ! जाघके बराबर है ।

पादमात्रस्थानं देहि—पैरकी बराबर जगह दो ।

पुरुषद्वयसं वारि वर्ततेऽस्यां—इसमें एक आदमीकी बराबर पानी है ।

१५ अयमनयोः पटुर्तरः, पटीयान्—यह इन दोनोंमें अधिक हुशियार है ।

अयमेषां पटुतमः, पटिष्ठ—यह इन सर्वोंमें अधिक चतुर है ।

१६ कृष्णीकरोति सतां यशांसि दुर्जनः—दुर्जन सज्जनोंके शुभ्र यशको
काला कर देता है ।

लघूभवति सर्वो दीनताया प्रसंगात्—दीनताके कारण सब लोग लघु
नहो करभी लघु होजाते हैं ।

१७ श्रीकल्पौऽभूदकिंचना—लक्ष्मीसे कुछ ही कम वह [रानी] दीन हो गई ।

इन्द्रदेशीयोऽयं नृपः—यह राजा इंद्रसे कुछ ही कम है ।

अष्टादशवर्षदेश्योऽयं बालः—यह लडका १८ वर्षसे कुछ कम है ।

नीचे लिखे शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

सैद्धांतः, नैयायिकः, मीमांसकः, छांदसः, आपणिकः, पाणि-
नीयं, सामंतमद्रः, नादेयं, पाण्यः, पाद्यः, श्रौचः, पैद्रप्रस्थः, काकं,
आर्षूपिकं, पैतः, कौसुंभः, काषायः, सहायता, ग्रामता, बंधुता,

१-दो पदार्थोंमें जब एकको बड़ा [अधिक] बताना होता है तब तर और
इयस् और जब बड़ुत्तोंमें एक को बड़ा बताना होता है तब तम और इष्ठ प्रत्यय
'शुणवाची शब्दोंसे' होते हैं । २-'जो पदार्थ पहिले तो वैसा नहीं होता परख
किसी अन्य पदार्थके कारणसे वैसा हो जाता है' जब ऐसा अभिप्राय रहता है तब
चिव [कूल इत् है] प्रत्यय आता है कृ भू और अस् धातुका रूप परे रहते । और
उस चिवके होनेसे अकारात् शब्द ईकारात् तथा हस्व इकारात् और उकारात् दीर्घ
ईकारात्, उकारात् हो जाते हैं । जैसे अकृष्ण कृष्ण करोति=कृष्ण+चिव (चिव इत्
होनेमें नहीं रही तो) कृष्ण+करोति= कृष्णीकरोति । असाधु साधुभवति—साधु
भवति ३-'कुछ कम' अर्थमें कल्प, देख्य, देशीय प्रत्यय होते हैं । ४-५-न्याय
भाटि कुछ शब्दोंसे 'जानना या पढना' अर्थमें इकण् और मीमासा आदिसे अक
प्रत्यय होता है । ६-अचेतन पदार्थवाचीशब्दोंसे समूह अर्थमें इकण् होता है ।

कर्मण्याः, गणीयः, शौचराज्यं, नार्पत्यस्य, मौख्येण, स्थौल्यं, हस्त-
मात्रं, शिरोदघ्नं, आढ्यतराय, पंडिततमान्, शुक्लीकरोति, गुरू-
करोति, सत्यकल्पं, नृपदेशीयं, सुंदरीभूतं, पंडितकल्पस्य ।

समासयुक्त पद ।

(तत्पुरुष, बहुव्रीहि, द्वंद्व)

- १ शय्यागता रोगिणः क्रंदति—शय्या पर लेटे हुये रोगी रोते हैं ।
सुखप्राप्ता देवाः क्रीडन्ति—सुख को प्राप्तहुये देव क्रीडा करते हैं ।
धर्मप्रिता ध्रावका जिनमर्चति—धर्मोत्सा ध्रावक लोग जिन भगवानकी
पूजा करते हैं ।
- २ मायोनमपि तत् न ग्राह्यं—वह मासे भर कम भी न लेना चाहिये ।
आत्मकृतं कर्म कस्मै न रोचते—अपना किया हुआ काम रिगे अच्छा
नहीं लगता ।

परशुच्छिन्ना लता अम्लायत्—कुठारसे काटी गई लता मुरझा गई ।

३ कुंडलहिरण्यं मंक्षु आनेयं—कुंडलके लिये सुवर्ण शीघ्र लाना चाहिये ।

प्रजाहितं राजमिः कार्यं—राजाओंको प्रजाका हित करना चाहिये ।

पित्रयं पुत्राः प्राणानपि त्यजेयुः—पिताके लिये पुत्रोंको प्राण भी दे देने
चाहिये ।

४ वृकमीतोऽजाशिशुरवदत्—भेडियासे दूरा हुआ धकरीका बच्चा बोलता ।

मृत्युभयं सर्थान् तुदति—मृत्युका डर सबको डु ख देता है ।

१-दो या दोसे अधिक पदोंसे विभक्तीका लाना समास है । [३३५ देखो]

उसके सुगम चार नेद हैं—अव्ययीभाव, तत्पुरुष, बहुव्रीहि, और द्वंद्व । इन
दो पदोंके समासमें पहिलेके पदका अर्थ प्रधान न होकर दूसरे पदका अर्थ प्रधान हो-
ता है वह तत्पुरुष समास कहलाता है और प्रथमपद यथानास द्वितीयतः आदि
सिध्दकृत विप्रदमें रहता है [जैसे दान्यां गताः दान्यागतः, मरेण जनः मरतोः,
कुंडलाय हिरण्यं कुंडलहिरण्यं, वृकाम् मीतं—वृकमीतः, मोक्षस्य मार्गं—मोक्षस्य,
अथ निपुणः सूतनिपुणः ।

- ५ मोक्षमार्गस्य नेतारं—मोक्षके मार्गके नेता, कर्मरूपी पर्वतोंके मेदने
मेत्तारं कर्मभूभृतां—चाले और समस्त तत्त्वोंके ज्ञायक ईश्वर
ज्ञातारं विश्वतत्त्वानां—को उसके गुणोंकी प्राप्तिके लिये
वंदे तद्गुणलब्धये ।—मैं नमस्कार करता हूँ ।
- ६ द्यूतनिपुणा जनाः कठंति—जुएमें चतुर आदमी दुःख पाते हैं ।
क्रीडासक्ता बालका न पठंति—क्रीडामें लगे हुये बालक नहीं पढते हैं ।
- ७ केवलज्ञानमुद्दिष्याय तस्य—उसके असहाय[इंद्रियों की सहायताके बिना
होनेवाला] जो ज्ञान उसका उदय हुआ।
नवान्न भुज्यतां भोः—भजी ! नवीन जो अन्न उसे खाइये ।
- ८ निपुणैमति पुरुष कथयामासैवं—निपुण बुद्धिवाले मनुष्यने ऐसा कहा।
त्रिकालगोचरं द्रव्यं स हि जानाति पश्यति—तीन काल हैं गोचर जिस
के ऐसे द्रव्यको वह जानता वा देखता है । [जिसने ऐसा वह वहासे लौटा ।
पराजितपरविभवः स ततो न्यवर्तिष्ठ—हराया है दूसरेके ऐश्वर्यको
- ९ रामलक्ष्मणौ वनमगाहिष्ठां—राम और लक्ष्मण दोनोंने वनमें प्रवेश किया।
धवखदिरौ छिधि—धव और खदिर को काटो । [हुये देखे ।
इंसचक्रवाकास्तत्र परिभ्रमंतो दृष्टाः—इस और चक्रवाक वहा घूमते
नीचे लिये शब्दोंसे वाक्य बनाओ—

पाशपाणिः, हितबुद्धिः, सपरिवारः, व्रीहियवान्, जीवादीन्,
कर्मेरताः, दुःखातीतस्य, रथदारुः, राजपुरुषेण, गोक्षीरं, पुराण-
पुरुषं, कृष्णतिलान्, क्षत्रियमीरुः, पंचगोधनः ।

॥ समाप्त ॥

१ जो विशेषण और विशेष्योंका समास होता है उसे कर्मधारयनामक
तत्पुरुष बोलते हैं । जैसे—केवलं च तत् ज्ञानं च [केवल जो ज्ञान] केवलज्ञानं ।

२—जिससमासमें समस्तपदोंसे मिला पदका अर्थ प्रधान रहे उसे बहुव्रीहि
कहते हैं । जैसे—निपुणा मतिर्यस्य—निपुणमति, महापर निपुण और मति दोनों पदों
का अर्थ गौण है और अन्य पदार्थ जिसकी कि बुद्धि—निपुणैश्चैवं वै वै भूषणान् है तो
इसे बहुव्रीहि समझना । ३ जिसमें कि समस्त समासमें आये हुये पद मुख्य होंदेंसे इह
कहते हैं । रामश्च लक्ष्मणश्च समस्तस्य ।